第5学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【4・5】	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って，自己しょうかい① 　続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ，印象に残ったことを伝え合おう[5] 　銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い，「きくこと」について考えよう[6] 　きいて，きいて，きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ，考えたことを伝え合おう[7] 　見立てる 　言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して，俳句を作ろう[3] 　日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界（一）② ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して，報告しよう[8] みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 　作家で広げるわたしたちの読書 　モモ	・ かぼちゃのつるが　われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②①	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋のタ① ◇たがいの立場を明確にして，話し合おう[6] 　よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・浦島太郎――「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え，それをいかして書こう[10] 　固有種が教えてくれること 　自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界（二）① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み，自分の生き方について考えよう[5] 　やなせたかし―アンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い，よいところを見つけよう[6] 　あなたは，どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み，考えたことを伝え合おう[6] 　想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう[3] 　言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え，物語を書こう[6] 　もう一つの物語 ◇事実と感想，意見とを区別して，説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み，物語のみりょくを伝え合おう[6] 　大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①
書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]				◇字の形[3] ◇文字の配列[10]				◇まとめ[9] ※　年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会【4・5】	1　日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1)　世界の中の日本の国土⑤ (2)　国土の気候と地形④	(3)　自然条件と人々のくらし⑩	※　予備時数① 2　未来を支える食料生産[25] (1)　米づくりのさかんな地域⑪	(2)　水産業のさかんな地域⑨	(3)　これからの食料生産⑤ ※　予備時数①	3　未来をつくり出す工業生産[22] (1)　自動車の生産にはげむ人々⑨ (2)　日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3)　日本の工業生産の今と未来⑧ ※　予備時数①	4　未来とつながる情報[12] (1)　情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2)　くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※　予備時数① 5　国土の自然とともに生きる[17]	(1)　自然災害とともに生きる⑥ (2)　森林とともに生きる⑥	(3)　環境をともに守る⑤ ※　予備時数①
算数【4・5】	◎　算数の　とびら① 1　整数と小数[4] ・学びのまとめ 2　体積[9] (1)　直方体・立方体の体積 (2)　大きな体積 (3)　体積の単位の関係 ・学びのまとめ 　※予備時数①	3　比例[2] 4　小数のかけ算[11] (1)　整数×小数 (2)　小数×小数 (3)　小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○　復習 　※予備時数① 5　小数のわり算[12] (1)　整数÷小数	(2)　小数÷小数 (3)　計算の間の関係 ・学びのまとめ 6　割合[4] 7　合同な図形[11] (1)　合同な図形 (2)　合同な図形のかき方	(3)　三角形・四角形の角 ・学びのまとめ 　※予備時数② ○　もう1回！　もう1回！② ○　どんな計算になるのかな① ○　算数の自由研究① ○　復習① 　※予備時数①	8　整数[10] (1)　偶数・奇数 (2)　倍数と公倍数 (3)　約数と公約数 ・学びのまとめ 9　分数[13] (1)　等しい分数 (2)　分数のたし算・ひき算	(3)　わり算と分数 (4)　分数と小数・整数の関係 (5)　分数倍 ・学びのまとめ ○　復習 　※予備時数① 10　面積[14] (1)　三角形の面積 (2)　平行四辺形の面積 (3)　台形・ひし形の面積 (4)　面積の求め方のくふう	(5)　面積と比例 ・学びのまとめ 　※予備時数② 11　平均とその利用[6] (1)　平均 (2)　平均を使って ・学びのまとめ 12　単位量あたりの大きさ[4] ・学びのまとめ ○　遊園地へゴー！② 　※予備時数①	13　割合(2)[11] (1)　割合 (2)　百分率 (3)　割合を使って ・学びのまとめ ○　人文字① ○　見積もりを使って① ○　復習① 　※予備時数②	14　円と正多角形[8] (1)　正多角形 (2)　円と直径 (3)　円周と比例 ・学びのまとめ 15　割合のグラフ[6] (1)　帯グラフと円グラフ (2)　帯グラフと円グラフを使って	・学びのまとめ ○　復習① 　※予備時数① 16　角柱と円柱[6] ・学びのまとめ 17　速さ[6] ・学びのまとめ 　※予備時数①	18　変わり方[3] ○　いつ会える？② ○　わくわくプログラミング① ○　わくわくSDGs① ○　もうすぐ6年生③ 　※予備時数①
理科【5】	1　天気と情報1 天気の変化　[9] (1)　天気と雲　④	(2)　天気の変化　⑤ 　※　予備時数　① 2　生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1)　発芽の条件　④ (2)　発芽と養分　②	(3)　植物の成長の条件⑤ 　※　予備時数　② 3　生命のつながり2 　メダカのたんじょう[8] (1)　メダカのたまごの変化⑧	※　予備時数　② 4　天気と情報2 　台風と防災　[4] (1)　台風の接近と天気④ ※　予備時数　①	5　生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1)　花のつくり　② (2)　受粉の役わり⑤ ※　予備時数　① 6　流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(1)　流れる水のはたらき⑤ (2)　川のようす　② (3)　流れる水と変化する土地⑤ ※　予備時数　② 7　もののとけ方[12] (1)　とけたもののゆくえ④	(2)　水にとけるものの量④ (3)　とかしたもののとり出し方④ 　※　予備時数　①	8　ふりこの性質[9] (1)　ふりこの1往復する時間⑨ ※　予備時数　①	9　電磁石の性質[11] (1)　電磁石の極　⑤	(2)　電磁石の強さ⑥ ※　予備時数　① 10　生命のつながり④ 　人のたんじょう[8] (1)　母親のおなかの中での子どもの成長　⑧	※　予備時数　① ○　6年の学習のじゅんび ※　予備時数　①
音楽【5】	巻頭　心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1　歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2　音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネ・クライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3　いろいろな音色のひびきを味わおう[8] ・ リボンのおどり（ラバンバ）	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4　和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5　曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6　詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7　日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8　思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空
	※　巻末教材　・ ちいさい秋みつけた/海　・ マイバラード　・ 地球へ　・ 君は虹を見たかい？　・ 小さな鳥の小さな夢　・ 失われた歌　・ 大空が迎える朝　・ ほたるの光　・ クラッピングファンタジー第4番　・ ギャラクシー～銀河をこえて～　・ アフリカンシンフォニー										
図工【5】	1　季節を感じて[4]	2　のぞくと広がる　ひみつの景色[[4]選択] 3　ビー玉大ぼうけん[[4]選択]	4　線から生まれた　わたしの世界[[2]選択] 5　動きの形をつかまえよう[選択[2]] 6　ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択] 7　ぺたんこねん土でつくってみると[[2]選択]	8　だんボールでためしてつくって[4]	9　コロコロ　ローラーダンス[2] 10　重ねて広がる形と色[6]	11　学校おすすめガイド[[4]選択] 12　あったらいい町　どんな町[[4]選択]	13　見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 14　くるくる回して[[6]選択]	15　進め！　糸のこたん検隊[6]	16　地球まるごと　たからばこ[[2]選択] 17　この空間がいい感じ[[2]選択]	18　わたしの町のひみつ教えます[2]	19　動いてクレイアニメーション[[6]選択] 20　おもしろかんばん屋さん[[6]選択]
家庭【5】	○　ガイダンス[1] 1　私の生活、大発見！[4] (1)　どのような生活をしているのかな① ①	(2)　自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3)　できることを増やしていこう① 2　ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1)　調理の目的や手順を考えよう①	(2)　ゆでる調理をしよう④ (3)　ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3　ひと針に心をこめて[9] (1)　針と糸を使ってできること① (2)　手ぬいにトライ！⑦ (3)　手ぬいのよさを生活に生かそう① ※　生活を変えるチャンス！[3]	4　持続可能な社会へ　物やお金の使い方[6] (1)　よりよく選ぶために考えよう① (2)　買い物について考えよう④ (3)　持続可能な社会をつくろう①	5　食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1)　毎日の食事を見つめよう① (2)　ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3)　食生活を工夫しよう① 6　物を生かして住みやすく[7] (1)　身の回りや生活の場を見つめよう① (2)　身の回りをきれいにしよう⑤	(3)　物を生かして快適に生活しよう① 7　気持ちがつながる家族の時間[2] (1)　家族とふれ合う時間を見つけよう (2)　わが家流団らんタイムを計画しよ (3)　団らんを生活の中に生かそう[(1)と(3)で①] ※　生活を変えるチャンス！[3]	8　ミシンにトライ！手作りで楽しい生活[11] (1)　ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2)　ミシンにトライ！⑨	(3)　世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※　生活を変えるチャンス！[3] ※生活を変えるチャンスについては、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
体育【5】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2　体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動）[3]	3　器械運動「マット運動」[6] 4　器械運動「鉄棒運動」[5]	5　保健「けがの防止」[5] 6　水泳運動[5]	6　水泳運動[4] 【第1学期計画授業時数35時間　※　新体力テストを含む】	7　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 8　体つくり運動「体の動きを高める運動」（巧みな動きを高めるための運動）[3] 9　陸上運動「走り幅跳び」[6]	10　ボール運動「ベースボール型」（ティーボール）[7]	11陸上運動「短距離走・リレー」[5] 12　表現運動「フォークダンス」[5] 13　表現運動「表現」（激しい感じの題材）[5]	14　ボール運動「ゴール型」（バスケットボール）[8] 【第2学期計画授業時数36時間】	15　保健「心の健康」[3] 16　器械運動「跳び箱運動」[5]	17　体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動）[4]	18　ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）[7] 【第3学期計画授業時数19時間】
外国語【5】	Let's Start［2］ Unit1［7］ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2［7］ When is your birthday？ たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3［7］ What subjects do you like？ 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達　1 You can do it!　1	Unit4［7］ He can run fast. She can do *Kendama*. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5［7］ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1［1］ Unit6［7］ Where is the library？ 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達　2 You can do it!　2	Unit7［7］ What would you like？ 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2［1］ Unit8［7］ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達　3 You can do it!　3 英語の物語［1］ Yes, you can.
道徳【5】	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家　手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・・・・ ミスター・トルネード　藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に　―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめぴりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい　一緒方洪庵― すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ
総合【5】	オリエンテーション	日本語と韓国語			自然教室を成功させよう		保育士体験をしよう	いろいろな国の食に親しもう		最上級生に向けて	
特別活動【5】※学活 学活①	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
学活(2)(3)	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は・・・？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	着任・始業式 入学式	歓迎集会・歓迎遠足	プール清掃　プール開き			終業式　始業式	運動会　　自然教室				卒業式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム