

# 令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

## 北九州市立 若園 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和元年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思っております。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

### 1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

### 2. 調査内容

#### (1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

#### (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

### 3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

#### 全国・本市・本校の実技調査の結果

##### <男子>

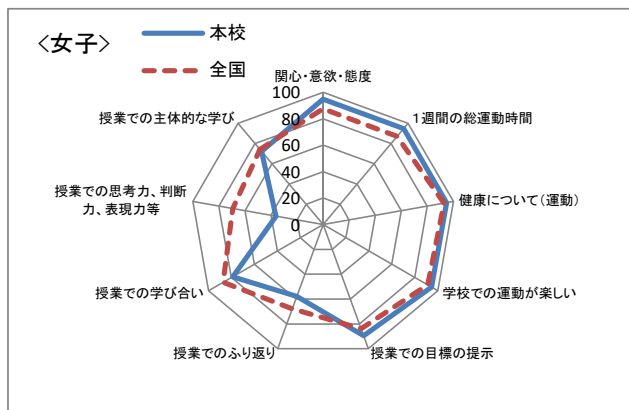
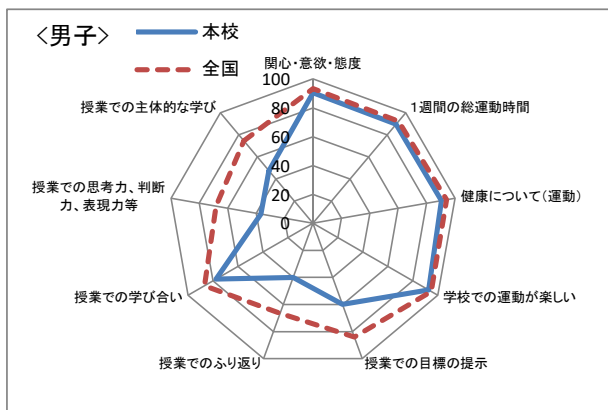
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
本市	16.56	20.49	33.51	42.17	52.49	9.39	153.34	22.91	54.52
本校が全国平均以上の種目		○	○				○	○	

##### <女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59
本市	16.49	19.55	38.14	40.49	42.02	9.64	147.47	13.79	56.34
本校が全国平均以上の種目	○	○	○				○	○	○

### 4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

#### 質問紙調査レーダーチャート



#### 質問紙調査の結果分析

本校の実技調査の結果は、男子が8種目中4種目、女子が8種目中6種目全国平均を超えている。日頃から習い事や遊びの中で体を動かすことが多い児童の割合が高い。しかし、男女共に「授業での思考力、判断力、表現力」等のポイントが低い。日頃の学校生活で運動の楽しさを味わわせる活動を継続して実施し、体育科の授業の中で思考力、判断力、表現力を育成する体育科授業の工夫や学習の振り返りを行うなど、体育科の授業改善が有効と考えられる。

### 5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

20mシャトルランの結果が、男女共に全国平均を下回っている。そこで、体育科の学習において持久走を盛り込むことで、下半身の強化、心肺機能の向上に加え、最後まで走りぬく精神面の強さも学ぶことができるように取り組んでいる。授業の始めに走やジャンプ運動を取り入れ、生涯健康で生活できる基盤づくりを行う。

#### ② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

本校では、1学期は新体カテスト、2学期はなわとび集会、3学期はかけ足集会(5分間走)に全校で取り組んでいる。自主的に長縄の練習に取り組む児童や福岡県スポコンランキングに参加する学級が増えている状況である。家庭でもランニングをする等、日常的に運動に取り組む習慣を身に付け、頑張りを励ますとともに、学校通信などで積極的に啓発する。北九州高等学校の生徒との連携は、来年度以降も継続していく。