

平成 30 年度吉田中学校区小中連携事業
笑顔ミーティング 資料

平成 30 年 9 月 20 日

1. 今学校で気になること

(吉田小)

- ・ ろう下で、右側通行を守らない人が多い。
- ・ 運動場がせまいため、けがが多い。そのため、遊べる日・学年を決めている。

(高蔵小)

- ・ 言葉づかいが悪い
 - あらい言葉が多く、ケンカのもとになっている。
 - 目上の人や先生に対して、正しい敬語が使えていない。
- ・ 掃除
 - もくどう掃除ができていない。
- ・ 携帯電話
 - 夜 10 時オフができていない。
 - ボイスチャットやラインなどで、夜寝るのが遅くなっている。

(吉田中)

- ・ チャイム着席が守れていない。

2. 学校のいじめ防止に対する取組の発表

(吉田小)

- ・ あいさつ運動
 - 各クラスで決めて行う。
- ・ 夏休みの作品に、学校独自の賞をつける
 - 児童運営委員会が、賞を選んでつける。
(例) エコで賞、ゴッホで賞、研究家で賞、がんばり賞
- ・ 一日のふり返りを行う
 - 生活目標とそれについての反省を行う。
- ・ ズームイン吉田
 - 各学期に 1 回、各委員会からの発表を行ったり、歌を歌ったりする。

(高蔵小)

- ・ オリジナルキャラクターの作成
 - 高蔵小オリジナルキャラクター「タッカー」を作成した。
- ・ カレンダーの作成
 - 各クラスで、クラス全員の笑顔の絵を書き、それをカレンダーにする。
- ・ あいさつ運動
 - たてわりグループで行う。
- ・ そうじ
 - もくどう掃除を行う。

平成 30 年度吉田中学校区小中連携事業
笑顔ミーティング 資料

平成 30 年 9 月 20 日

- ・ なかよしデーの取り組み
→ 遊んだり、公園のごみ拾いを行ったりする。

☆ インターネット・スマホ・SNS の正しい使い方について
(高蔵小)

- ・ 夜 10 時オフ
→ 「荒野行動」等のゲームを夜遅くまでしている人がいるので、定期的に目を休めることや夜 10 時オフを奨励している。
- ・ グループラインのトラブルに対して
→ グループラインでのトラブルを受けて、話し合い、グループラインは作らないことを決定した。
- ・ 個人情報の取り扱いについて
→ SNS 等に個人情報を書かないことを決めた。

(吉田小)

- ・ グループラインについて
→ グループラインでのトラブルを受けて、他の人の動画や画像等を、無断で載せないことを確認した。
- ・ 夜 10 時オフ
→ 夜にラインのメッセージが来て眠れない人がいるので、夜 10 時オフを奨励している。

(吉田中)

- ・ フィルタリング機能のお知らせ
→ 悪質なサイト等から守ることができる、フィルタリング機能について周知する。
- ・ 各家庭で使用するルールを決める
→ 習い事等で夜遅くなる人もいるので、使い方について各家庭でルールを決めてもらうようにしている。
- ・ メッセージの送り方について
→ なるべく相手と直接話せることは、直接話すように呼びかけている。
→ 相手の気持ちを考えてメッセージを送ることを呼びかけている。

3. 吉田中学校区での共通のスローガンを作ろう

<キーワード>

10 時オフ、個人情報、グループライン、メールの送り方、あいさつ、携帯の送り方

平成 30 年度吉田中学校区小中連携事業
笑顔ミーティング 資料

平成 30 年 9 月 20 日

(案)

- ・ 俳句の形でスローガンを作る
- ・ キーワードを使ってスローガンを作る
- ・ サブタイトルをつける
- ・ 「笑顔で助け合い ～グループライン・いじめゼロ～」
→ 「いじめもグループラインも、『ゼロ』なのか？」
- ・ 「助け合い ～笑顔であいさついじめゼロ～」
- ・ 「笑顔 ～明るくあいさつ いじめゼロ～」

<決定>

- ・ 「笑顔 ～明るくあいさつ いじめゼロ～」

4. 具体的な取り組み

(吉田中)

- ・ スローガンのポスター作成を作成したり、全校集会で発信したりする。

(吉田小)

- ・ スローガンのポスター作成を作成したり、全校集会で発信したりする。

(高蔵小)

- ・ スローガンを始業式で発表する。
- ・ あいさつ運動の時に使う。
- ・ 横断幕に書く。