

# 学習環境づくり部の取組

## 学習環境づくり部とは...

- ALの視点に基づいた『よい授業』を行うために、**学習環境の整備**を行う。
- 学校の**環境や掲示物**を通して、生徒の育成を図る。
- **人間関係づくり**を通して、生徒の育成を図る。

# 学習環境づくり部の取組

## ①授業環境の整備

タイムスケール

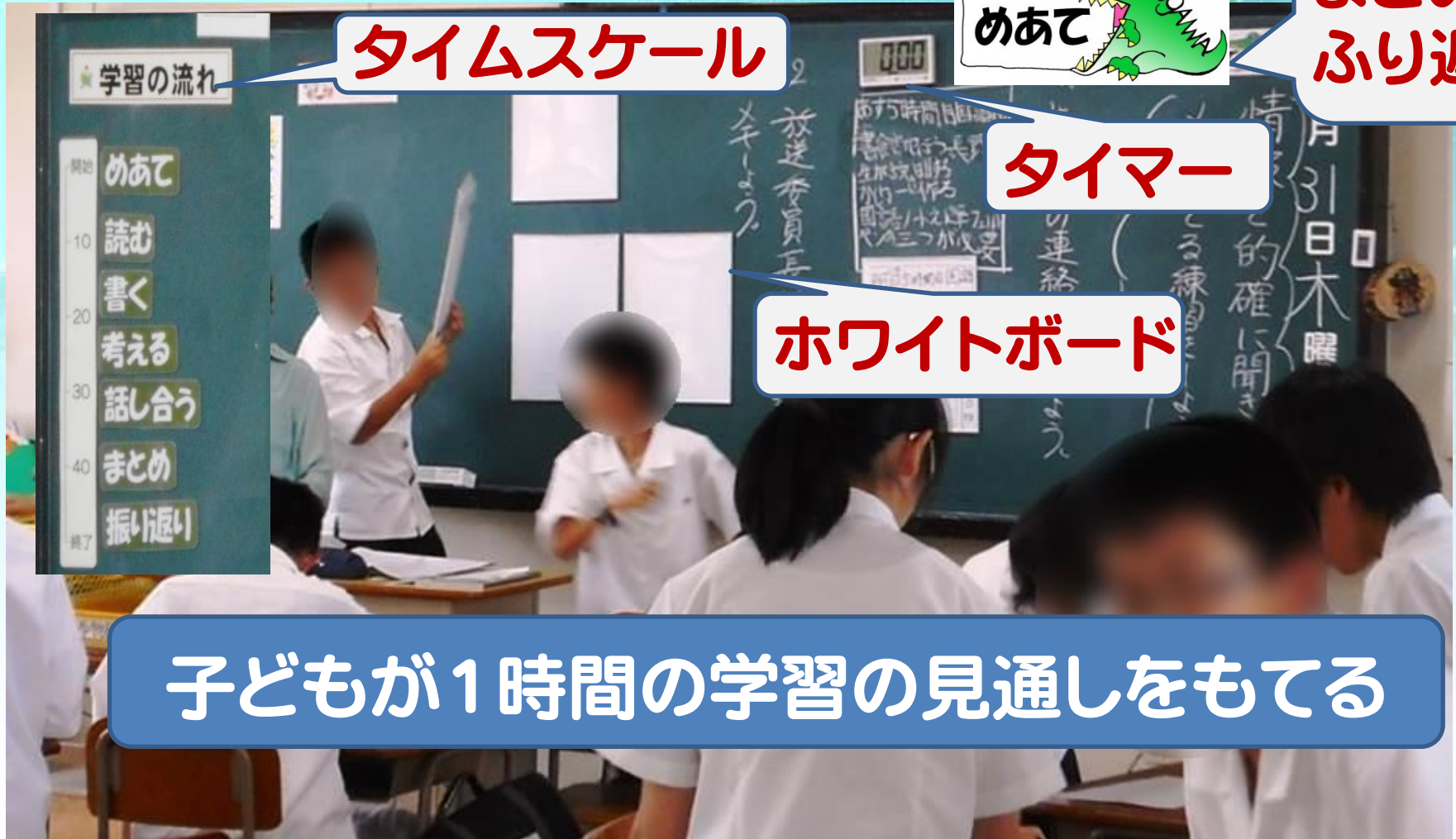
めあて

タイマー

ホワイトボード

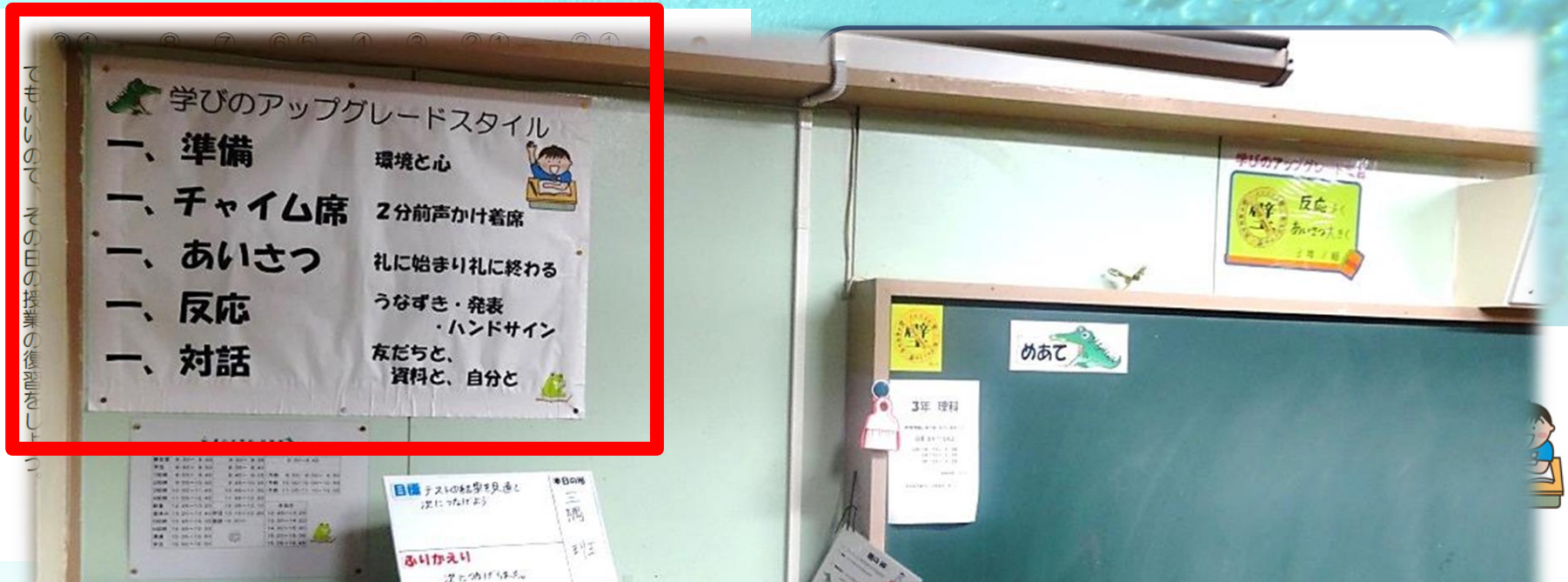
めあて  
まとめ  
ふり返し

子どもが1時間の学習の見通しをもてる



# 学習環境づくり部の取組

## ②学びのアップグレードスタイルの作成,配布



全クラス統一して,教室前面の左側に掲示している。

# 学習環境づくり部の取組

## ③授業を見合う取り組み

➡ アップグレード宣言の作成

目的:互いに授業を参観することで、

**自分から進んで**授業に取り組む態度を追求する。

自分のクラスの授業を見直し、レベルアップさ

せる**具体的方策**を考え、**今後の授業につなげる。**

# 学習環境づくり部の取組



授業を参観する


# 学習環境づくり部の取組



ふり返る

話し合う

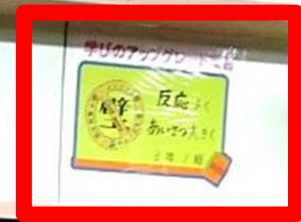
# 学習環境づくり部の取組

<p>学びのアップグレード宣言</p>  <p>反応よく あいさつ大きく</p> <p>3年 / 1組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>授業と休み時間のメリハリをつけて、姿勢よく授業に取り組む。積極的に発言をする。発言者に対して反応を良くする。</p> <p>3年 / 2組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>環境を整え、大きな声で あいさつ、反応!!!!</p> <p>3年 / 3組</p>	<p>湯川中学校</p> <p>授業力向上の取組</p>	
<p>学びのアップグレード宣言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 良い環境<small>・机や机をきれいにし、机間を掃く</small></li> <li>① メリハリ<small>・メリハリを守る</small></li> <li>① すずんぽ<small>・積極的に発言</small></li> <li>① 発言<small>・声よく、大きく</small></li> </ul> <p>2年 / 1組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>積極的に発言し、メリハリをつけて学習しやすい雰囲気をつくります。