

北九州市立湯川中学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【40】 国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 漢字に親しもう！ 【聞く】意見を聞き、整理して検討する ① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ②	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする ⑤ 枕草子 【書く】自分流「枕草子」を書こう ③(読②書①) 季節のしおり 春 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る ⑤ 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 漢字と向き合う 3 言葉と向き合う 短歌に親しむ 【書く】短歌を作ろう 短歌を味わう ⑤(読②書③) 言葉の力 ②	言葉1 類義語・対義語・多義語 ① 語彙を豊かに 抽象的な概念を表す言葉 ① 情報×SDGs メディアの特徴を生かして情報を集めよう デジタル市民として生きる ② いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のさずな ヒューマノイド ④ 字のない葉書 ③ 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く ③ 【推敲】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 聴き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す ②	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ⑤ 思考のレッスン1 根拠の吟味 ① 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く ⑤ 聴きひたる 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 音読を楽しむ 平家物語 ① 「平家物語」の世界 「平家物語」の主な登場人物たち	扇の「平物語」から ③ 仁和寺にある法師—「徒然草」から 【書く】人物の特徴を捉えて論じよう ③(読②書①) 漢詩の風景 ③ 7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか「最後の晩餐」の新しさ ⑤ 思考のレッスン2 具体と抽象 ①	季節のしおり 冬 【話し合い(進行)】話し合いの流れを整理しよう ① 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 ② 立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げる ④ 漢字に親しもう4 ① いつも本はそばに ② 「自分らしさ」を認め合う世界へ 父と話せば 六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	8 表現を見つめる 走れメロス 【書く】作品の魅力をもとめ、語り合おう ⑧(読⑥書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い② 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く ⑤	言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう 「国語を学ぶ意義」を考え、コピーを作る④(話聞①書③)	鍵② 国語の力試し③
書写	1 読みやすく速く書くための行書 点画の省略 ③	筆順の変化③	書写ブック ① ■点画の省略	書写ブック ① ■筆順の変化	行書に調和する仮名(いろは歌) ③	行書と仮名の調和 ③	書写ブック ② ■言葉を書こう2	書写ブック【適時】 ■都道府県名を練習しよう ■年賀状を書こう	2 文字を使い分ける 楷書と行書の使い分け ② 【国語・学校生活】行書を活用しよう【適時】	【コラム】全国フォント見つけ隊 ① 【国語】季節のしおり2 ①	【国語】行書を活用しよう【適時】
【50】 社会	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤	4 地域のあり方を考える ⑤ 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 ①	(1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤ (2) 近世から近代へ ③	(3) 近代国家へのあゆみ ⑤ (4) 立憲制国家の成立 ④	(5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
【60】 数学	1 式の計算 [12] (1) 式の計算 ⑦	2 連立方程式 [13] (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◇ 章末問題 ②	3 一次関数 [19] (1) 一次関数とグラフ ⑩ ※予備時数④	(2) 一次関数と方程式 ④ (3) 一次関数の利用 ④ ◇ 章末問題 ①	4 図形の調べ方 [16] (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④ ◇ 章末問題 ②	5 図形の性質と証明 [18] (1) 三角形 ⑦ ※予備時数⑤	(2) 四角形 ⑨ ◇ 章末問題 ②	7 箱ひげ図とデータの活用 [7] (1) 箱ひげ図 ⑥ ◇ 章末問題 ① ※予備時数④	6 場合の数と確率 [8] (1) 場合の数と確立 ⑦ ◇ 章末問題 ①	1年間の復習
