

北九州市立湯川中学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
[04] 国語	朝のルー① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう③ 書き留める② 言葉を調べる 調べてみよう 1 学びをひらく はじまりの風④	季節のおしり 春 [聞く]情報を聞き取り、要点を 伝える① 言葉1 音声の仕組みや動き① 話の構成を工夫しよう 一枚 の写真をとりにスピーチをする ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首① 漢字に親しもう！ 2 新しい視点で アイコンは大きな根？② ちょっと立ち止まって③	情報整理のレッスン 比較・ 分類① 情報を整理して説明しよう 発 見したことをわかりやすく書く④ 言葉2 指示する語句と接続する 語句① 3 言葉に立ち止まる 空の詩 [書く]詩の創作教室 三編③(読②書①) 言葉3 ささまざまな表現技法① 2 比喩で広がる言葉の世界② 文法への扉！言葉のまとめ を考えよう①	語彙を豊かに 心情を表す言 葉① 情報×SDGs 情報収集の達人になろう③(読 ②書①) コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう コラム 本との出会い 季節のおしり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに ……④ 星の花が降るころに⑤ 項目を立てて書く 案内文を 書く③ [推敲]読み手の立場に立つ① 言葉4 方言と共通語①	聞き上手になろう 質問で話を 引き出す② 漢字2 漢字の音訓① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、ジジウカウ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠① 根拠を明確にして書く 資料 を引用して報告する⑤	漢字に親しもう3① 文法への扉2 言葉の関係を 考えよう② 聴きひたる 大阿蘇① 季節のおしり 秋 6 いにしへの心にふれる 古典の世界 音読を楽しむ いろは歌① 蓬菜の玉の枝 —「竹取物語」 から④ 今に生きる言葉 [書く]故事成 語を使って体験文を書く③ (読②書①) 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す [書く]筆者の主張に対する自 分の意見を書く④(読③書①)	思考のレッスン2 原因と結果① 漢字に親しもう4① [話し合い(進行)]進め方につ いて考えよう① 季節のおしり 冬 話題や展開を捉えて話し合おう グループで話し合い、ものの見 方を広げる④ いつも本はそばに① 研究の現場！ようこそ 四百年のスローライフ はやぶさ2 最強のミッション の真実 読書案内 本の世界を広げよう	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 [書く]別 の人物の視点から文章を書き 換えよう⑦(読⑤書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を 見つけよう② 二十歳になった日④	構成や描写を工夫して書く 体験を基に随筆を書く⑤ 漢字3 漢字の成り立ち① 一年間の学びを振り返ろう 要 点を資料にまとめ、発表する ④(読②書②)	ばくがここに② 国語の力試し③(読①読② ①書①)
[04] 書写	ペンから、文字が生まれる。【適時】 中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・筆記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう ■字形の整え方	1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう① 漢字の筆使い① 書写ブック② ■漢字の筆遣い ■筆順/外形と中心	■点画の組み立て方/部分 の組み立て方 ■言葉を書く！ 楷書に調和する仮名(いろは 歌)②	文字の大きさと配列(俳句)②	[コラム]文字の歴史を探る①	2 読みやすく速く書くための行書 行書の特徴① 行書スイッチを入れよう①	点画の変化③	書写ブック① ■点画の変化	点画の連続③	書写ブック① ■点画の連続	[国語]季節のおしり① [国語]情報収集の達人になろう 【適時】
[04] 社会	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿⑤	2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境④ (2) 世界の諸地域 (7) アジア州 (3/8)	(7) アジア州 (5/8) (4) ヨーロッパ州⑦	(7) アフリカ州⑤ (1) 北アメリカ州⑥ (4) 南アメリカ州 (3/6)	(4) 南アメリカ州 (3/6) (4) オセアニア州④ (2) 日本の姿⑤	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって [1] 1 私たちと歴史 [5]	2 古代までの日本と世界 導入① (1) 人類の始まりと文明⑤ (2) 日本列島の人々と 国家の形成⑥	(3) 古代国家の展開④ まとめ①	3 中世の日本と世界 導入① (1) 古代から中世へ② (2) 鎌倉幕府の成立⑤	(3) 室町幕府と下剋上⑤ まとめ⑥ 4 近世の日本と世界 導入① (1) 中世から近世へ (3/6)	(1) 中世から近世へ (3/6)
[04] 数学	正の数・負の数(25) (1) 正の数・負の数⑤ (2) 正の数・負の数の計算⑧	(3) 正の数・負の数の利用① ◆ 章末問題①	文字の式(16) (1) 文字を使った式⑦ (2) 文字式の計算⑦	(3) 文字式の利用① ◆ 章末問題①	方程式(15) (1) 方程式⑧ (2) 方程式の利用⑥	◆ 章末問題① 変化と対応(17) (1) 関数③ (2) 比例⑥ (3) 反比例⑤	(4) 比例・反比例の利用② ◆ 章末問題① 平面図形(18) (1) 直線と図形③ (2) 移動と作図⑦	(3) 移動と作図の利用② (4) 円とおうき形⑤ ◆ 章末問題①	空間図形(19) (1) 立体と空間図形①	(2) 立体の体積と表面積⑥ (3) 空間図形の利用① ◆ 章末問題① データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数⑧	(2) データにもとづく確率③ ◆ 章末問題①
