

第3学年 年間学習指導計画

		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		【国語】		・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②		◇知りたいたいことを考えながら聞き、しつもんしよう⑥ もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まともりをとらえて読み、かんそうを話そう⑧ 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①		◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう④ 氣もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに氣をつけて読み、好きな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①		◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう⑩ 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話		・わたしと小鳥とすずと② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①		・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①		◇れいの書かれ方に氣を付けて読み、それをいかして書こう⑫ すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②		◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう⑥ 三年とげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう⑩ わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①		・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう⑦ ありの行列 ◇言葉について考えよう⑤ つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①		◇書き表し方をくふうして、物語を書こう⑧ たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう⑧ お氣に入りの場所、教えます		◇登場人物について考えたことを、伝え合おう⑫ モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②	
		【書写】		・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック⑫ ◇漢字の筆づかい⑪						◇漢字の筆づかい⑨		◇平がなの筆づかい⑫		◇漢字の組み立て⑫		◇文字の配列⑫		◇まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・書写を広げたい ・できているかな		・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字		・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう			
		【社会】		1 わたしたちのまちと北九州市⑫ (1) まちの様子⑥		(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①		2 はたらく人とわたしたちのくらし⑫ (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①		(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選別して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①		3 地いちの安全を守る⑫ (1) 火事からくらしを守る⑩		(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり⑫ (1) かわる道具とくらし⑥		(2) 市のうつりかわり⑨		※ 予備時数①					
		【算数】		◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算⑤ ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算⑩ (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算		(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 ・答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？ たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算⑩ (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①		4 時ごとと時間④ ・学びのまとめ 5 一万をこえる数⑫ (1) 一万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ⑨ (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう		(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算④ ○ どんない計算になるのかな？ ① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①		8 長さ⑤ 9 あまりのあるわり算⑧ (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数②		10 重さ⑧ (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球⑧ ・学びのまとめ 12 何倍でしょう④ ※ 予備時数②		13 計算のじゅんじょ⑫ 14 1けたをかけるかけ算の筆算⑫ 【11】 (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算⑫ 16 分数⑩ (1) あまりの大きさの表し方		(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数②		17 三角形⑧ (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数⑫ (1) あまりの大きさの表し方		(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算⑥ (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式④		○ そろばん② ○ 買えますか？ 買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①	
		【理科】		1 しぜんのかんさつ④ (1) 生きもののがた④ 2 植物の育ち方① たねまき ⑥ (1) たねまき ④		(2) 葉・き・根 ② 3 こん虫の育ち方⑩ (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③		○ 植物の育ち方② 葉がふたころ ⑫ (1) 葉がふたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき⑦ (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③		5 音のふしぎ ⑥ (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方③ 花⑫ (1) 花 ② (2) 植物の育ち方④ (1) 植物の育ち方④		6 動物のすみか④ (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方④ 花がさいた後④ (1) 植物の育ち方④		7 地面のようすと太陽⑨ (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①		8 太陽の光 ⑦ (1) かがみではね返した日光⑦		9 電気の通り道⑨ (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①		10 じしゃくのふしぎ⑧ (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤		(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ ⑥ (1) もののしゅるいと重さ③		(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！ ③ (1) おもちゃショーを開こう！ ③	
		【音楽】		1 音楽で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう④ ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう		・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう⑥ ・はじめましてリコーダー／小鳥のために		・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり		4 拍ののってリズムをかんじとろう⑤ ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①		5 せんりつのとくようをかんじとろう⑧ ・ゆかいな木きん ・とどけようこのゆめを ・メヌエント ・ふじ山 ・うさぎ		6 せんりつのもをかんじとろう⑥ ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ		7 いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌		・パフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①		8 ちいきにつたわる音楽でつなごう⑦ ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう		・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいこにちようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう⑤ ・帰りの道		・エーデルワイス ※ 予備時数②	
				※ 巻末教材		・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が		・ ほしぞら		・ おはようおはよう		・ にじ		・ ゴーゴーゴー		・ またあそぼ		・ Head,Shoulders,Knees And Toes		・ 友だち／よろこびの歌		・ ゆかいなまきば		・ ミッキーマウスマーチ	
		【工作・図画】		1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気 つんで つなげて②		3 生まれかわった なかまたち④		4 カラフルねん土でマイグッツ④ 5 かげのへんしん②		6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形②		9 すきな色で すてきな花を② 10 にじんで広がるものがたり④ 11 ようこそ！ アミアミワールド②		12 このカタチ へんしんすると② 13 みんなでつくろう ねん土ランド②		14 ためしてあそんでマグネット④ 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]		16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんくぎ打ち コンコンビー玉④		18 えっへん！ わたしが主人公です② 19 のこぎりザクザク つないでつけて④		20 うつしてふえるよ でこぼこさん④		21 わくわく！ スーパーランドセ[[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]	
		【体育】		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④		4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)⑧		6 保健「健康な生活」④		7 水泳運動「もぐる・浮く・泳いで進む運動」⑧ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】		8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④		10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑧		12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦		14 表現運動「表現」⑥ 【第2学期計画授業時数43時間】		15 器械運動「マット運動」⑧ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④		17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)⑨		18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数27時間】	
		【道徳】		ダブルブックイング まどガラスと魚		★わたしのゆう気 さと子の落とし物 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 学級しょうかい		もっと調べたかったから やさしきのハバン 助かった命 うまくないけれど		きまりはだれのため？(★情報モラル) かな子の夏休み		★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと なんでわたしはだめなの？		同じ小学校でも バスの中で お母さんの「ふふふ」 お母さんのせいきゅう書		こんなとき、どうしたらいいかな 洞海湾をおぎわった子馬ものがたり 氣づいていなかったこと みんなのわき水		王様のサンドイッチ なんにも仙人 いつもありがとう		がんばれば友ちゃん ぼくを動かすコントローラー いちばんうれしいこと		ぼくのボールだ 心をしずめて 光の星		たつきゅうは四人まで 水族館ではたらく れいぎ正しい人	
		【外国語活動】		Unit1② Hello! あいさつをして友だちになろう		Unit2② How are you? ごきげんいかが？		Unit3④ How many? 数えてあそぼう		Unit4④ I like blue. すきなものをつたえよう				Unit5④ What do you like? 何が好き？		Unit6④ ALPHABET アルファベットとなかよし		Unit7⑤ This is for you. カードをおくろう		Unit8⑤ What's this? これなに？		Unit9⑤ Who are you? きみはだれ？			
																</									