授業に真剣に、私語をなくします。</p> <p>2年 / 2組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>三組三巻巻法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 授業と楽しめ反応する。</li> <li>① メリハリをつけて話し合いをし、発言する。</li> <li>① 机の上の環境を整え、集中し授業を受ける。</li> </ul> <p>2年 / 3組</p>		<p>学びのアップグレード宣言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 身の周りの環境を整える。</li> <li>① メリハリをつける。</li> <li>① 活動のときに、</li> </ul> <p>2年 / 4組</p>
<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>授業前は ① カバンを片付ける ② 机間を掃く 授業中は ① 私語をなくす ② 積極的に発言する ③ 授業の話をよく聞く</p> <p>1年 / 1組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>環境づくり ・私語・忘れ物 あいさつ ・大きな声で・反応 メリハリ ・授業に集中!!!</p> <p>1年 / 2組</p>	<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>三組の五条の憲法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① あいさつ</li> <li>② 忘れ物ナシ</li> <li>③ 環境を整える</li> <li>④ 集中</li> <li>⑤ 私語ナシ</li> </ul> <p>1年 / 3組</p>		<p>学びのアップグレード宣言</p> <p>全員が授業に集中する。 私語をなくす。 メリハリをつける。</p> <p>1年 / 4組</p>

## 各学級のアップグレード宣言

# 学習環境づくり部の取組

学びのアップ  
グレード宣言



学びのアップグレードスター

- 一、準備 環境と心
- 一、チャイム席 2分前声かけ着
- 一、あいさつ 礼に始まり礼に終
- 一、反応 うなずき・発表  
・ハンドサ、
- 一、対話 友だちと、  
資料と、自分と

学年	月	日	時間	場所	内容
3年	10	10	10:00-10:30	3年1組	学習発表会
3年	10	15	10:00-10:30	3年2組	学習発表会
3年	10	20	10:00-10:30	3年3組	学習発表会
3年	10	25	10:00-10:30	3年4組	学習発表会