[04] 理科	1 いろいろな生物とその共通点 [19] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 植物の特徴と分類⑦ (1) 花のつくり (2) 子葉、葉、根のつくり	(3) 種子をつくらぬ植物 (4) 植物の分類 2章 動物の特徴と分類④ (1) 動物の体のつくりと生活 (2) 背骨のある動物 (3) 背骨のない動物	(4) 動物の分類 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数① ☑ 活きている地球 [24] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 身近な大地④ (1) 身近な大地の変化	(2) 地域の大地の観察 2章 ゆれる大地④ (1) 地震の発生とゆれの伝わり方 (2) ゆれの大きさ (3) 日本列島の地震 3章 火をふく大地⑥ (1) 火山の噴火 (2) マグマの性質と火山 マグマからできた岩石	4章 語る大地⑥ (1) 地層のつき方と広がりがり (2) 地層の岩石 (3) 地層・化石と大地の歴史 (4) 大地の恵みと災害 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数②	3 身のまわりの物質 [28] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 いろいろな物質とその性質⑦ (1) 物質の区別 (2) 重さ・体積と物質の区別 2章 いろいろな気体とその性質⑤ (1) 気体の区別	(2) 身のまわりのものから発生 した気体の区別 3章 水溶液の性質⑥ (1) 物質のとけ方 (2) 濃さの表し方 (3) 溶液のとり出し方 4章 物質のすがたとその変化⑦ (1) 物質のすがたの変化	(2) 状態変化と温度 (3) 混合物の分け方 力だめし 学んだあとにリトライ！① ※予備時数① ☑ 光・音・力による現象 [25] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 光による現象⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象⑤ (1) 音の伝わり方 (2) 音の大小と高低	4 光・音・力による現象 [25] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 光による現象⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象⑤ (1) 音の伝わり方 (2) 音の大小と高低	3章 力による現象④ (1) 力のはたらき (2) 力の大きさのはかり方 (3) 力の表し方 (4) 1つの物体に2つの力がは たらくとき	力だめし 学んだあとにリトライ！ ① ※予備時数①
[04] 音楽	1 思いをこめて合唱しよう[4] ・ 校歌 ・ We'll Find The Way ・ My Voice!	2 イメージと音楽との関わりを感じ 取りよう[3] ・ イメージと音楽 ・ Let's Create!	3 音楽の特徴に注目しながら、情 景を思い浮かべよう[2] ・ 春 ・ 指揮をしてみよう！	4 曲の構成を感じ取って、表現を 工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON1 * 適宜教材を選択して扱ってもよ い。 ・ 主人は冷たい土の中に	5 曲想やパートの役割を感じ取っ て、歌唱表現を工夫しよう[4] ・ 夢の世界を ・ 君をのせて	7 日本の民謡やアジアの諸民族 の音楽の特徴を感じ取って、そ の魅力を味わおう[6] ・ ソーラン節 ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音や音楽 ・ アジアの諸民族の音楽	8 音のつながり方の特徴を生か して、創作表現を工夫しよう[3] ・ リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ ・ My Melody	10 日本の歌のよさや美しさを感じ 取り、歌唱表現を工夫し よう[4] ・ 浜辺の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。 11 日本に古くから伝わる合奏に親 しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 雅楽「平調 越天楽」 ・ 日本音楽入門	12 箏曲の特徴を感じ取って、その 魅力を味わおう[6] ・ 虫づくし、姫松、さくらさくら(箏) * 適宜教材を選択して扱ってもよ い。 ・ 箏曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」(箏) ・ My Melody(箏)	13 仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう[3] ・ 心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。	
[04] 美術	オリエンテーション美しいを探してみよう ・ 1 美術の扉を開こう/美術で学ぶこと [1] ・ 2 見つめ、感じ取り、描く(グラデーション、デッサン基礎) [4] ・ 3 色彩学、絵の具の使い方(三原色で色づくり) [4] ・ 4 鑑賞 風神雷神像/屏風 [1] ※期末(範囲・返却・解説) [1]				・ 5 季節感のある暮らし(和菓子クレイ制作) [5] ・ 1 形や色をイメージに(モダンテクニック) [2] ・ 2 文字で楽しく伝える レタリング・絵文字制作 [10] ・ 3 遠近法 [5] ・ 4 西洋史 [2] ・ 5 鑑賞「ムーランド・ドラ・ギャレット」 [1]				～発想の仕方は様々(りんごかもしれない) ※期末(範囲・返却・解説) [1] ・ 6 その人らしさを捉える(自画像) [3]		
