

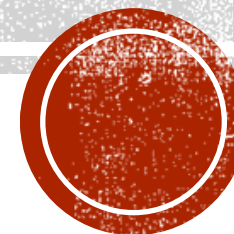
令和7年度 八幡特別支援学校 学校評価アンケート 結果

実施期間

前期：令和7年10月

後期：令和8年 2月

対象：保護者



保護者アンケート

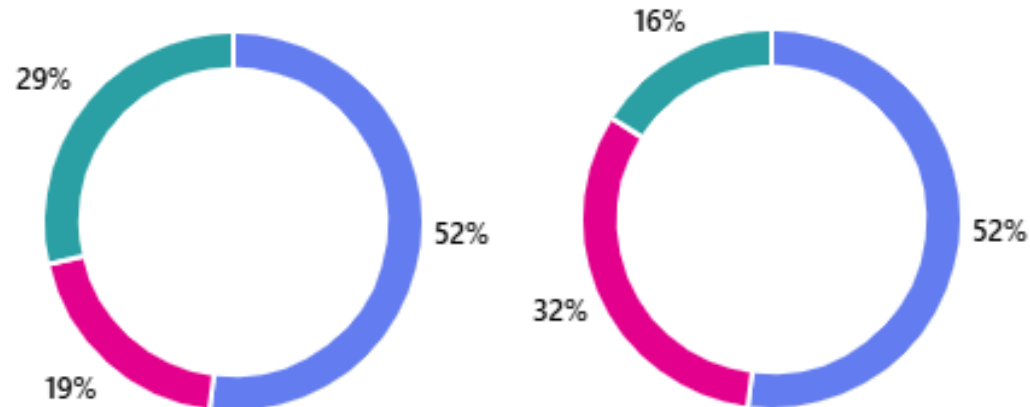
| 回答率 | 前期 | 後期 |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|
| | 45.6% | 35.6% |
| 全数 | 215 | 211 |
| 回答数 | 98 | 75 |
| 各学部回答率 | 小：51.0% 中：33.3% 高：48.3% | 小：49.4% 中：51.1% 高：27.3% |

○全回答の学部の割合

【前期】

【後期】

- 小学部
- 中学部
- 高等部



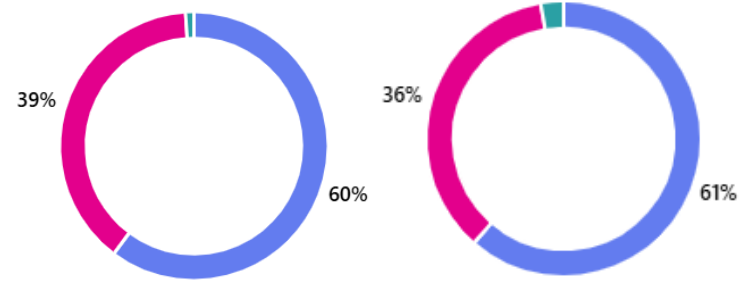
保護者アンケート

① 【挨拶や返事の指導】

【前期】

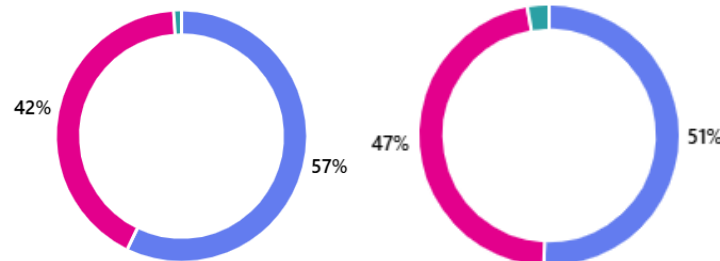
【後期】

| | 前期 | 後期 |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | | |
| ● だいたいそう思う | 97.8% | 97.0% |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



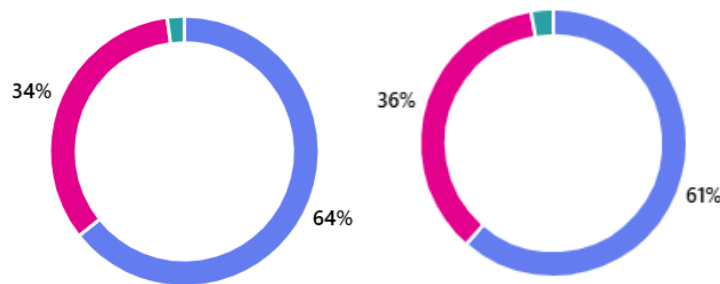
② 【健康・安全への配慮】 ③ 【子どもの安全確保や事故防止】

| | | |
|-------------|--------|-------|
| ● よくそう思う | ②97.8% | 97.3% |
| ● だいたいそう思う | ③95.8% | 97.3% |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



④ 【連絡帳や学年だより等での情報交換】

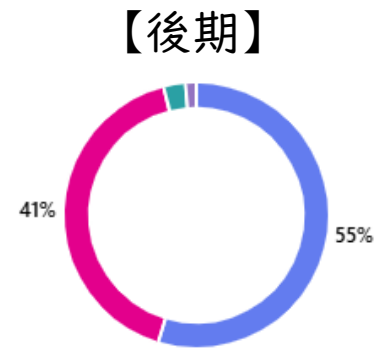
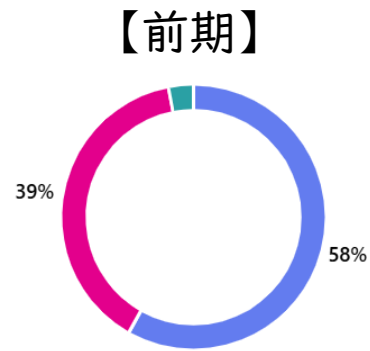
| | | |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | | |
| ● だいたいそう思う | 96.7% | 97.3% |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



保護者アンケート

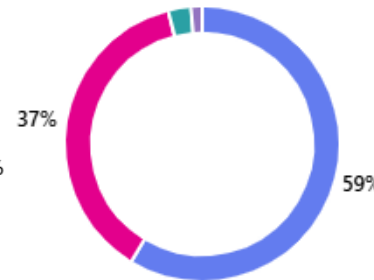
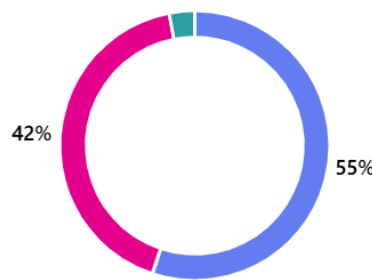
⑤ 【子どもの実態把握と個別の教育支援計画の適切な作成】

| | 前期 | 後期 |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | 95.8% | 96.0% |
| ● だいたいそう思う | | |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



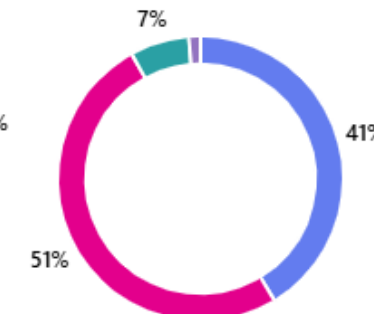
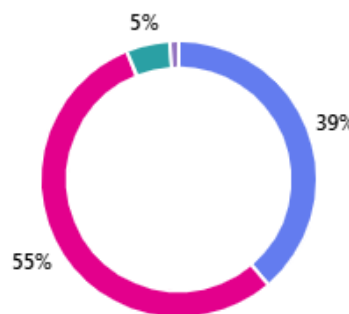
⑥ 【子どもの実態に応じた学習や指導の工夫】

| | | |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | 95.8% | 96.0% |
| ● だいたいそう思う | | |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



⑦ 【子どもの悩みや進路指導等の情報提供】

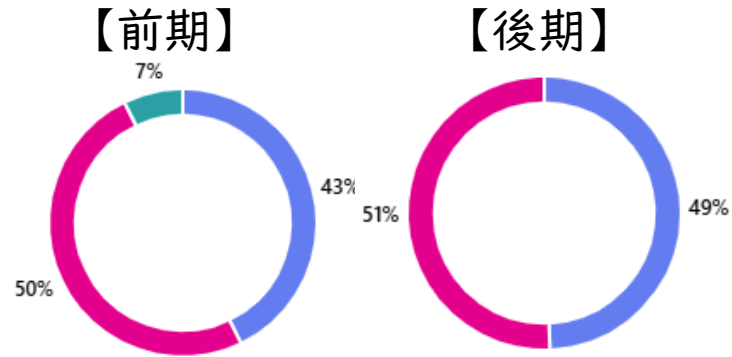
| | | |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | 93.1% | 92.0% |
| ● だいたいそう思う | | |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



保護者アンケート

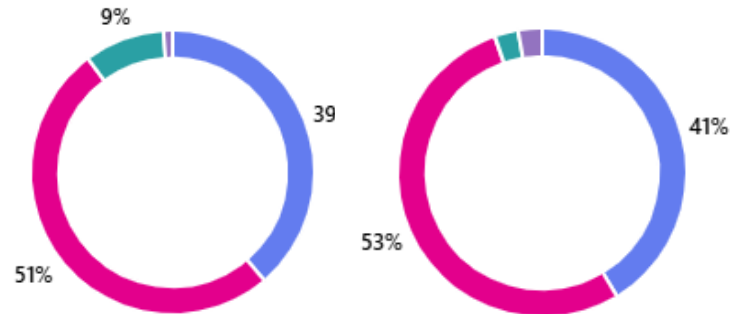
⑧ 【様々な学習体験の機会を設ける】

| | 前期 | 後期 |
|-------------|-------|------|
| ● よくそう思う | | |
| ● だいたいそう思う | 92.0% | 100% |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