【40】 理科	1 生物の体のつくりとはたらき [39] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 生物の体をつくるもの ⑤ (1) 生物の体の成り立ち (2) 細胞のつくり (3) 細胞のはたらき 2章 植物の体のつくりとはたらき ④ (1) 栄養分をつくる (2) 植物の呼吸 (3) 水や栄養分を運ぶ	3章 動物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 栄養分をとり入れる (2) 動物の呼吸 (3) 不要な物質のゆくえ (4) 物質を運ぶ 4章 動物の行動のしくみ ⑥ (1) 感じるとしくみ	(2) 刺激の信号を伝えたり反応した りするしくみ (3) 運動のしくみ 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※予備時数 ⑤ 3 化学変化と原子・分子 [34] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 物質の成り立ち ⑨ (1) 物質を加熱したときの变化	(2) 水溶液に電流を流したときの 変化 (3) 物質のもとになる粒子 (4) 原子が結びついてできる粒子	2章 物質の表し方 ④ (1) 物質を表す記号	(2) 物質を表す式 (3) 化学変化を表す式 3章 ささまざまな化学変化 ④ (1) 物質どうしが結びつく変化 (2) 物質が酸素と結びつく変化 (3) 酸化物から酸素をとり除く変化 (4) 化学変化と熱の出入り	4章 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 化学変化の前後の物質の質 (2) 反応する物質どうしの質量 の割合 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※予備時数 ④ 4 電流とその利用 [37] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 電流の性質 ⑩ (1) 電流が流れる道すじ	2章 電流の正体 ⑦ (1) 静電気 (2) 静電気と電流の関係 (4) 電流と電圧の関係 (5) 電流、電圧、電気抵抗の求め方 (6) 電流のはたらきを表す量	2 地球の大気と天気の変化 [30] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 地球をとり巻く大気の様子 ④ (1) 大気の中ではたらく力 (3) 大気の様子を観測する 2章 空気中の水の変化 ⑥ (1) 霧のでき方 (2) 雲のでき方 (4) 空気中にふくまれる水蒸気の量	3章 天気の変化と大気の動き ⑤ (1) 風がふくしくみ (2) 大気の動きによる天気の変化 (3) 地球規模での大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季 ④ (1) 日本の季節による天気の特徴をもちらすもの (2) 日本の四季の天気 (3) 天気の変化がもたらす恵みと災害 力だめし 学んだあとにリトライ! ① ※予備時数 ④	
【50】 音楽	1 曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう[3] ・ 明日を向いて ・ 翼をください ・ My Voice!	2 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[3] ・ リズムゲーム ・ リズムアンサンブル ・ リズムチャレンジ ・ My Melody	3 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ フーガト短調 4 リコーダーの音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON2, 3 * 適宜教材を選択して扱ってもよい。	5 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 「アイダ」から ・ 指揮をしてみよう!	6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 夏の思い出(共通教材)または 荒城の月(共通教材) ・ サントラルチア ・ My Voice!	6 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。 7 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[2] ・ 心通う合唱	8 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[7] ・ 歌舞伎「勅進帳」 ・ 長門「勅進帳」から ・ 「寄せの合方」によるリズムアンサンブル	9 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽 10 音色や音の重なり方、反復や変化の特徴を捉えて、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう[5] ・ Let's Create! ・ Session I			
【50】 美術	・ オリエンテーション ・ 1 鑑賞「ゲルニカ」[1] パブロ・ピカソを学ぼう[1] ・ 2 日本の絵画と仏像を楽しむ[2] ・ 3 暮らしを彩る文様オリジナル文様制作[8] ※期末(範囲・返却・解説)[1]	・ 1 心の中の風景を表す[4] ・ 2 西洋史[2] ・ 3 明暗(絵画・デッサン)[2] ・ 4 構図と黄金比と透視図法[6] ・ 5 京都・奈良[2] 事前修学旅行	・ 6 水墨画絵手紙制作(修学旅行後)[2] ・ 7 鑑賞「最後の晩餐」[1] ※期末(範囲・返却・解説)[1]								
【60】 保健体育	1 体づくり運動 [5] ・ 体育理論[3] ・ スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	2 新体力テスト 3 陸上競技 [9]	4 球技Ⅲ [8] ゴール型・ネット型・ベースボール型 ・ 保健 [4] 健康な生活と病気の予防②	5 体づくり運動 [4]	6 水泳 [8] ※予備時数① 体づくり運動 [4]	7 武道 [9]	8 ダンス [9] ・ 保健 [4] 健康な生活と病気の予防②	9 器械運動 [9] ※予備時数①	10 球技Ⅱ [12] ゴール型 ネット型 ベースボール型	⑨ラジオ製作 D 情報の技術 [5] ネット型 ベースボール型 ●定期考査	②コンピュータの構成と装置 ③計測・制御と処理の仕組み
