

北九州市立吉田小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【546】 国語	・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう⑥ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅①② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが変わる手紙を書こう④ お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう⑦ 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう⑩ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅②② ・夏の楽しみ② ◇本は友達⑤ 本は友達⑤ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう⑫ ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう⑧ クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑫ 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・ローマ字を使いこなそう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもいしろいと思ったことを話し合おう⑧ 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう⑩ もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかしよう⑧ 風船でうちうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう④ つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう⑦ 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう⑧ 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう⑦ スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②	
書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう① ◇漢字の組み立て⑥ ◇字の形⑧				◇平がなの筆使い③ ◇文字の配列⑧				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えようSDGsブック	・「やってみよう」町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう	
【50】 社会	1 県の地図を広げて⑥ ※ 予備時数②	2 健康くらしとまちづくり⑫ (1) ごみはどこへ⑫	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり⑩ ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化⑩ ①「石原宗祐と新田開発」	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり⑨ ※ 選択して1つを学習	②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり⑫ (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	2 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②	
【57】 算数	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数⑧ (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ⑦ (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算⑨ (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ⑧ (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形⑬ (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ふく習①	6 小数⑨ (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積りを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算⑪ (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のしくみ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ⑧ (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合⑤ (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積⑩ (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算⑨ (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずれてもたいじようぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算⑫ (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どの計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた④ ・学びのまとめ 14 分数⑦ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方⑥ ・学びのまとめ 16 直方体と立方体⑪ (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③	
【507】 理科	○ 季節と生物1 春の始まり① (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温⑦ (1) 天気と気温⑦	2 季節と生物2 春⑦ (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき⑧ (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水⑥ (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏⑤ (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色③ (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数①	○ 季節と生物4 夏の終わり③ (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ⑩ (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	6 星や月2 月と星の位置の変化⑧ (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動⑧ (1) うでが動くしくみ④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月3 冬の星② (1) 冬の星② ※ 予備時数①	9 季節と生物6 冬⑤ (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方⑧ (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたをえる水⑧ (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① 11 すがたをえる水⑧ (1) 熱したときの水のようす⑤ ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ① (1) 春の訪れの生物のようす①		
【50】 音楽	1 音楽で心の輪を広げよう④ ・小さな世界 ・リズムでなかくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーノの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ ・クラフティングファンタジー 第7巻 楽しいマーチ ・リズムでなかくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう③ ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう⑧ ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう⑦ ・ハレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう⑦ ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	8 日本の音楽でつながろう⑤ (1) こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう⑦ ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②		
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースディチュー ・ スーパーカリフラジスティックエクスピアードーシャス												
【50】 工作 図画	1 いろいろ絵の具研究所② 2 はる はる はる絵②	3 紙バックでバックバク④ 4 むすんで つないで②	5 木々を見つめて④ 6 自然の色 どんな色②	7 つないで組んで すてきな形④	8 お気に入りの形② 9 ちかごろむちゆうです④ 10 小さくなって遊びにいこう④ 11 表現運動「体ほぐしの運動」③ 12 直線と曲線から生まれる形④ 13 わくわくランドで遊ぼう② 14 学校もりあげますソット④ 15 本を開くとお気に入りの場面④ 16 飛び出すハッピーカード④ 17 ほった線からはじまるお話④	18 紙の箱にいへんしん② 19 へんでこ山の物語④	20 カクカク板を組み合わせたら④ 21 みんなでたのしい だんボールランド②	22 ゆめいろランプ④				
【507】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④ 3 器械運動「鉄棒運動」⑥	4 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フットボールを基にした易しいゲーム)⑦	6 保健「体の発育・発達」④	7 水泳運動「浮いて進む運動」⑧ ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦	10 表現運動「リズムダンス」⑥ 11 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)⑥	12 器械運動「マット運動」⑦ 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)④	16 表現運動「表現」⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】		
【50】 道徳	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間のにちをふきこめば 満足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―ティペアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かきをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランテア いのりの手 よむむし太郎	★「あつていいちがいに」と 「あつてはいけないちがいに」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 ・フィンガーボール	
【50】 活動 外国語	Unit1② Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2④ Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3③ I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4④ What time is it? 今、何時？	Unit5④ Do you have a pen? おすすめの文具セットをつくろう	Unit6④ Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7⑤ What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8④ This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9⑤ This is my day. ぼく/わたしの一日	※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。		
【70】 総合	○知っ得日本(10) ○わくわくエコ・プロジェクト(20)			○みんなにやさしいまちづくり(20) ○プログラミング・スクラッチ(15)			○10歳を祝おう(10)					
【50】 特別活動	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をやろう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	③ 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	着任式・始業式 歓迎遠足						終業式・始業式・運動会				