

令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 横代 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和4年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思えます。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における保健体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走・20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

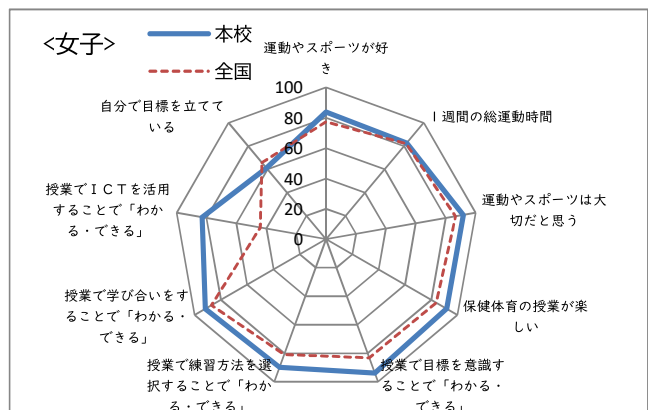
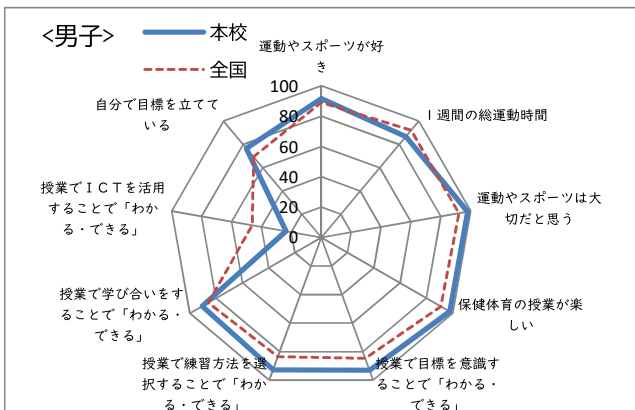
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 28.99 | 25.74 | 43.87 | 51.05 | 409.81 | 78.07 | 8.06 | 196.89 | 20.28 | 41.04 |
| 本市 | 29.89 | 26.05 | 45.62 | 51.43 | 411.48 | 79.38 | 7.98 | 200.49 | 20.64 | 42.89 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | ○ | ○ | 未実施 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 持久走 | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 23.21 | 21.67 | 46.07 | 45.81 | 302.89 | 51.60 | 8.96 | 167.04 | 12.45 | 47.42 |
| 本市 | 23.48 | 21.58 | 47.11 | 45.64 | 303.38 | 50.85 | 8.95 | 169.09 | 12.41 | 48.27 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | | | ○ | 未実施 | | | ○ | ○ | |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

全国平均と比べると、「運動やスポーツが好き」「運動やスポーツは大切だと思う」「体育の授業が楽しい」の質問に対し、本校は男女共に9割以上の生徒が肯定的回答をしている。ICTを活用しての理解度に関しては、男女差が現れる結果となった。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科（授業）に関する取組（全校で・学年で）

- ・授業の最初に基礎トレーニングを取り入れ、体力の基礎的向上を目指す。
- ・体力テストの結果や授業での計測結果の推移を掲示するなど、目標達成の喜びが仲間の喜びにもつながるよう授業の中で、学級やチーム、グループの質の向上を目指す。

② 運動習慣等に関する取組（1校1取組）

- ・昼休みでのボールの貸し出し、バスケットゴール、50mラインの利用など生徒達は積極的に利用しており、昼休みの運動習慣化に継続して取り組む。