

年月日()記録者()

特別支援学校のセンター的機能を活用した訪問相談チェックシート(幼稚園・保育園用)

園名		園長名	
ふりがな 氏名 ※ 差し支えなければ ご記入ください。	----- 男・女		
年齢()歳	年長・年中・年少	平成 年	月 日生
担任		特別支援教育コーディネーター	

<関係機関> 幼児が相談等で関わりや相談予定があれば ○をつけて、()は名称を書いてください。

特別支援教育相談センター(巡回相談、教育相談、就学相談、早期相談) 特別支援学校()

総合療育センター 子ども総合センター 発達障害者支援センター「つばさ」 病院()

児童発達支援センター() その他の専門機関()

<相談事項・主訴> 特に気になることを1つ記入してください。

<実態> 該当する項目にチェックレをしてください。(複数可)

【聞く】

相手の話が理解できないことがある。	聞いたことが覚えられないことがある。
聞き違いや聞きもらしがある。	集団の場面で指示を聞けていない時がある。
あいまいな表現や冗談が分かりにくい。	

【話す】

ことばが出にくかったり、発音の不明瞭さがあつたりする。	独り言を言ったり、ずっと声を出したりする。
適切な声の大きさや高さのコントロールが難しい。	エコラリア(繰り返し)や独特の口調がある。
場面や状況を考えずに、自分の言いたいことを話す。	

【姿勢・運動】

はさみやボタン通し等、指先の細かい動きがぎこちない。	両手を使った動作がうまくできない。
絵や図形を描く時の手指のコントロールが難しい。	姿勢が崩れやすい。
身体全体を使った動きが不器用で、ぎこちないことがある。	

【認知】

年齢相応の絵を描くことが難しい(幼い絵になる)。	パズルやブロックを構成することが苦手である。
数字や文字に興味がなく、ほとんど理解していない。	

【行動】

落ち着きがない(いつも身体が動く、おしゃべりが多い、けがが多い)。	思いつくと衝動的に行動してしまう。
注意がそれやすく、集中することが苦手である。	ぼんやりと空想にふけることがある。
感情(怒り、興奮、不安)のコントロールが難しい。	場面や状況、日課、習慣の変化に弱く、不安になる。

【対人】

言葉でうまく伝えられず、乱暴な行動に出てしまうことがある。	ルールを守って遊んだり、協力することが苦手
相手の気持ちや状況が分からず、自分勝手な行動をする。	一人遊びが多い。

【生活】

衣服の着脱や食事の準備・片付けが不十分または時間がかかる。	偏食が激しい。
-------------------------------	---------

* 上記以外で気になることがあればお書きください。