

令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 若松 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和4年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における保健体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走・20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

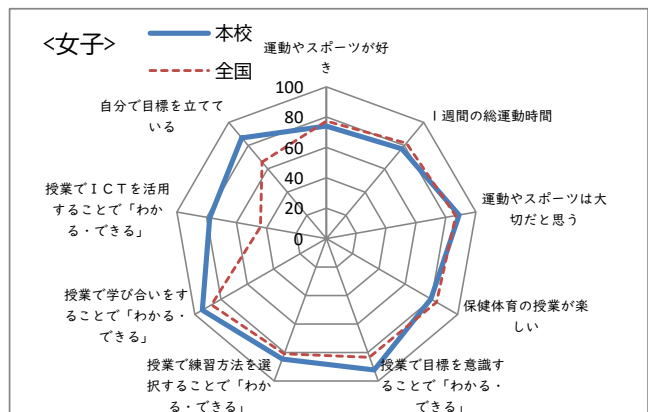
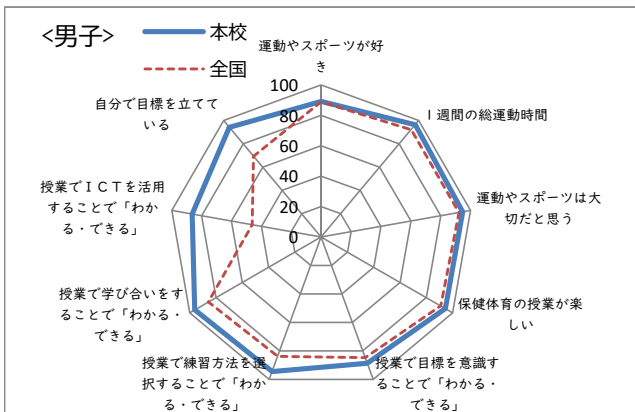
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04
本市	29.89	26.05	45.62	51.43	411.48	79.38	7.98	200.49	20.64	42.89
本校全国平均以上の種目	○	○	○	○			○	○	○	○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42
本市	23.48	21.58	47.11	45.64	303.38	50.85	8.95	169.09	12.41	48.27
本校全国平均以上の種目	○	○	○					○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

男子は全ての質問において全国平均を上回っている。1週間の総運動時間が女子よりも多く、運動に関わる機会が多いことから、保健体育に関する興味関心が高くなったと考えられる。女子は、「運動やスポーツが好き」「保健体育の授業が楽しい」の値が全国平均を下回っている。他の値は全国平均を上回っていることから、授業での達成感や充実感が楽しさに繋がっていないことが考えられる。「する・見る・知る・支える」などの多様な関わり方を実生活に活かす学習が必要だと考えられる。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科（授業）に関する取組（全校で・学年で）

主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、ICT機器を有効的に活用する授業を行った。プレゼンテーションを作成したり、動画を撮影したりする活動を通して、生徒の「わかる・できる」につなげることができた。また、ICT機器の活用を通して、話し合い活動や教え合いなどの言語活動を充実させ、コミュニケーション能力の向上や協働的な学びにつなげることができた。

② 運動習慣等に関する取組（1校1取組）

一週間の総運動時間の値が女子において全国平均を下回っている。男子では全国平均を上回っていること、多くの種目で体力の数値が全国平均を上回っていることから、運動習慣が本校の男女の体力差に大きく影響していることがわかった。授業の最初の5分間の準備体操時間を有効活用し、心肺機能や筋力の向上できる活動を今後も継続して行うとともに、実生活につながる運動に取り組んでいく必要がある。