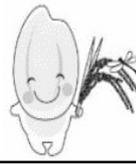




# やちご通信



## <校訓>

朝は**希望**に起き  
 昼は**努力**に生き  
 夜は**感謝**に眠る

特別号  
 令和8年1月26日

校長  
 内田あゆみ

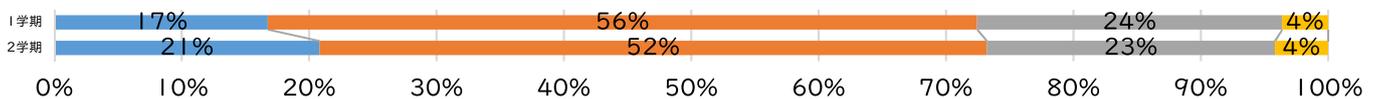
2学期の学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果をご報告させていただきます。本校は、「人との繋がりの中で心を育み、夢に向かって考動し、八児で生きる生徒の育成」という学校教育目標を掲げ、「規律ある生活習慣の確立」「確かな学力の育成（授業規律・授業改善・家庭学習習慣の確立）と体力の向上」「組織的・機動的な生徒指導体制の確立」などの重点目標をもとに日々の教育活動に取り組んでおります。

このアンケート結果を今後の教育活動に生かしてまいりますので、より一層本校の教育活動へのご協力よろしくお願いいたします。

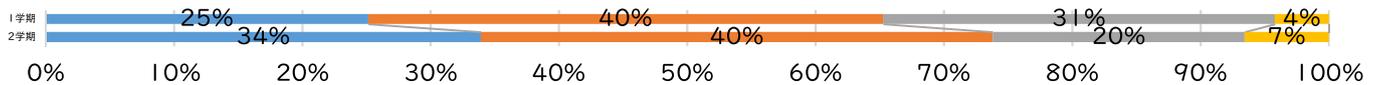
## 令和7年度 2学期生徒アンケート結果

■ 十分にあてはまっている ■ だいたいあてはまっている ■ あまりあてはまっていない ■ 全くあてはまっていない

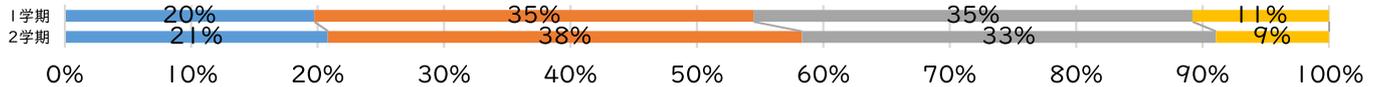
1.授業で自分の考えをまとめ、相手にその考えを分かりやすく伝えることができる。



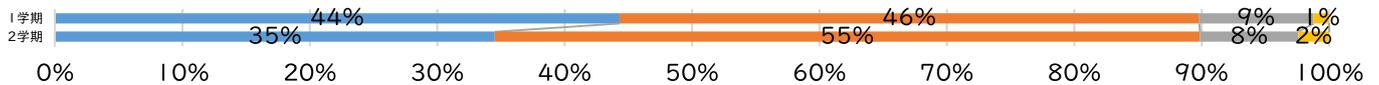
2.放課後教室や八児タイムも学力の向上に活用している。



3.家で自分で計画を立てて勉強をしている。(学校の授業の予習や復習、課題や試験前の取組を含みます。)

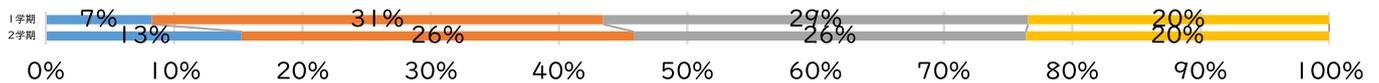


4.八児中学校の授業では、「めあて」「まとめ」「振り返り」を行っている。

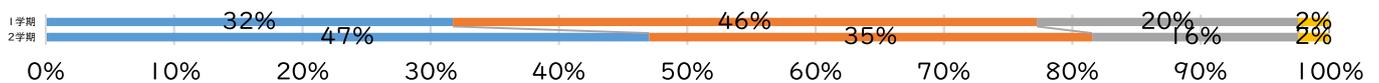


5.学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。)

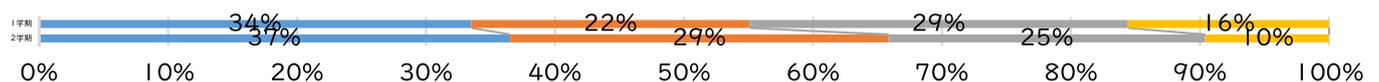
■ ①3時間以上 ■ ②2時間~3時間 ■ ③30分~1時間 ■ ④30分以内 ■ ⑤全くしない



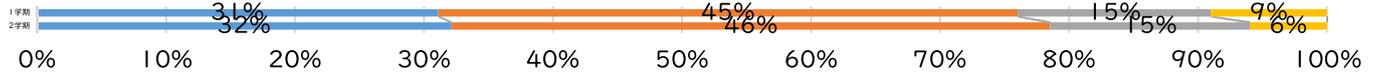
6.八児中学校の授業では、PCやタブレット、テレビなどのICT機器を利用している。



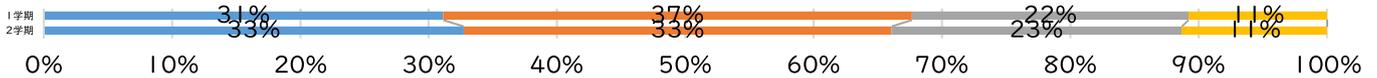
7.私は将来の夢や希望を考えている。



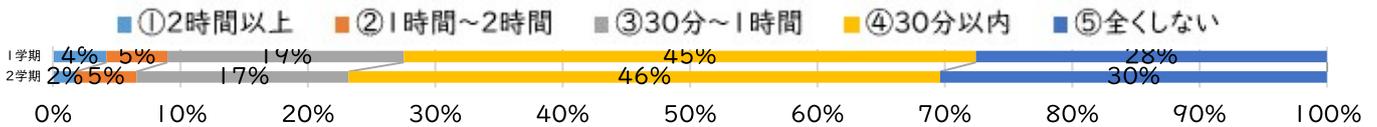
8.私には良いところがある。



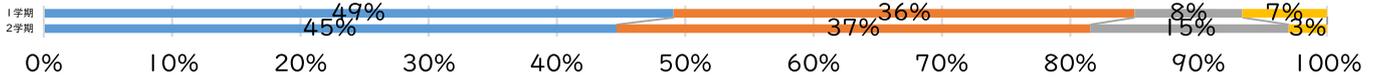
9.私は朝読書や子ども読書の日、授業での図書館の利用を通して、本を読むことが好きである。



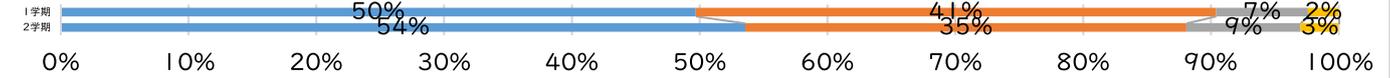
10.朝読書や子ども読書の日、授業での図書館利用以外で、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。



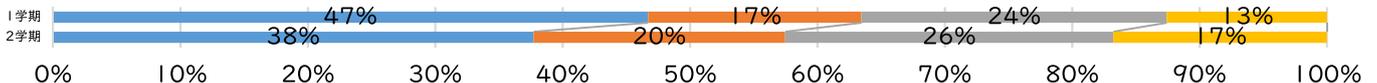
11.私は、悩み事などを相談できる人がいる。



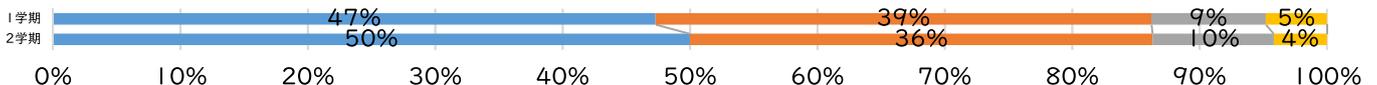
12.保健体育の授業が楽しい。



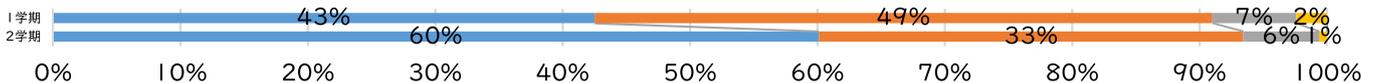
13.私は、学校の体育の授業以外でも、体を動かしている。



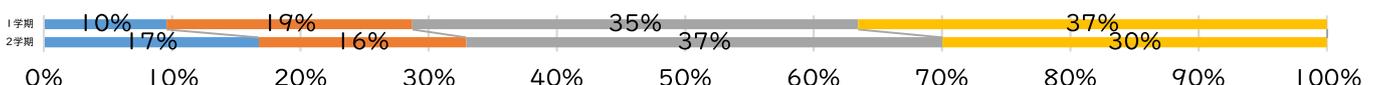
14.私は、学校に行くのが楽しい。



15.私は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。



16.私は、地域行事やボランティア活動に参加することがよくある。(「地域の行事に参加」には市民センターや児童館などでの催しもの見学もふくみます)