【70】 技術家庭	B 材料と加工の技術 [10] ① 社会と生活にかかわる生物育成の技術	② 作物の栽培技術と環境要因 ③ 土壌的要因と生物的要因	4 動物と水産物の育成技術 ⑤ 森林の育成技術 ●定期考査	6 これからの生物育成の技術 C エネルギー変換の技術 [20] ① 身の回りで利用されているエネルギー	② 発電とエネルギー変換効率 ③ 電気エネルギー ④ 電気エネルギーの変換と利用	⑤ 電気回路と回路図 ⑥ 電気機器の安全な利用 ⑦ 力の伝達	⑧ 運動を変化させるしくみ	⑨ ラジオ製作	⑩ ラジオ製作	(2) 中学生としての自立	(3) 家庭生活と地域との関わり
	B 衣食住の生活 衣生活 [16] 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (4) 衣服計画に必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	B 衣食住の生活 住生活 [8] 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目標として	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目標として	C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために ④ (1) 消費者としてできること ～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目標として A 家族・家庭生活 [2] 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	(2) 中学生としての自立	(3) 家庭生活と地域との関わり
【40】 外国語	Unit 1 Hajin's Diary 単元ごとにパフォーマンステストを実施(北九州市型ハンドブック参照)	Daily Life 1 電話 Unit 2 Basketball Tournament	Daily Life 2 ラジオのニュース Active Grammar 1 動名詞/不定詞 <名詞的用法> Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アナウンス	Active Grammar 2 be going to/will Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It! 1 「わが町観光プラン」をおすすめしよう World Tour 1 English Around the World	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3 目的語	Unit 5 How Do You Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良	Active Grammar 4 助動詞 Unit 6 Guide Dog Active Grammar 5 不定詞 <形容詞的用法・副詞的用法> Active Grammar 6 接続詞	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2 誰も楽しめるイベントを提案しよう	Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2 Working Around the World Unit 7 Working Together	Active Grammar 7 比較表現 Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 受け身の文 World Tour 3 New Seven Wonders of the World	Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World You Can Do It! 3 かるたで地域のPRをしよう Let's Read more 1 Plastic Food Samples Let's Read more 2 Ainu, My Voice
【50】 道徳	おじさん役と私 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 初心 五月の風～カナ～ 五月の風～ミカ～	ホームレスの人の人権について考えよう! 名乗り出なかった友 理想を求めて海外で生きる (川原尚行) 時を越えて 一極野で生まれたさずな	父の決意 和風の夏祭り	他人の靴を履いてみる ヨシト ネット将棋	樹齢七千年の杉 自分の弱さと戦え 小さな工場の大きな仕事 上勝から世界を変える	美しい鳥取砂丘 ユニバーサルデザインについて考えよう! 夜のくだもの屋 アフガニスタンの人々と共に	制服は誰のもの 命を見つめて 一猿渡さんの六百四十六日 行く年、来る年	コトコの涙 障害のある人とともに生活する社会を目指して 最後のパートナー	避難所にて よみがえれ、えりも森 足袋の季節 恋する涙	包む きいちゃん
【70】 総合	よりよい学校生活を送ろう	休日の過ごし方を考えよう	自分たちの学年をよくするための重点目標を考え、評価しよう			文化総合発表会の取組をしよう。		学年の目標が達成できているかを振り返ろう。	自分の将来について考えよう。	今年度を振り返り、来年度に向けて準備をしよう。	

特別活動	学級活動【uno】	学活(1)	学級目標や係を決めよう	体育大会に向けて	学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	有意義な修学旅行にしよう	文化祭を盛り上げよう		新年の目標を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう	
		学活(2) (3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方				☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには
	生徒会	新入生を歓迎する会	体育大会			夏季リーダー研修会	文化総合発表会			校区内清掃	生徒会役員改選	新入生説明会	3年生を送る会 春のリーダー研修会
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練	全校集会	全校集会、避難訓練	終業式、始業式 文化総合発表会			修学旅行、全校集会	全校集会	避難訓練	卒業証書授与式 修了式 離任式

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム