

【学校教育目標】家庭や八幡小地域、中学校と連携し合い、「豊かな人間性とたくましい体をもち、自ら学び自ら考え、協力してよりよい生活を創り出していく子ども」の育成



八幡小だより



2024年 5月8日号
北九州市立八幡小学校
校長 澤野 孝雄

本校のスローガン 【時を守り 場を清め 礼を正す】

風薫る5月 勉強に運動にアクセル全開！

大型連休が終わりました。八幡っ子はどんな連休を過ごしたのでしょうか。さわやかな新緑のこの季節、学校では、勉強に運動に力を入れていこうと思います。16日（木）5校時には、本年度最初の学習参観を予定しています。お子様の学習の様子をぜひご覧ください。

令和6年度 学校経営方針 ～全職員一丸となって取り組みます！～

令和6年度 学校経営方針 構想図

【学校教育目標】家庭や八幡小地域、中学校と連携し合い、「豊かな人間性とたくましい体をもち、自ら学び自ら考え、協力してよりよい生活を創り出していく子ども」を育成する。

北九州市立八幡小学校
校長 澤野 孝雄

【北九州市の教育 5つの柱（次期教育大綱案より）】

- (1) 居心地の良い学校づくり
- (2) 志と人間力を高められる環境づくり
- (3) 誰一人取り残さない学びと先進的な学びを進める
- (4) 学校の自主性と教職員のウェルビーイング
- (5) 地域とのつながりの中で子どもを見守り、支え育てる

「めざす子ども像」

- きまりを守り、健康・安全な生活をする子ども
- 相手の立場に立って考える、思いやりのある子ども
- 疑問や問題を進んで発見し、解決のための実践力のある子ども
- 自分のよさを知るとともに相手のよさを見付け、協力する楽しさを体感している子ども

【八幡小学校のスローガン】 時を守り 場を清め 礼を正す

【八幡小校区の保護者・地域の願い】

- 安全で安心な学校生活ができる学校
 - 子どもが友だちや先生との信頼関係を築ける学校
 - 豊かな心と確かな学力を育む学校
- 地域のよさを実感し、伝統行事を大切にす学校

『八幡小学校スクールプランの強力な推進と実現に向けた協働体制の確立』

自ら学び自ら考える子ども（知）

- 確実な定着や向上と学ぶ楽しさが実感できる授業の創造
- ・ **生活科・総合的な学習の時間（探究的なテーマ学習）を軸にした総合的教科「未来科」の実践**
- ・ 基礎的・基本的な内容の定着を図るための板書計画やノート指導の徹底
- ・ 家庭学習の充実（A1ドリルの活用など、個別最適化学習の推進）
- ・ 読書活動の推進と「暗唱詩集やはた」の継続指導
- ・ **形成的評価による授業改善 → 個別最適な学びと協働的な学びの充実**
- 小学校高学年からの専科指導の充実
- ・ 教員の相互乗り入れによる専科指導、4、5、6年、中学1年（理科・体育科）で実施。家庭科も実施。
- ・ 小中合同の学校行事の開催、災害を想定した避難訓練や音楽鑑賞会を実施

たくましい体をもつ子ども（体）

- 運動・健康習慣の定着と体力の向上
- ・ 体力向上を目指した準備運動を取り入れ、運動量を確認した体育科の授業を心がける
- ・ 体育の時間や休み時間を通して、運動する楽しみを味わわせ、運動する習慣が身に付くような指導に努める（場や時の工夫）
- ・ **安全の徹底を図り、事故防止に努めるとともに、感染症等の予防についての意識を高め、健康な生活を確立する。**

豊かな人間性をもち、協力してよりよい生活を創り出す子ども（徳）

- 心の育ちの推進 ※ほめ達人（小さな成功を認め、ほめる）
- ・ 基本的生活習慣の形成を図り、規範意識を高める（あいさつ、黙々掃除、揃える、時間を守る、通行ルール）
- ・ 集団としての行動の仕方や正しい態度（話を聞く、姿勢をよくする、礼をする）について、適切に指導を行う
- （やはたのあたりまえ）の徹底（「あいさつ」はあたり前、「いじめ〇」もあたり前、「黙働」できてあたり前、「残食〇」はあたり前）
- ・ 道徳教育を充実させ、人としてよりよく生きようとする心を育成する（「新版いのち」や「子どもつながりプログラム」の効果的な活用）
- 積極的に組織的な生徒指導
- ・ **いじめの早期発見、解決に向けて、全教職員で取り組む**
- ・ 分かる授業、楽しい学級、よく話を聞いてくれる先生と適切に指導してくれる先生の実現を通し、子どもが安心して気持ちよく過ごせるように努める
- ・ **迅速で誠意ある初期対応と組織的な対応を徹底し、保護者や関係機関と連携を取りながら、問題解決にあたる（担任を一人にはさせない）**
- 自他共に尊重し合う人権教育の推進
- ・ **学校の教育活動全体を通じて、子どもや教職員が人権の意識について理解を深めるとともに、人権感覚を身に付ける**
- ・ 「平和に関する指導」の計画的な実施と平和に関する指導月間の充実
- 特別支援教育の充実
- ・ 特別支援教育の視点を生かした学級づくりや授業づくりを行う（インクルーシブ教育、ユニバーサルデザインの具体を追究する）
- ・ 特別支援学級「ヘカサス」「耳の学級」との交流

- 保護者や地域から信頼される学校づくり
- ・ **八幡小学校が大好きな子どもの育成**
- ・ **八幡小学校を誇りに思い、互いをリスペクトする教職員集団**
- 小さな成功を認め、ほめる指導の徹底
- 細紀厳正とワーク・ライフ・バランス
- ・ **教師の姿勢（謙虚、誠実、丁寧）笑顔**
- ・ 教育公務員としての自覚
- ・ **細紀厳正（飲酒運転撲滅、個人情報保護、体罰、ハラスメント禁止等）**
- ・ 時間外労働の削減と授業時数の見直しなど。
- （マイ定時週休日 月2回 実行）
- 小中一貫教育リーディング校
- ・ 国型学校運営協議会を活用し、地域と一体となって、小中一貫教育を効果的に推進。
- ・ 令和7年度 小中一貫校 開校予定

八幡小学校の自慢の教育活動など②



5月2日（木）に歓迎集会・遠足を実施しました。集会では、各委員会で役割分担をして1年生にとって思い出に残る心温まる集会となりました。その後、きょうだい学年で高炉台公園へ行き、いっしょに遊んだり、お弁当を食べたりして、楽しいひと時を過ごしました。天気にも恵まれ、お弁当遠足は子ども達にとって最高だったようです。保護者の皆様、お弁当の準備ありがとうございました。

非公開のため個人情報を

お願い 大変危険です！

車でのお迎えで、学校敷地内に乗り入れはご遠慮ください。（発熱及び怪我・デイサービス送迎等は例外）特別な事情がある場合は、ご相談ください。