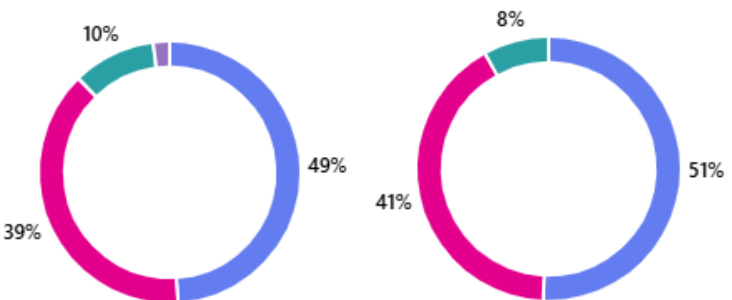
⑨ 【校内の設備や教室環境の整備】

| | | |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | 89.0% | 94.7% |
| ● だいたいそう思う | | |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



⑩ 【子どもが喜んで登校している】

| | | |
|-------------|-------|-------|
| ● よくそう思う | 87.8% | 92.0% |
| ● だいたいそう思う | | |
| ● あまりそう思わない | | |
| ● 全くそう思わない | | |



【小学部】

- ・ 寄り添ってもらいながら、いろんな角度から理解しやすく指導していただき感謝しています。
- ・ 学校のおかげで家でもすごく成長が見られて嬉しいです。今後ともよろしくお願いします。
- ・ 学校に通い始めてできることが増えました。特性をよく把握してもらっているおかげです。
- ・ 毎日の子どもの様子が連絡帳ですごく分かりやすく安心できます。話すことができないので連絡帳で教えていただき助かります。
- ・ 連絡帳で学校の様子を教えてくださいるので、家での会話や本人の気持ちの理解がとてもスムーズにできています。
- ・ 学校生活を楽しんでいて成長を実感します。いろんな体験をさせていただきいつもありがとうございます。
- ・ いつも楽しく通えているのも先生方のおかげです。ありがとうございます。
- ・ 親や家族では無理な体験など経験させてもらい感謝しています。
- ・ 先生方はみんな優しく、明るく、笑顔で子どもたちに接して下さり感謝しています。
- ・ 初めての学校生活で保護者も慣れない中、先生方が丁寧に適切に寄り添っていただけることで安心しています。
- ・ 先生方がいつも親切に子育ての悩みを聞いてくださり、適切なアドバイスをしてくれるのでとても助かっています。
- ・ 家庭での困りごとにも親身に聞いてくださり、解決法も一緒に考えていただき、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・ 学校行事が増えたことが嬉しく、早めに知らせてくれるため参加しやすくて助かります。
- ・ 担任の先生が丁寧にいつも笑顔で接して下さるので、楽しく学校へ行っており、できることが増えて感謝しています。
- ・ 先生方が皆優しく親切で、子どもたちに必ず挨拶してくれるので嬉しい気持ちになります。
- ・ いつも特性に合わせた支援をしていただくおかげで、この一年とても成長が見られました。ありがとうございます。

【要望等】

- ・ トイレの自立など家庭と連携して取り組んでほしい。
- ・ 水泳の時間を増やしてほしい。
- ・ 毎日給食を楽しみに通っているため、給食や歯磨きの様子を見学したい。
- ・ 子どもがしたことや言ったことを隠さずに教えてほしい。



【中学部】

- ・いつも子どもと保護者に寄り添っていただき本当に感謝しています。
- ・担任の先生だけでなく、学年の先生にもとても大切にいただいていると感じます。
- ・担任の先生方があきらめずに子どもと向き合い、熱心に取り組んでいただいているので、とても安心できています。
- ・いつも大変よくしていただき、行き届いた対応をありがとうございます。不満はないです。
- ・学年の先生方は子どもに寄り添ってくれているなどとても思います。
- ・3年間を通して子どもの成長を見ると、先生方に本当に感謝です。
- ・ゆっくりですが、3年間でずいぶん成長を感じることができ、先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。

【高等部】

- ・楽しんで登校できています。学校生活が有意義に過ごせており、感謝しています。
- ・信頼できる担任の先生に安心して預けられています。就労に向けてのご支援をどうぞよろしくお願いします。
- ・あっという間の3年間でした。根気強く対応していただきありがとうございました。
- ・学校生活や実習を通して、いろいろな経験をさせていただきました。卒業後もこの経験を生かして進んでいきます。
- ・朝の車の誘導や挨拶、下校まで1日ありがたいです。
- ・毎日、安心して学校に通わせることができます。先生方の温かいご指導に感謝しています。
- ・学校に行くのがとても楽しいと言っています。卒業まで先生や友達と学校生活を楽しんでほしいです。
- ・いつもあたたかく見守っていただき、相談に乗っていただき感謝しています。

【要望等】

- ・担任の先生が休みの時に学年の先生と登校時に話ができると安心できる。
- ・夏に熱が出たときに熱中症かどうかの判別をしてほしい。
- ・進路について保護者主導で探すのは難しいため、学校にサポートしてほしい。
- ・先生方に障害のことをよく学んでほしい。
- ・建物が古いため、段差や雨の日の滑りやすさなどが不安。照明が暗い。
- ・教室数に余裕がない。全校生徒が避難できる場所がない。運動場の水はけを整備してほしい。