3年	10	30	10:00-10:30	3年5組	学習発表会
3年	11	5	10:00-10:30	3年6組	学習発表会
3年	11	10	10:00-10:30	3年7組	学習発表会
3年	11	15	10:00-10:30	3年8組	学習発表会
3年	11	20	10:00-10:30	3年9組	学習発表会
3年	11	25	10:00-10:30	3年10組	学習発表会
3年	11	30	10:00-10:30	3年11組	学習発表会
3年	12	5	10:00-10:30	3年12組	学習発表会

目標テストの結果を迅速に  
返すこと

ふりかえり  
深めよう

## 学びのアップグレード宣言

反応よく  
あいさつ大きく

3年 / 組

壁 Don't worry

人との壁 恥づかしくない壁

自分自身の壁



# 学習環境づくり部の取組

## ○ 学びのアップグレード宣言の例

### 学びのアップグレード宣言

- 一、良い環境
- 一、メリハリ
- 一、すすんで
- 一、発言 ・聞く力  
・考える力

### 学びのアップグレード宣言

- 一、身の周りの環境を整える。
- 一、メリハリをつける。
- 一、活動を活発に。

2年 4組

# 学習環境づくり部の取組

## ④朝の会,帰りの会の徹底について

朝の会,帰りの会を生徒主体で進めるために,  
マニュアルを作成



### 朝の会

※ **8:25**になったら、健康観察をします。

この間は、朝自習。一言も話さずに、黙々とします。

※ **8:45**になったらはじめてください。

○ **号令** 「今から朝の会を始めます。」

○ **係からの連絡** 「係から今日の連絡がある人はいませんか。」

○ **今日の目標** 「今日の目標を確認します。」

「昨日の振り返りから今日の目標を1班からお願いします。」

○ **先生からの連絡** 「先生からの連絡です。」



※ 1日のスタート!元気に司会をお願いします (^^)



### 帰りの会

**15:50**になったら、始めてください。

○ **号令** 「今から帰りの会を始めます。」

○ **教科連絡**

「明日(来週)の教科連絡をお願いします。」 「1時間目〇〇、2時間目〇〇…」

○ **係からの連絡** 「係からの連絡はありませんか。」

○ **ふりカエルタイム**

「今からふりカエルタイムです。○分間、班で今日の振り返りをしてください。」

「では、1班からお願いします。」 ※ 生活面・学習面・清掃面などについて…

○ **先生の話・連絡** 「先生からの話・連絡です。」



※ 1日の最後!元気に司会をお願いします (^^)

# 学習環境づくり部の取組

朝の会の中で、一日のめあてを考え、発表  
帰りの会の中で、一日を振り返る時間を設定



日々の成長

