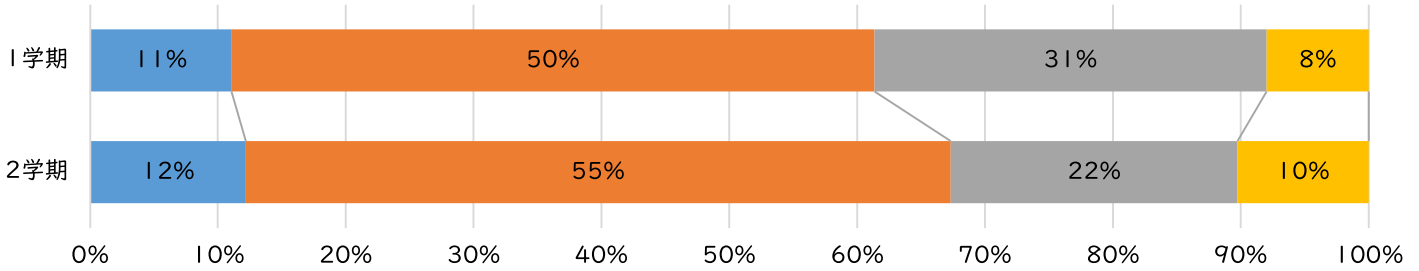


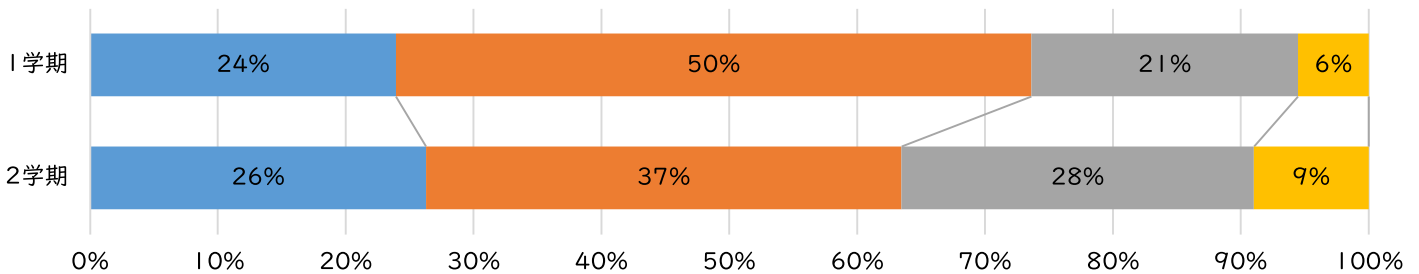
令和5年度 学校評価アンケート結果（生徒）

■ 十分にあてはまっている ■ だいたいあてはまっている ■ あまりあてはまっていない ■ 全くあてはまっていない

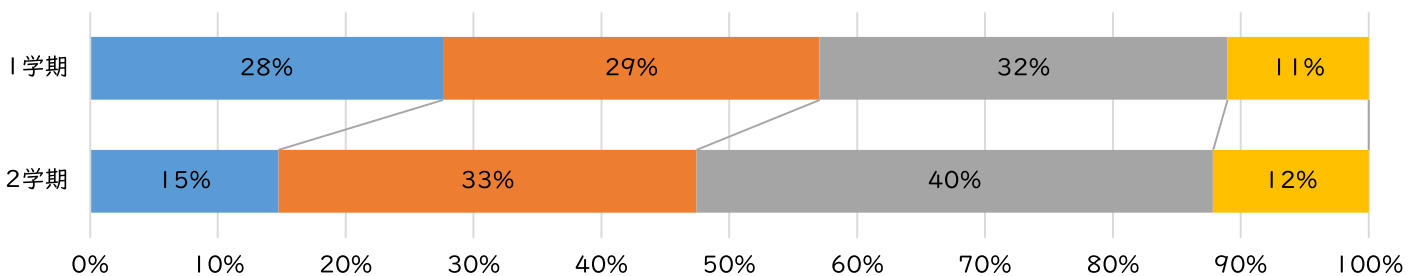
1. 授業で自分の考えをまとめ、相手にその考えを分かりやすく伝えることができる。



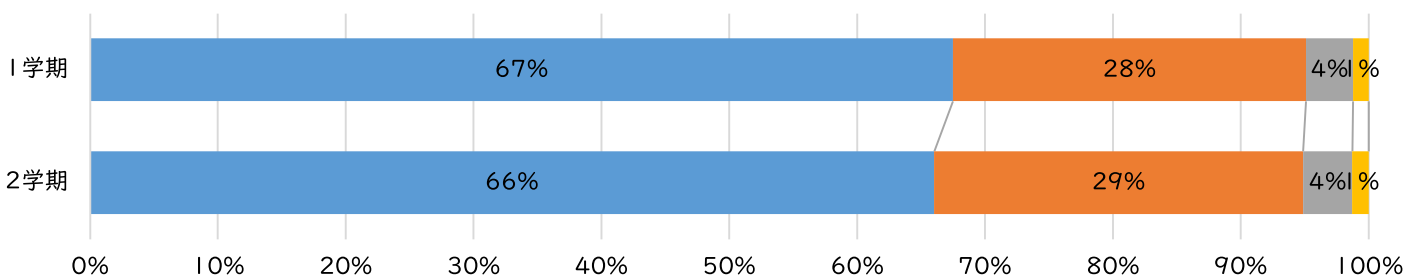
2. 放課後教室や八見タイムを活用して学力の向上に努めている。



3. 家で自分で計画を立てて勉強をしている。

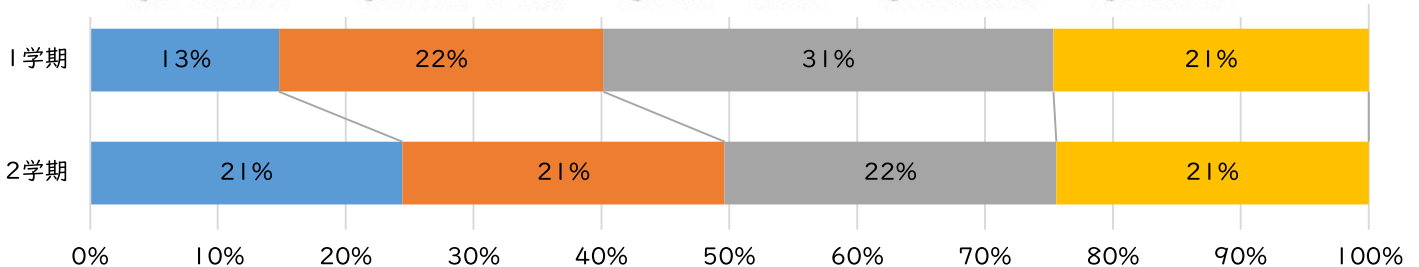


4. 八見中学校の授業では、「めあて」「まとめ」「振り返り」を行っている。



5. 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

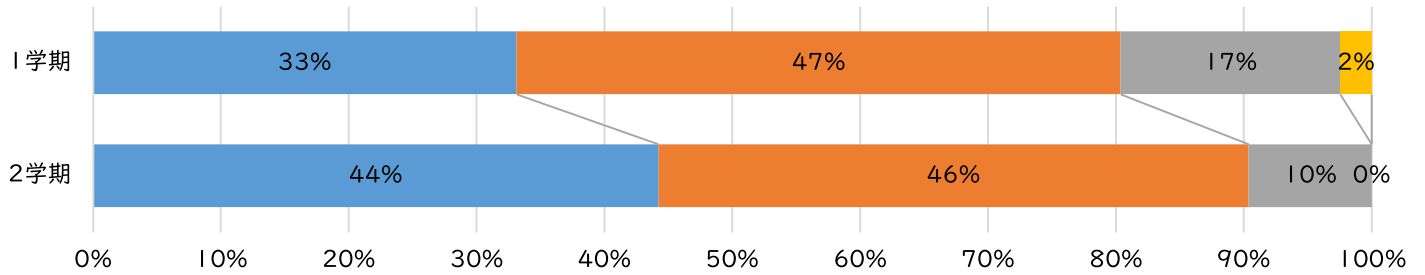
■ ①3時間以上 ■ ②2時間～3時間 ■ ③30分～1時間 ■ ④30分以内 ■ ⑤全くしない



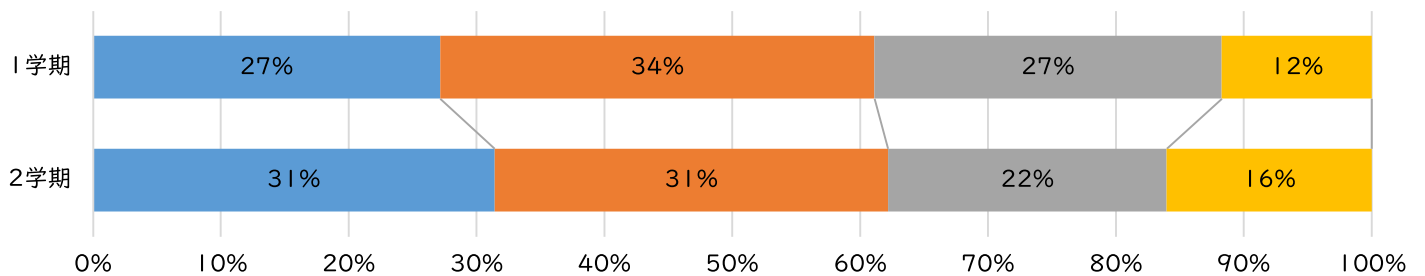
令和5年度 学校評価アンケート結果（生徒）

■ 十分にあてはまっている ■ だいたいあてはまっている ■ あまりあてはまっていない ■ 全くあてはまっていない

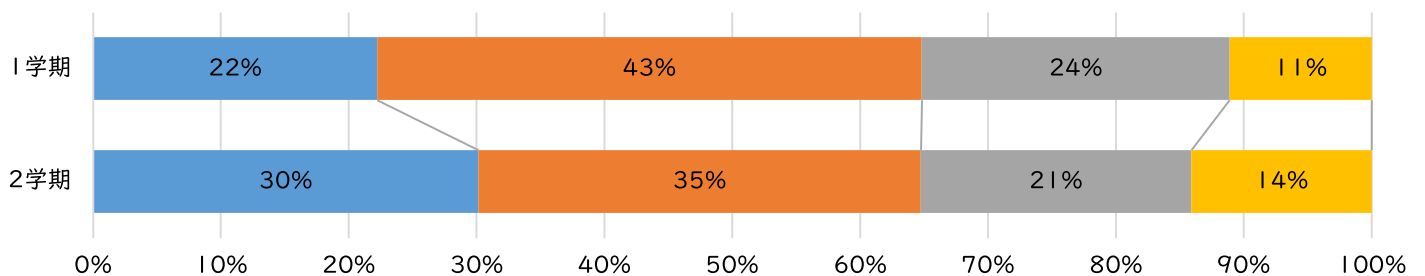
6. 八見中学校の授業では、PCやタブレット、テレビなどのICT機器を利用している。



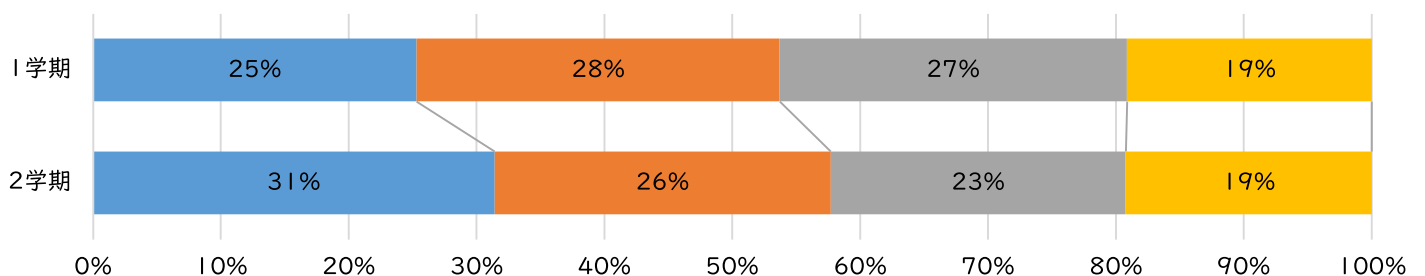
7. 私は将来の夢や希望を考えている。



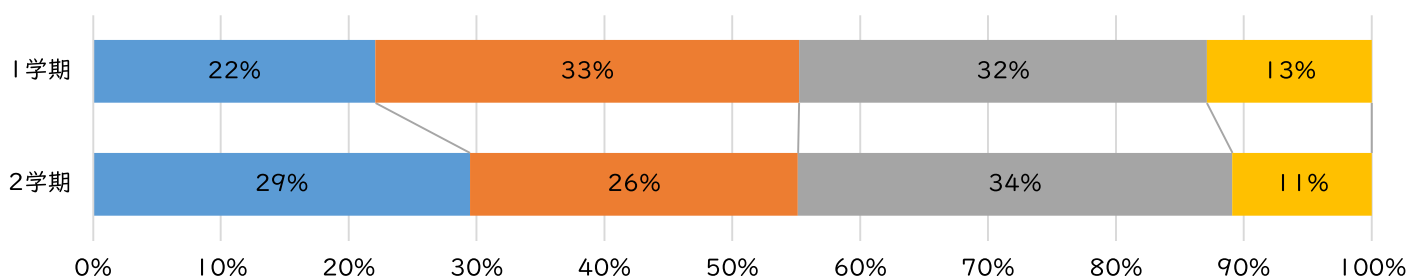
8. 私には良いところがある。



9. 私は、読書が好きである。



10. 私は朝読書や子ども読書の日、授業での図書館の利用を通して、本を読む習慣がある。

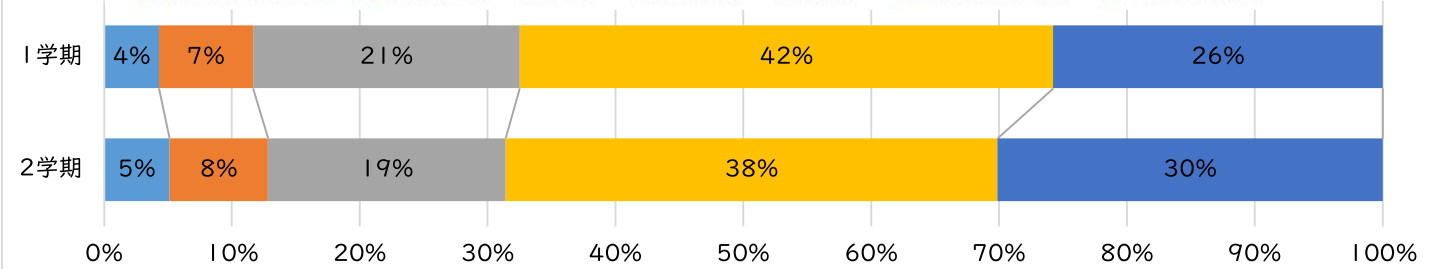


令和5年度 学校評価アンケート結果（生徒）

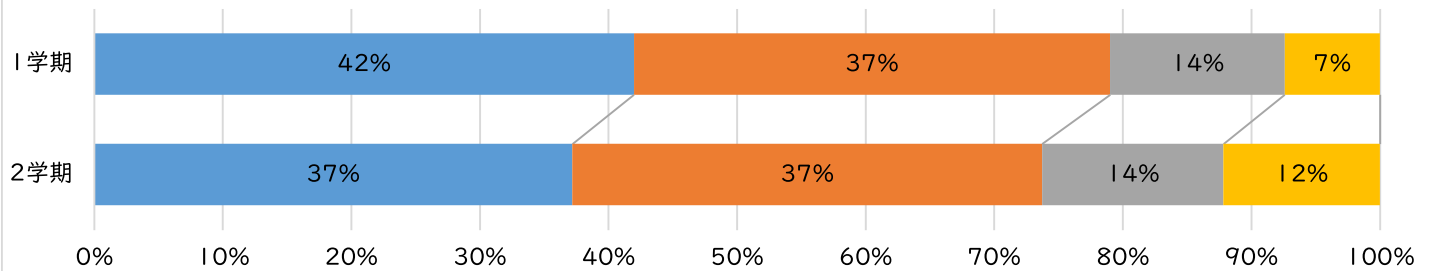
■ 十分にあてはまっている ■ だいたいあてはまっている ■ あまりあてはまっていない ■ 全くあてはまっていない

11. 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。

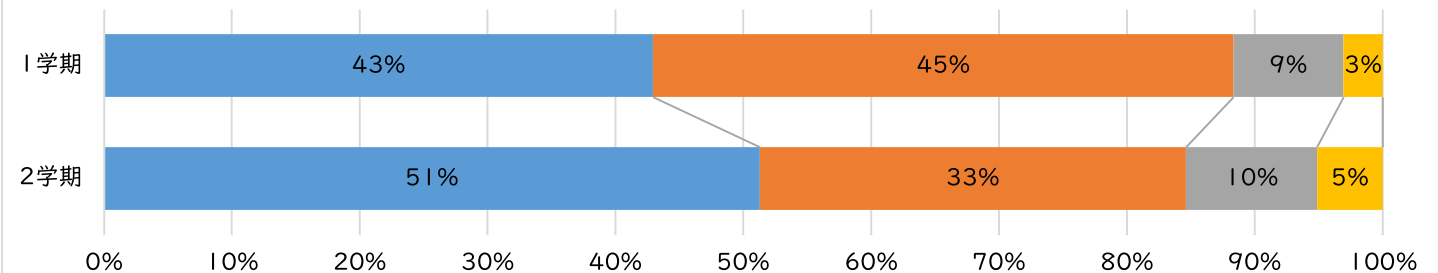
■ ①2時間以上 ■ ②1時間～2時間 ■ ③30分～1時間 ■ ④30分以内 ■ ⑤全くしない



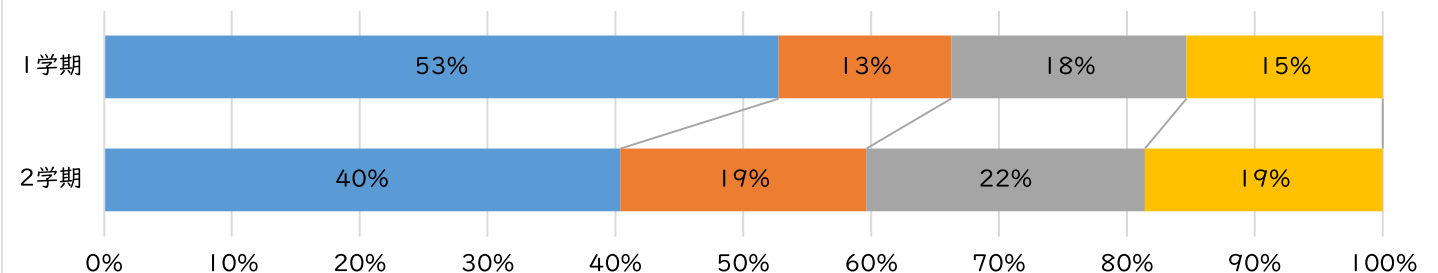
12. 私は、悩み事などを相談できる人がいる。



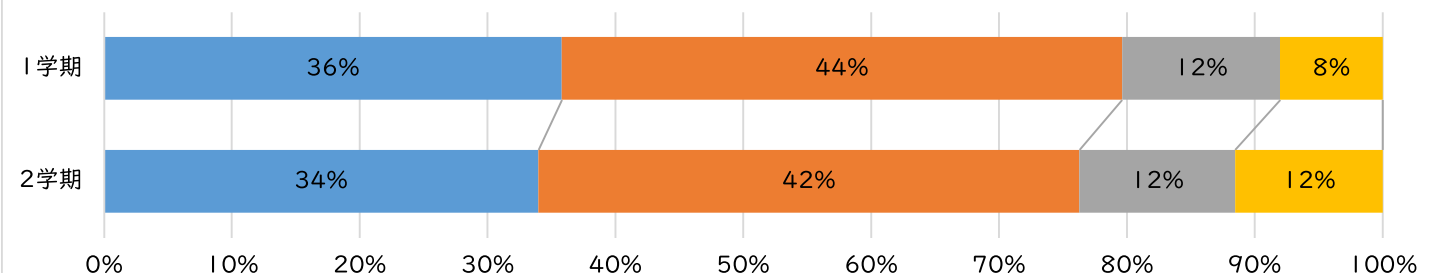
13. 保健体育の授業が楽しい。



14. 私は、学校の体育の授業以外でも、体を動かしている。



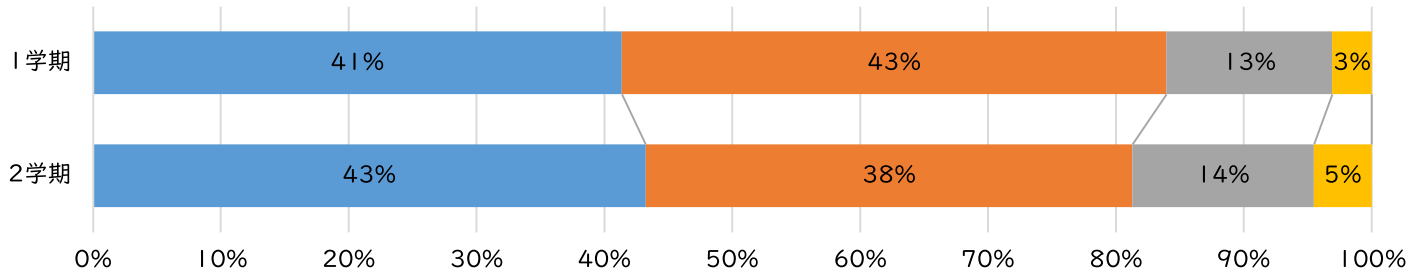
15. 私は、学校に行くのが楽しい。



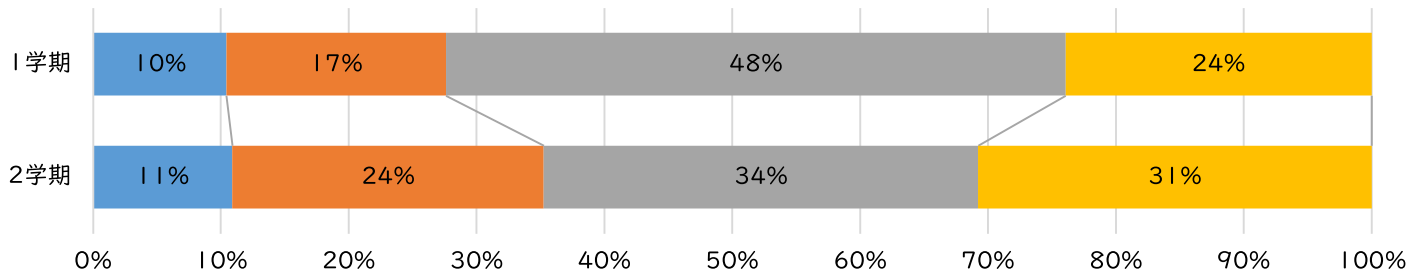
令和5年度 学校評価アンケート結果（生徒）

■ 十分にあてはまっている ■ だいたいあてはまっている ■ あまりあてはまっていない ■ 全くあてはまっていない

16. 私は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。



17. 私は、地域行事やボランティア活動に意欲的に取り組んでいる。



←データの選択から「3学期」をチェックすれば3学期のグラフが出てくる

○ 学校生活について

「17.私は、地域行事やボランティア活動に意欲的に取り組んでいる。」について、肯定的に答えた生徒が、1学期に比べ、約10%増加している。2学期は、コロナウィルス感染症対策も緩和し、八見市民セン化祭等様々な地域行事が開催された。本校のボランティア部も多くの地域行事に参加していた。一方私は、学校に行くのが楽しい。」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ、約5%減少し3学期は様々な学校行事が行われ、様々な人との人間関係の構築の機会が広がる。また、中学生は、思期にあたり自我を確立するにあたり様々に迷いや不安も多くなる。教師は常に高いアンテナをたて、生を察知しつつ、温かく見守ることができるよう学校の雰囲気づくりに努める。また、学級では、3学期もプログラム」を計画的に実施し、人間関係づくりのスキルを獲得することを目指す。

○ 学習について

「1.授業で自分の考えをまとめ、相手にその考えをわかりやすく伝えることができる。」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ約5%上回った。今年度は「自分の考えをまとめ、相手にその考えをわかりやすく伝えること」をテーマとした授業研究(代表者授業や互見授業)を実施した。その結果、生徒が自分の考えをまとめ、その考えを相手に伝えるための授業改善やタブレット等のICT機器の使用が効果的であったと報告された。しかし、「3.家で自分で計画を立てて勉強をしている。」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ、約5割を下回る結果となった特に1・2年生の割合が低い。3学期は、定期考査前の学習計画表には、計画を立てることの重要性について学ぶ時間を確保し、計画的な学習を推進する。また、2学期に比べて家庭学習についての教科担任が勉強方法を具体的に明記したプリントを配布する予定で

○ 読書について

「9.私は、読書が好きである。」について、肯定的に答えた生徒の割合が、1学期に比べ、約5%増加している。1学期に引き続き、「傍らに本がある生活」を目標に、2学期も「読みリンピック」を実施した。図書利用者数や本の貸出数をグラフ化し、視覚化したことで各学級の状況がわかり、クラスマッチ形式にしたことに対する興味・関心が高まったことが要因である

生徒の割合
インターの文
で、「15.
っている。2
春期の時
生徒の変化
期に「子ど

定的に答え
かりやすく
)考えをま
考えられ
1学期と
の作成時
に実施で
ある。

加したであ
書館来館
:とで本に

