

各教科等における学習課題例（小学校第3学年）

教科等	課題例（教科書の範囲等）
国語	・教科書120頁を読んで、三年生のわたしの三大ニュースをノートに書く。（今まで書いたノートや日記を読み返して書く。） ・教科書137頁を参考に、いろいろな故事成語を調べ、意味や言葉の由来をノートに書く。 ・読書、日記に取り組む。漢字、ローマ字の練習。 ・巻末「たいせつ」のまとめを読んで、学年の学習をふり返る。
社会	・教科書上巻111頁の道具調べカードを参考に、昔の道具を調べてノートにまとめる。 ・教科書上巻122～131の「わくわく！社会科ガイド」を読んで、なるほどと思った調べ方やまとめ方をノートにまとめる。
算数	・【2けたをかけるかけ算の筆算】教科書下P87③④、P88②、P89④～⑦、P90②～④、P91～93をする。 ・【もうすぐ4年生】教科書下P111～114をする。 ・【学びをいかそう】教科書下P116、118～119、121、123①②③をする。 ・【もっとれんしゅう】教科書下P124～P133（答えP134～135）をする。
理科	・教科書P136～139を参考に「学年の振り返り」をノートにまとめる。 ・次のページを参考に、観察・実験道具の使い方や観察・実験方法をノートにまとめる。 （虫眼鏡の使い方P7、方位磁針の使い方P79、地面の温度のはかり方P84、温度計の使い方P85、はかりの使い方P100、導線の使い方P117）
音楽	・教科書18、19頁を見ながら、リコーダーの練習をする。 ・教科書70、71頁にある「3年生で習うもの」を参考にして、「いろいろな音符・休符・記号」を自主学習ノートにまとめる。

図画工作	・ 3・4 上 教科書 33 頁の上段の右図のように紙を 2 回折り、折った状態から開くと驚きを感じられるような、『おって開くと大へんしん！』の絵を考える。 ・ 犬とテレビで「テレビ犬」、公園と車で「車公園」など、二つのことばを組み合わせて、おもしろい絵『二つの言葉をつなげると』を考えてえがいてみましょう。（3・4 上 教科書 33 頁の下段を参考）
体育	・ 家庭にある物（ペットボトルに水を入れた物等）を握って、握力アップ。 ・ 30 秒で「上体起こし」を何回できるかチャレンジ。 ・ 短なわ等を使った運動。 ・ 保健の教科書を使って、「毎日の生活と健康」について大切なところを読んでノートにまとめたり、生活の中でできそうなことに取り組んだりする。
道徳	・ 教科書を読み、気づいたこと、考えたこと、感想などを道徳ノートなどにまとめたりする。
外国語活動	・ 身の周りにあるアルファベットの文字（大文字）を探す。
総合的な学習の時間	【1 年間の振り返り】 ・ この 1 年間の総合的な学習の時間を振り返り、「自分自身の変化・成長」や「学年・学級の仲間の変化や成長」についてまとめる。また、取り組んできた課題について、今後自分自身にはどんなことができるか考え、実際にその実施計画を立てる。 【各教科等の学習について、自主的に探究】 ・ 各教科等で学習したことで、さらに調べてみたいものを思い出し、それを調べてまとめる。
特別活動	・ ノートに年間の振り返りと来年度の目標を立てる。 【振り返りの視点例】 ①学習について②生活について（係や当番、その他生活に関わること）③放課後について（お家でがんばったことや習い事）④この一年間でできるようになったこと⑤4 年生になる自分へのメッセージ等 【目標づくりの視点例】 ①学習の目標②生活の目標③放課後（お家でがんばること、習い事）の目標④自分のよいところ 等