

北九州市立湯川中学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
[030] 国語	世界はつくつくとい① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう！ [聞く]意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1「走って」いるのは誰？①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 違ひ① 言ひて時に之を習ふー「論語」から② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 論理の展開を意識して書く② グラフを基に小論文を書く④ 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう③ 言葉とともに① 俳句の可能性 [書く]俳句の創作教室④ [読む]俳句を味わう⑤ 言葉2 和語・漢語・外来語① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読む 報道文を比較して読もう② [読む]① 情報処理のレッスン 情報の信頼性① いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「羊と銅の森」を探しに行こう① 羊と銅の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶一原爆の写真によせて② 故郷⑤ [推敲]論理の展開を整える② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る① 漢字2 漢字の造語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう 一正解が一つに決まらない 課題と向き合う③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない？① 文法2 文法のもとめ 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一方葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から③ つながる古典 古典名作選 [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう① 7 価値を生み出す それでも、言葉を④	漢字3 漢字のもとめ① 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)]話し合いを効果的に進めよう① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く④ いつも本はそばに① 本は世界への扉 天、共に在り 夜夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ② アラスカとの出会い② 律儀な桜① わたしを束ねないで① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする⑤(話聞)①書④	初日② 漢字に親しもう5	国語の力試し③
書写	一行書を深めよう② 1 点画の変化と連続「創造」		二 行書と仮名を調和させて書く③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」			2 学習を生かして書く一配列―『おくのほそ道』		◇書き初めを書く③ 「友好の精神」「真理の探究」※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書く② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
[041] 社会	5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本④ まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑥	(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本④ (3) グローバル化と日本の課題③ まとめ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会学習のはじめに① (1) 私たちが生きる現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化③ (3) 私たちがつくる これからの社会④ 2 個人を尊重する日本国憲法学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権③	(2) 憲法が保障する基本的権利① (3) 私たちと平和主義② 3 私たちの暮らしと民主政治のはじめに① (1) 民主政治と日本の政治(2/5)	(1) 民主政治と日本の政治(3/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④	4 私たちの暮らしと経済学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働⑤ (3) 市場のしくみとはたらき② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥	5 安心して暮らせる社会学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの日本経済の課題③ 6 国際社会に生きる私たち学習のはじめに①	(1) 国際社会の平和を目指して⑥ (2) 国際社会が抱える課題と私たち⑦	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ④	2 三年間の学習の成果を生かそう
[061] 数学	式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解③	(2) 式の計算の利用④ ◆章末問題① 平方根(15) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆章末問題① 二次方程式(12) (1) 二次方程式⑧	(2) 二次方程式の利用③ ◆章末問題①	関数 y=ax ² (15) (1) 関数 y=ax ² とグラフ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の利用③	◆章末問題① 図形と相似(24) (1) 図形と相似⑧ (2) 平行線と線分の比⑦	(3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用③ ◆章末問題①	円の性質(9) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆章末問題①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦ ◆章末問題①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査⑥ ◆章末問題①	
[041] 理科	1 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 生物のふえ方と成長⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数③ 2 化学変化とイオン [29] (1) 金属のイオンへのなりやすさ 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 水溶液とイオン⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れる物質 (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を決めているもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの反応 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数② 2 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 カの合成と分解⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) カの合成 (3) カの分解	4章 多様なエネルギーとその移り変わり③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源とその利用④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにトライ！① 4 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ①	2章 物体の運動⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 物体間での力のおよぼし合い 3章 仕事とエネルギー⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネルギー	1章 宇宙の天体⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数③ 3 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 自然界のつながり⑤ (1) 生物どうしのつながり (2) 生態系における生物の数量的関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の循環	2章 さざまな物質の利用と人間⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科学技術 4章 人間と環境⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼす影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにトライ！① ※予備時数③
