

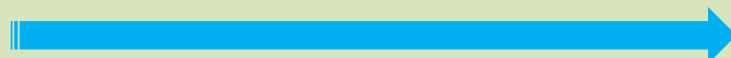
学習習慣づくり部の取組

学習習慣づくり部の目標

学んだことを振り返り、学びの過程における課題を見だし、家庭学習でそれを解決したり克服したりしようとする意識を高める。

学びの課題

生徒の意識向上



北九州学力サポートシステム
定期テストや小テスト
湯川シート

湯川ノート

湯川ノートコンクール
湯川ノートステップアップ週間

生徒の課題と意識を知る手立て

北九州学力サポートシステム テストの結果 湯川シート点検 湯川ノートアンケート

湯川ノートについて

☆湯川ノートの取組の定着について

・湯川ノートは、入学式の次の日に生徒に配布する。

・湯川ノートの取組では、全校統一のルールを決める。

(ただし、細かいルールは学年ごとで設定する)

・湯川ノートの取組についてのプリントを発行する。

・湯川ノート1冊ごとに、「めあて」を自分で考え、1冊終了したら「振り返り」をして、自分の家庭学習の方法を考える。

☆湯川ノートの改訂について

・生徒が湯川ノートに取り組みやすいように、湯川ノートアンケートをもとに、職員が改訂を検討する。

学びの課題について

北九州サポートシステムの活用

担当職員 → 各教科担任 → 生徒

練習問題やテストの
実施計画と印刷

採点
システムへの入力

課題の分析

練習問題の実施
テストの実施

採点

テストを受ける

結果を知る

自分の課題を知る



意識向上について～湯川ノートコンクール～

湯川ノートコンクールの取組

前期と後期で年2回実施
↓
学年毎に金・銀・銅賞を選出
金賞からグランプリを選出
↓
全校集会等で表彰
↓
受賞ノートでプリントを作成
↓
受賞ノートを参考に家庭学習を振り返る。

家庭学習の日頃の取組を、担任の先生以外からも見てもらい、意欲を持たせようと、校長先生がノートを点検する湯川ノートステップアップ週間をもうけている。

前期 湯川ノートコンクール 入賞作品紹介

銀賞 2年2組 山田 葵陽

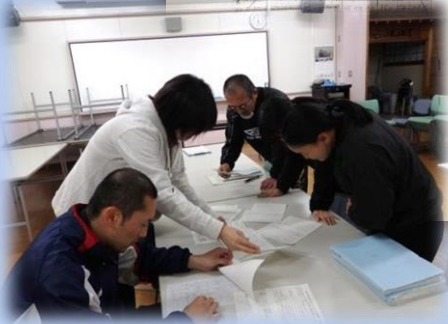
金賞 2年3組 出口 暖

銅賞 2年1組 黄田 花音

銀賞 2年2組 馬場 寛大

銅賞 2年2組 清原 鈴可

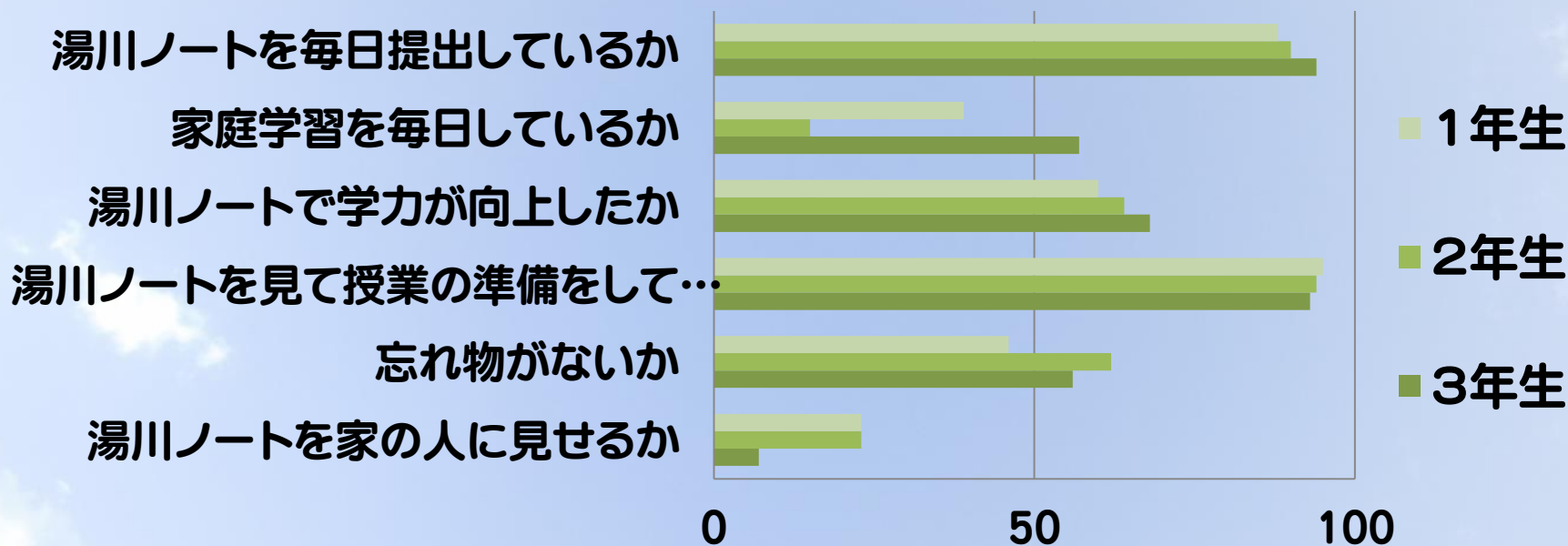
2年生は、今回は応募数も多く、大変内容の濃いノートが多かったです。日頃から、「今日は英単語の練習」「今日はテスト前に見直しができるように丁寧にノートをつくらう」など計画的に、家庭学習に取り組んでいる人が増えてきたようです。
今年度から、ノートに「振り返り」が加わりました。この欄には、内容に関するまとめや、難題などを書くようにしましょう。「がんばった」とか「よくできた」では、次の学習につながりません。継続して取り組んでいる湯川ノートが、学力アップにつながるように工夫して、がんばってほしいと思います。



湯川ノートアンケートからわかること

H29年度 湯川ノートアンケートより

「毎日できている」「だいたいできている」と答えた生徒の割合割合(%)



湯川ノートにほぼ全員が毎日取り組んでいる。また、継続することの大切さを、学年があがる毎に実感しており、人間性の向上にもよい効果をあげていることが、生徒が卒業時に書いた感想からわかる。

湯川ノートで学力が向上していると感じている生徒が半数にとどまっており、課題の克服を家庭学習で補うことに至っていない。また、家庭学習の時間もなかなか伸びていない。