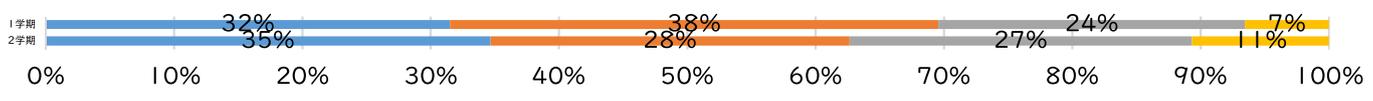
17.私は、地域や学校で積極的に挨拶を行っている。



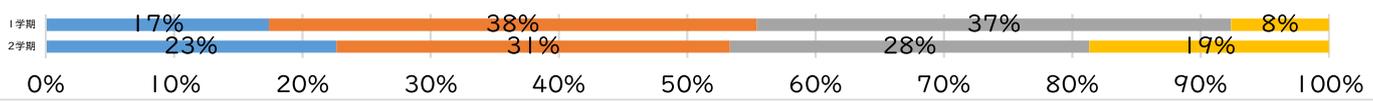
# 令和7年度 2学期 保護者アンケート結果

■十分にあてはまっている   ■だいたいあてはまっている   ■あまりあてはまっていない   ■全くあてはまっていない

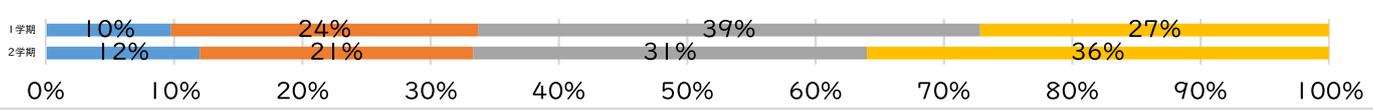
1. お子様は、家庭では、宿題や課題に意欲的に取り組んでいる。



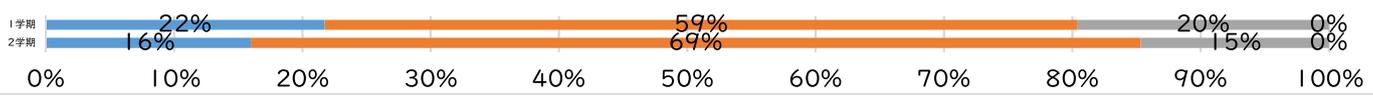
2. お子様は、家では、自分で計画を立てて勉強をしている。(学校の授業の予習や復習を含みます。)



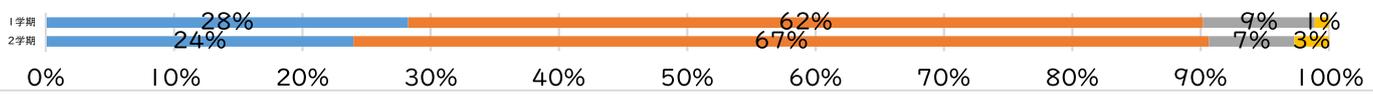
3. お子様は、家庭で読書する習慣がある。



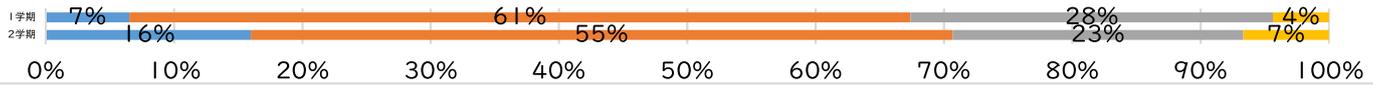
4. お子様は、いつでもきちんとあいさつができています。



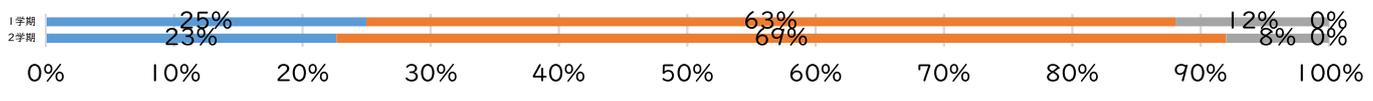
5. お子様は、家族と話をしたり、相談したりしている。



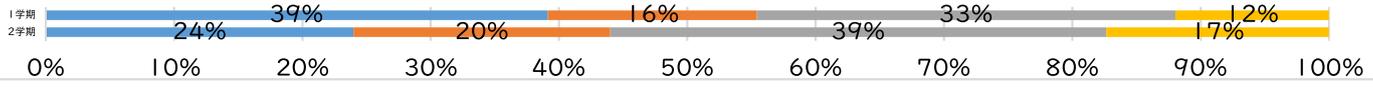
6. お子様は、自らの将来について考えたり、家庭で話をしたりしている。



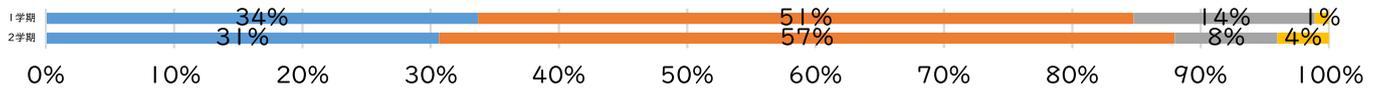
7. お子様の良いところを褒めている。



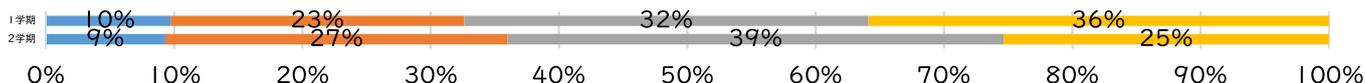
8. お子様は、学校の体育の授業以外でも、体を動かしている。



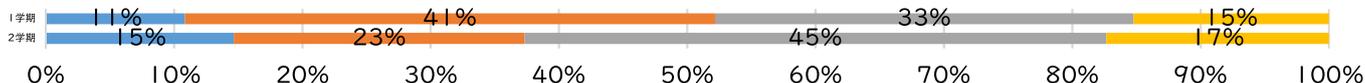
9. お子様は、学校に行くのが楽しいと思っている。



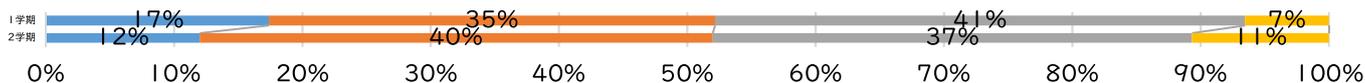
10.お子様は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。



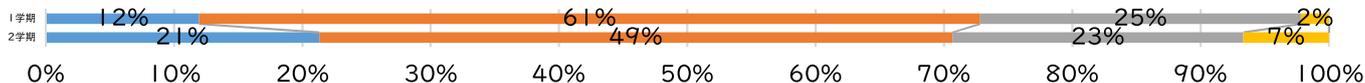
11.お子様は、学校から配付されるプリント類を家の人に見せている。



12.お子様は、家の手伝いをしている。



13.家庭では、パソコンや携帯電話、スマートフォン、SNS等の使用の仕方について約束を決めている。



## <生徒アンケートの結果を受けて>

### ○ 学校生活について

「15. 私は、学校行事に意欲的に取り組んでいる」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期と同様に9割を超えている。2学期は、50周年行事等の生徒が主体的に企画・参加できる学校行事が開催され、「十分にあてはまっている」と答えた生徒が大きく増加した。「16. 私は、地域行事やボランティア活動に参加することがよくある」についても、保育・介護ボランティア体験、市民センターでのさつま芋の販売やボランティア部の地域行事への参加などにより、増加した。

「7. 将来の夢や希望を考えている」「8. 私には良いところがある」の質問には肯定的な回答が多く見られたが、「11. 悩み事を相談できる人がいる」について、「あまりあてはまっていない」と答えた生徒が増加している。2学期は様々な学校行事が行われ、様々な人との人間関係の構築の機会が広がった一方で、思春期特有の迷いや不安も多くなり、人間関係も複雑なものになる。教師は常に高いアンテナをたて、生徒の変化を察知しつつ、温かく見守ることができるような学校の雰囲気づくりに努めていく。

### ○ 学習について

「2. 放課後教室や八児タイムも学力の向上に活用している」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ約10ポイント増加した。今年度は全学年で競い合う形式の基礎学力コンクールを実施したことで、学級全体で声を掛け合いながら学習する姿勢が多く見られるとともに、放課後教室の参加者も増加した。しかし、「3. 家で自分で計画を立てて勉強をしている。」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期と比較して若干増加したものの、60%を下回る結果であった。今年度も配布している「学習のススメ」をもう一度見直し、家庭学習が習慣化するような手立てを模索していく必要がある。

### ○ 読書について

「9. 私は朝読書や子ども読書の日、授業での図書館の利用を通して、本を読むことが好きである」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ、減少しているが、「十分にあてはまっている」生徒の割合は増加している。2学期は、1学期に引き続き、「朝読書」「読みリンピック」を実施した。「読みリンピック」では、図書館来館者数や本の貸出数をクラスで競うことに加え、「ガチャ本」などの新しい取組を行った。来館者数・貸出数については、ポイント制にしてグラフにし、視覚化したことで各学級の状況がわかり、生徒の図書館来館の意欲が向上した。「まずは来館して本を手にとってみる」ことが実践され、本に対する興味・関心を高めることができた。