[050] 音楽	1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・リコーダー LESSON4 * 適宜教材を選択して扱ってよい。	3 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう[4] ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を生かして、表現を工夫しよう[5] ・ふるさと ・指揮をしてみよう！ ・千の風になって	6 音楽材の特徴及び構成上の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・Let's Create!	7 音色や響きと奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・謡「敦盛」から ・クラシック ラブソディ 第1番	8 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」 ・「中之舞」に挑戦しよう ・伝統音楽の魅力を見つけよう	9 謡の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[2] ・謡「敦盛」から 10 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル(海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル(日本編)	11 声や音楽の特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう[3] ・Hey Jude ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・心通う合唱 ・歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。
[050] 美術	1 オリエンテーション/私たちに問いかける美術[1] 2 今の自分、これからの自分(お面)[9] 3 北斎からゴッホへ[1]				4 絵巻物と漫画の表現[9]	5 ゲルニカ[1]	6 暮らしをいろいろ文様(だるま)[5]	7 ステンドグラス風切り絵[7]	8 美術のカ/つくつく！[1]		
[050] 保健体育	1 体づくり運動 [4] 2 新体力テスト 3 選択-I [20] 器械運動 陸上競技 水泳 ダンスから1以上 ※予備時数① 体育理論 [3] 保健 [4] 文化としてのスポーツ 健康な生活と病気の予防③	4 体づくり運動 [3] 5 選択-II [20] 器械運動 陸上競技 ダンス 水泳から1以上 保健 [3] 健康と環境	6 計測・制御のプログラミングによる問題解決 10 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	7 計測・制御のプログラミングによる問題解決 11 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	8 計測・制御のプログラミングによる問題解決 12 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	9 計測・制御のプログラミングによる問題解決 13 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	10 計測・制御のプログラミングによる問題解決 14 ① コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ	3 これからの情報の技術1 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来技術分野の出口 [1.5] ① 技術分野での問題解決を振り返ろう ② さざまな技術を組み合わせたシステム	4 これからの情報の技術2 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来技術分野の出口 [1.5] ① 技術分野での問題解決を振り返ろう ② さざまな技術を組み合わせたシステム		
[050] 技術・家庭	C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活⑤ (1) 消費者としての自覚	(2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために④ (1) 消費者としてできること～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目指して	3 これからの家族と地域③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて	
[041] 外国語	Unit 1 Virtual Safari Tour 単元ごとにパフォーマンステストを実施(北九州市型ハンドブック参照)	Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1 現在完了形/現在完了進行形	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめてみよう World Tour 1 Speak Up!	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 レシピ Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do It! 2 持続可能な社会に向けてレポートしよう World Tour 2 If the World Were a Village of 100 people	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammar 3 仮定法 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 自分たちのこれからの言葉に贈ろう Let's Read more 1 Elections in Norway Let's Read more 2 Fight for Equality Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer
[050] 道徳	銀メダルから得たもの 風に立つライオン	出迎え三歩、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 運うんだ、健司 命のトランジットピザ	アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり	公害の町から環境都市北九州へ ある朝のできごと 言葉の向こうに	臓器ドナー iPS細胞で難病を治したい 二進の手紙 ハンセン病について正しく理解しよう！	町内会デビュー 自分・相手・周りの人 垣むすび 「川端」のある暮らし	風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 外国人の人権について考えよう！	独りを憐む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～	公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 お別れ会
[07] 総合	進路関連(進路説明会など)	体育大会の取組	SDGs取組(介護出前授業) 進路関連 学習コンクール 定期調査に向けての取組	進路関連 学習コンクール	進路関連 校外学習(太宰府) 文化総合発表会の取組 学習コンクール	進路関連 校外学習(太宰府) 文化総合発表会の取組 学習コンクール	進路関連 学習コンクール 定期調査に向けての取組	進路関連 キャリア教育(講演会)	進路関連 定期調査に向けての取組	進路関連 卒業関連	

特別活動	学級活動【5】	学活(1)	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう		7月までの振り返りをしよう	8月からの目標や係を決めよう	文化発表会を成功させるための取り組みをしよう 前期の反省をしよう 後期の目標を立てよう		12月までの振り返りをしよう	新年の目標を決めよう	3年生を送る会を成功させよう	卒業に向けて
		学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方			☆君はどこかでヒーロー	☆考える力, ありますか?	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙
	生徒会	新入生を歓迎する会	体育大会				夏季リーダー研修会	文化総合発表会			生徒会役員改選	新入生説明会	3年生を送る会
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	全校集会	全校集会、避難訓練	終業式、始業式 文化総合発表会			修学旅行、全校集会	全校集会	避難訓練	卒業証書授与式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム