

第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【国語】	【国語】	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう⑥ 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとりえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう③ たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう⑧ デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達⑤ 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう⑧ やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう⑥ みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑩ 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンゾー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう④ ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう⑥ おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう⑥ 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう③ 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう⑥ 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよくのなスピーチしよう⑥ 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう⑥ 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	
	【書写】	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇点画のつながり⑥						◇文字の配列⑨			◇まとめ⑫ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ [わくわく]いぶんががいやしい課題開かん	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには
【社会】	1 ともに生きる暮らしと政治⑮ (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑮	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史⑥⑦	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に陸んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本⑮ (1) 日本とつながりの深い国々⑮	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①		
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形⑨ (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式⑦ (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数③ ○ 復習① 4 分数×分数⑮⑫ (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数⑮⑪ (1) 分数でわる計算 ・ 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して⑨ (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積⑤ ・ 学びのまとめ 8 立体の体積⑤ ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用⑨ (1) データの整理 (2) ちらばりのよさを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用⑧ (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小⑨ (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用⑮⑭ (1) 比例 (2) 比例を使って	13 およその形と大きさ④ (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数④	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数④			
【理科】	1 ものの燃え方⑨ (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり⑤ (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩ (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり⑤ (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境⑧ (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 ⑦ (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質⑮⑪ (1) 水よう液にどけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化⑮⑫ (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき⑩ (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気⑩ (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 ⑦ (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①			
【音楽】	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ つばさください 1 歌声をひかせて心をつなげよう⑤ ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう⑦ ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう⑧ ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう④ ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	6 日本や世界の音楽に親しもう④ ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう⑥ ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて	※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border			
【工作】	1 わたしのお気に入りの場所④	2 今の気持ちを形に② 3 いろいろ、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)②	4 入り口の向こうには…② 5 学校へようこそ②	6 カット、ベタッと、すてきな形④	7 ゆらゆら、どきどき④	8 木と金属でチャレンジ⑥	9 ひびき合う形と色を求めて④	10 時空をこえて⑥	11 龍を見る② 12 墨から生まれる世界②	13 わたしはデザイナー12さいの力で⑥ 14 きらめき劇場④			
【家庭】	9 見つめてみよう生活時間② (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を有効に使おう① (3) 生活時間を工夫しよう① 10 朝食から健康な1日の生活を⑩ (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに⑧ (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！③	12 思いを形にして生活を豊かに⑮⑭ (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩ 13 まかせてね今日の食事⑮⑪ (1) 献立の考え方を考えよう①	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね今日の食事⑮⑪ (1) 献立の考え方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 楽しく食事するために計画を立てよう① ※ 生活を変えるチャンス！③	14 冬を明るく暖かく⑤ (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物② (1) 家庭や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！①	(3) もつとかがやくこれからの私たち① 2年間のまとめ ※ 生活を変えるチャンス！③ 15 あなたは家庭や地域の宝物② (1) 家庭や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！ 広げよう！①		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤ 4 表現運動「フォークダンス」⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥	6 水泳運動⑨ 7 保健「病気の予防」④	8 保健「病気の予防」④ 9 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 10 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③	11 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧ 12 陸上運動「走り箱運動」⑥	13 陸上運動「ハードル走」⑤ 14 器械運動「跳び箱運動」⑤	15 器械運動「マット運動」⑥	16 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧	17 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧			
【外国語】	Let's Start ② Unit1 ⑦ My town is beautiful. This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Lesson2 ⑦ My town is beautiful. おすすめの方法	Lesson3 ⑦ Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	Unit4 ⑦ My Summer Vacation. 夏休みの思い出	Unit4 ⑦ My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Lesson5 ⑦ Dream World Tour 行きたい国	Lesson6 ⑦ My Best Memory 小学校の思い出	Lesson7 ⑤ What do you want to be? 将来の夢	Unit8 ⑦ Junior High School Life 中学校生活	Let's look at the World② 知らない英語の言葉に出会ったら		
【道徳】	命のアサガオ ほんとうのことだけど…	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじやない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千蔵 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない		
【総合】	韓国文化に親しもう(4)		平和について考えよう(20)			日本と韓国の様々なつながり(4)		12歳の夢～仕事探検をしよう～(24)		卒業プロジェクト～感謝の気持ちを伝えよう～(14)		アジアの音楽に親しもう(4)	
【特別活動】 ※ 学年行事	【学活】	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
	【学活】	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達よさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	【児童会】	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	6年生を送る会 「1年間の活動を振り返ろう」	
	【学校行事】	着任・始業式 入学式	歓迎集会・歓迎遠足	プール清掃 プール開き 夢授業			終業式 始業式	運動会 自然教室 修学旅行				卒業式	

※6年生の外国語科については、令和6年度は、これまでの教科書(ONE WORLD Smiles6)を使用するため、令和5年度のスタンダードカリキュラムを参照して指導を行うこと。