

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 槻田 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走・20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

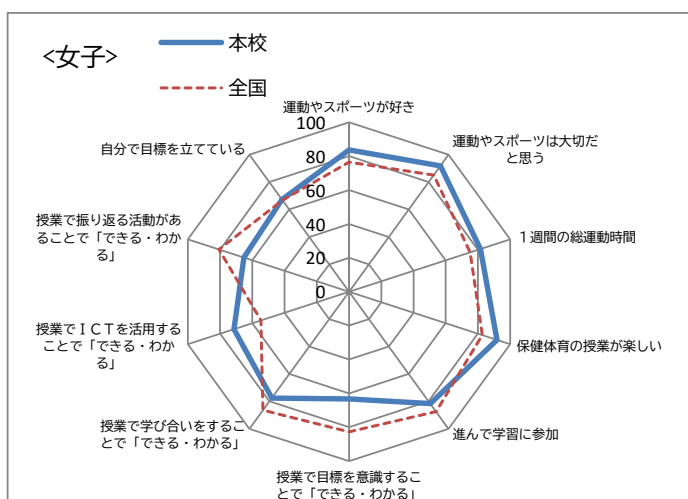
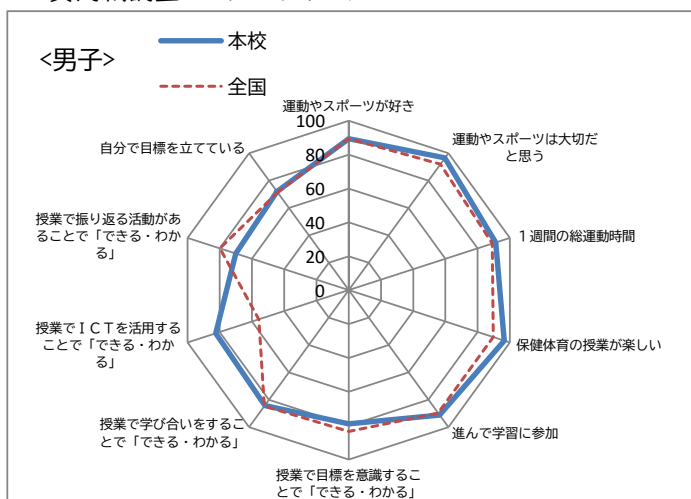
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
本市	29.72	26.24	46.29	51.95	413.28	80.12	7.86	201.52	20.51	43.46
本校全国平均以上の種目	○		○	○					○	○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22
本市	23.64	22.08	47.52	46.35	320.97	51.41	8.86	170.70	12.13	48.65
本校全国平均以上の種目		○				○	○	○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査リーダーチャート



質問紙調査の結果分析

本校の生徒は、男女共に多くの生徒が運動が好きで、体育の授業を楽しみながら授業に自ら進んで取り組んでいる生徒が多い。ICTを活用することで「できる・わかる」生徒が多いのも特徴として現れている。しかし、授業での目標についての意識が低いことと、振り返りによって理解を深めることがまだまだできておらず、不十分である生徒が多いということが分かった。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

学校全体として、より明確に、授業での「めあて」や「目標を意識する」ことを呼びかけ理解させ、その意識の中で自分がどこまでできているのかを実感させる取組が必要であると考えます。また、振り返りによって自分の学習を深める時間を十分に確保し、次の学習への新たな課題や目標を考えさせることで、さらに意識を高める取組にしていきたい。ICTの活用ができていますので、活用方法を検討し、教えあいや振り返りを充実させる工夫を検討し、実践していきたい。

② 運動習慣等に関する取組（1校1取組）

体育の授業以外で、昼休みにボールの貸し出しを実施している。学年単位で貸し出しを行っており、全学年での生徒の利用がある。雨でグラウンドが使えない日以外は、ほとんどの昼休みに多くの生徒がグラウンドに出て、ボールを使って運動をしている。今後も、継続して実施していく。体育の授業での補強運動は、学年が進むにつれて強度を上げてレベルアップを図っていく。