第4学年　年間学習指導計画（例）

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【245】	・ 力を合わせてばらばらに① ・ 春のうた① ・ なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み，考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・ 図書館の達人になろう① ・ 漢字辞典を使おう② ・ 春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からったわること ・ カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・ 漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて，自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・ 漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み，心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・ 短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・ 夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・ 忘れもの　ぼくは川② ・ あなたなら，どう言う③ ・ パンフレットを読もう② ・ どう直したらいいかな② ・ いろいろな意味をもつ言葉② ・ ローマ字を使いこなそう② ・ 漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み，感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・ 漢字を正しく使おう② ・ 秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し，調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう ・ 慣用句② ・ 短歌・俳句に親しもう(二)① ・ 漢字の広場④②	◇つながりを見つけながら読み，おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて，考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・ 冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・ 自分だけの詩集を作ろう④ ・ 言葉から連想を広げて② ・ 熟語の意味② ・ 漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に，しょうかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き，友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう，生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを，友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとりで ・ 漢字の広場⑥② ・ 四年生をふり返って① ※ 予備時数②
書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]				◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 書写広げたい ・ みんなで考えよう SDGs ブック	・［やってみよう]町の安全を伝えよう ・ 手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・ 平がな／かたかな／ローマ字	・ 三年生で学習した漢字 ・ 四年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会【90】	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑫	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化[10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
算数【175】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じょ[8] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[5] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてもだいじょうぶ② ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③
理科【105】	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①
音楽【90】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・ 小さな世界 ・ リズムでなかよくなろう① ・ さくらさくら ・ 君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・ いいことありそう ・ 風のメロディー ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・ クラッピングファンタジー第7番楽しいマーチ ・ リズムでなかよくなろう② ・ いろんな木の実 ・ ピーナッツベンダー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・ こきりこ ・ ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ ゆかいに歩けば ・ 陽気な船長 ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんび	6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・ パレードホッホー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・ 打楽器の音楽 ・ ポロネーズ	・ 木管楽器の仲間を知ろう ・ 茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じょんがら節 ・ てぃんさぐぬ花 ・ ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・ 赤いやねの家 ・ 鉄わんアトム	・ 山の魔王の宮殿にて ・ 朝の気分 ※ 予備時数②
	※ 巻末教材	・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風	・ ごんぎつね	・ いつだって！	・ 林の朝	・ 世界を旅する音楽室	・ 花束をあなたに	・ チャレンジ！	・ Sing a rainbow	・ 雨の公園	・ ハッピーバースディトゥユー　・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアリドーシャス
図画工作【90】	1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙パックでパックパク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[[4]選択] 10 小さくなって遊びにいこう[[4]選択]	11 どろどろカッチン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形[[4]選択]	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますコット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択]	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]
体育【105】	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳【35】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―テディベアを作った人―	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスていりゅう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曽根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいちがい」と 「あってはいけないちがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友だちっていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール
外国語活動【35】	Unit1[2] Hello, world！ 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it？ 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen？ おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want？ ほしいものは何かな？		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日	
	※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度（年間6時間）、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動（ファンタイム）を行う。										
総合【70】	○知っ得日本（１０）　○わくわくエコ・プロジェクト（２０）				○みんなにやさしいまちづくり（２０）　○プログラミング・スクラッチ（１５）					○１０歳を祝おう（１０）	
特別活動【35】※学活 学活①	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
学活②③	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事（係と当番）	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	着任式・始業式 歓迎遠足	運動会				終業式・始業式					修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム