

各教科等における学習課題例（小学校第４学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	・教科書124頁を読んで、十年後の自分に手紙を書く。 ・教科書64頁～69頁を読んで、つなぎ言葉を上手に使って、日記を書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	・教科書下巻109頁を使って、日本の都道府県と県庁所在地名をノートに書く。【例 北海道（札幌）、青森県（青森）】 ・教科書上巻122～131の「わくわく！社会科ガイド」を読んで、なるほどと思った調べ方やまとめ方をノートにまとめる。
算数	・【変わり方】教科書下P86～87をする。 ・【直方体と立方体】①教科書下P91～93を参考に、身の回りにある直方体や立方体の見取図や展開図をかく。②教科書P93下を見ないで、立方体の展開図を11種類全てかく。③教科書下P97、P99②③、P101をする。 ・【だれでしょう】教科書下P102～103をする。 ・【もうすぐ5年生】教科書下P106～110をする。 ・【学びをいかそう】教科書下P112、114～121をする。 ・【もっと練習】教科書下P122～126（答えP127）をする。
理科	・教科書P172～175を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （気温と水温のはかり方P8、かんい検流計の使い方P27、乾電池のつなぎ方P28、記号を使った回路の表し方P29、せいぞろいの使い方P59、アルコールランプの使い方P110、実験用ガスこんろの使い方P111）
音楽	・教科書70、71頁にある「4年生で習うもの」を参考に、いろいろな音符・休符・記号を自主学習ノートにまとめる。 ・意味を理解しながらまとめたら、教科書24ページの楽譜を見て「いろいろな音符・休符・記号」を見つける。

図画工作	・ 3・4下 教科書30－31頁を参考にして、季節のたより、心のたよりを絵に表し、『ハッピーカード』をつくる。 ・ たくさんの同じ形の並べ方や色の使い方を工夫して、『友だち、たくさん集まって』を楽しく表現する。（3・4下 教科書32－33頁を参考）
体育	・ 家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・ 30秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・ 短なわ等を使った運動。 ・ 保健の教科書を使って、「育ちゆく体とわたし」について大切なところを読んでノートにまとめたり、生活の中でできそうなことに取り組んでみたりする。
道徳	・ 教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめる。
外国語活動	・ 身の周りにあるアルファベットの文字（小文字）を探す。
総合的な学習の時間	【1年間の振り返り】 ・ この1年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 ・ 各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	・ ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てよう。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤5年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等