[04] 保健体育	1 体づくり運動[4] 2 体育理論 [4] (スポーツの多様性)	3 陸上競技(走) [10] ★新体力テスト	4 球技 I [8] ゴール型・ネット型 ・ ベースボール型 保健[4] 健康な生活と病気の予防④	5 体づくり運動 [5]	6 水泳 [7] ※予備時数① (*への充當可)	7 器械運動 [6]	8 ダンス [10] 保健[4] 心身の発達と心の健康④	9 武道 [10] ※予備時数①	10 陸上競技(走) [6] 保健[4] 心身の発達と心の健康④	11 球技 II [8] ゴール型・ネット型・ベースボール 型 ※予備時数①	12 球技 III [8] ゴール型・ネット型・ベースボール 型 ※予備時数①
[04] 技術・家庭	ガイダンス [2] 家庭分野のガイダンス [2] B 衣食住の生活 食生活 [33] 1 食事の役割と中学生の栄養 の特徴④ (1) どうして食事をするのだろう (2) 私たちの食生活	A 材料と加工の技術 [32] ①身の回りにある材料と加工の技 術 ②木材の材料的性質 ③金属・プラスチックの性質 (3) 栄養素ってなんだろう (4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満た す食事⑦ (1) 食品に含まれる栄養素	(2) 何をどのくらい食べればよ いか (3) バランスの良い献立作り	⑤製図 ⑥問題の発見と課題の設定	(3) 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文 化④ (1) 日常食の調理	⑦設計 ⑧材料取り(1)けがき	⑨材料取り(2)切断 ⑩材料取り(3)切削	⑩材料取り(3)切削 ⑪組立て	⑩組立て	⑥仕上げ ●定期考査	⑦これからの材料と加工の技術
[04] 外国語	Let's Be Friends! 1 友達のことを知ろう 2 言葉で人とならう 3 誕生日や好きなものをたずね合 おう 4 春休みの出来事を発表しよう 5 中学校でしたいことを伝え合おう 6 数字のゲームで仲よくなろう 7 自己紹介をしよう 8 アルファベットを確かめよう	Unit 1 Here We Go! Unit 2 School Activities 単元ごとにパフォーマンステストを 実施(北九州市型ハンドブック参照)	World Tour 1 世界の中学生① Unit 2 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am I? Active Grammar 1 am, are / 一般動詞 / can	You Can Do It! 1 友達の新しい一面を見つけよう	Unit 4 Our New Friend	Daily Life 1 落とし物 Active Grammar 2 代名詞 Unit 5 Hi, David!	Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3 パス停	Active Grammar 3 is / 3人称単数現在形 Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 疑問詞 You Can Do It! 2 ゲストの魅力を伝える MC になろう	Unit 7 The New Year in Japan Active Grammar 5 動詞の過去 形 Daily Life 5 イベントの案内 Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 世界の中学生② Active Grammar 6 現在進行形 / 過去進行形 You Can Do It! 3 動画で学校の魅力を紹介しよう	Let's Read 2 The Lion and the Mouse Let's Read More My Japanese Lessons	
[04] 道徳	サッカーの漫画を描きたい 人のフリみて	* 村人 B ₃ には…… 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 言葉の向こうに	葉っぱ切り絵で見えた道 生命って何？ 木のを聞く 疾走、自転車ライダー	門掃き 使っても大丈夫？	ソウタとミオ 私らさって？ 震災を乗り越えて 一復活した郷土芸能	どうして？ さよなら、ホストファミリー 違いを乗り越えて 高齢者の人権について考えよう！	三人の乗客 あらゆるものに神は宿っている あったほうがいい？ ふれあい直売所	あふれる愛 iPS細胞で難病を治したい その声は	ゆうへー生きていてくれてありがた うー 旗 裏庭での出来事	おじいさんの100ドル オーロー光のカーテンー オアシスの老人 地図にかけた生涯	孫次郎に夢をのせて いつわりのバイオリン
[04] 総合	よりよい学校生活を送ろう ふれあい活動の取組をしよう	休日の過ごし方を考えよう ふれあい活動の取組をしよう	自分たちの学年をよくするた めの重点目標を考え、評価し よう			文化総合発表会の取組をし よう。		学年の目標が達成できてい るか振り返ろう。	自分将来について考えよう。	今年度を振り返り、来年度に 向けて準備をしよう。	

特別活動	学級活動【5】	学活(一)	学級目標や係を決めよう ふれあい活動の計画を立てよう	体育大会を盛り上げよう		7月までの振り返りをしよう	8月からの目標や係を決めよう	文化発表会を成功させるための取り組みをしよう 前期の反省をしよう 後期の目標を立てよう		12月までの振り返りをしよう	新年の目標を決めよう	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る会を成功させよう	
		学活(二)(三)	中学校生活の出発 ☆すごろくトークで新しい仲間を知らう	中学生の学習	充実した学習				男女の仲について考えよう	☆さいころトーク		☆聞きたい知りたい教えてほしい	
	生徒会	新入生を歓迎する会	体育大会				夏季リーダー研修会	文化総合発表会		校区内清掃	生徒会役員改選	新入生説明会	3年生を送る会 春のリーダー研修会
	学校行事	入学式、健康診断	ふれあい活動 体育大会	避難訓練	全校集会	全校集会、避難訓練	小中合同地域清掃 終業式、始業式 文化総合発表会		全校集会	全校集会	避難訓練	クラスマッチ、百人一首 卒業証書授与式 修了式 離任式	

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム