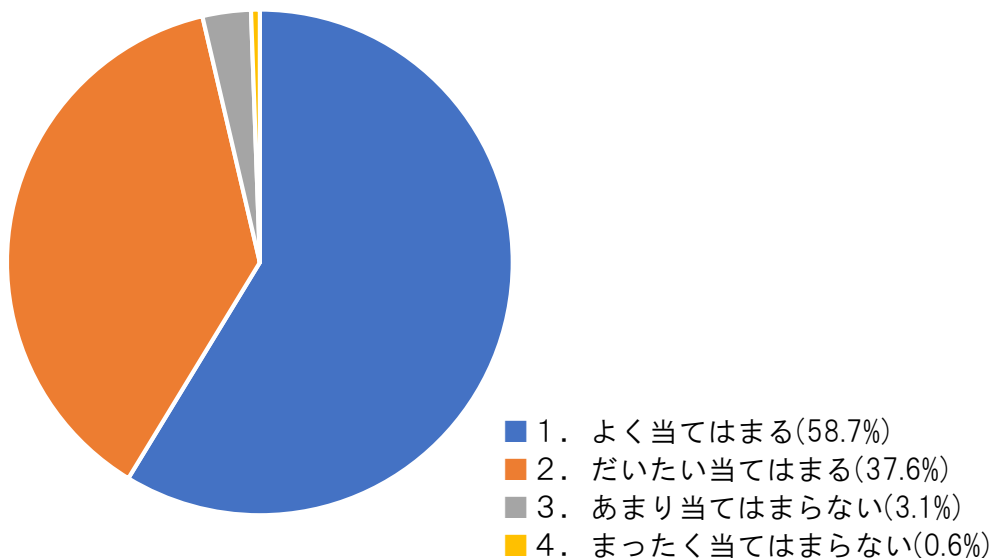
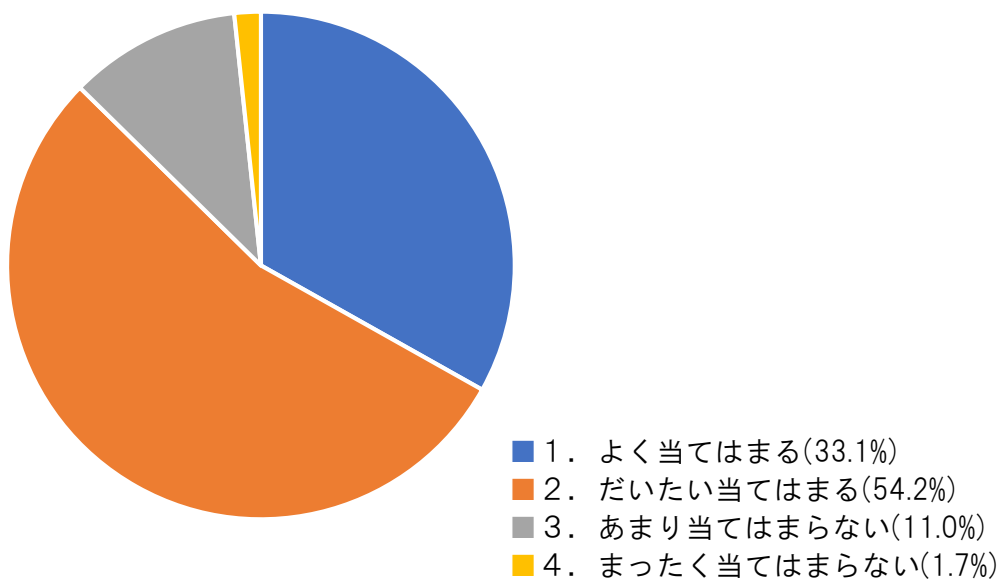


学校評価アンケート

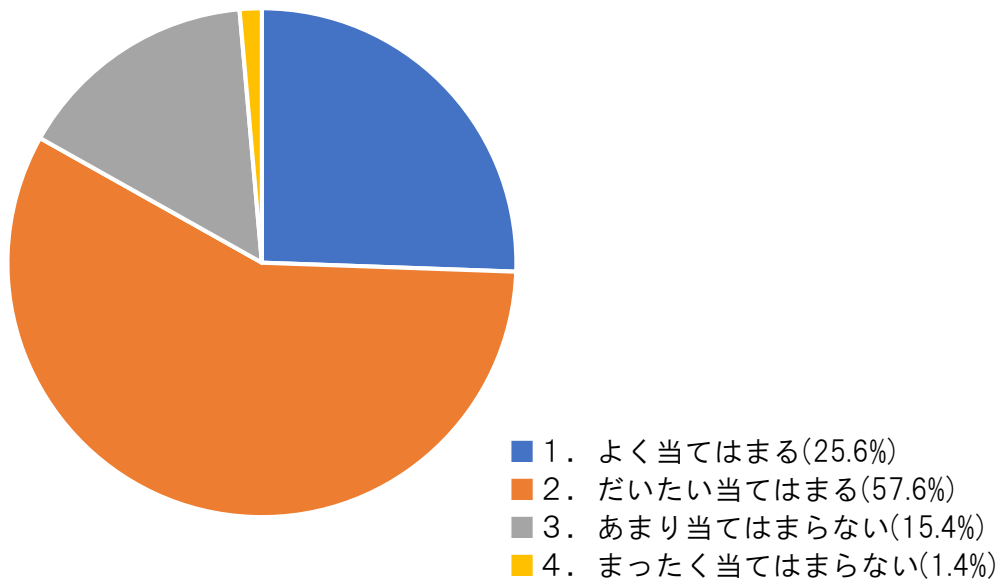
質問1 お子様は、楽しく学校に通っている。



質問2 お子様は、授業が分かると言っている。

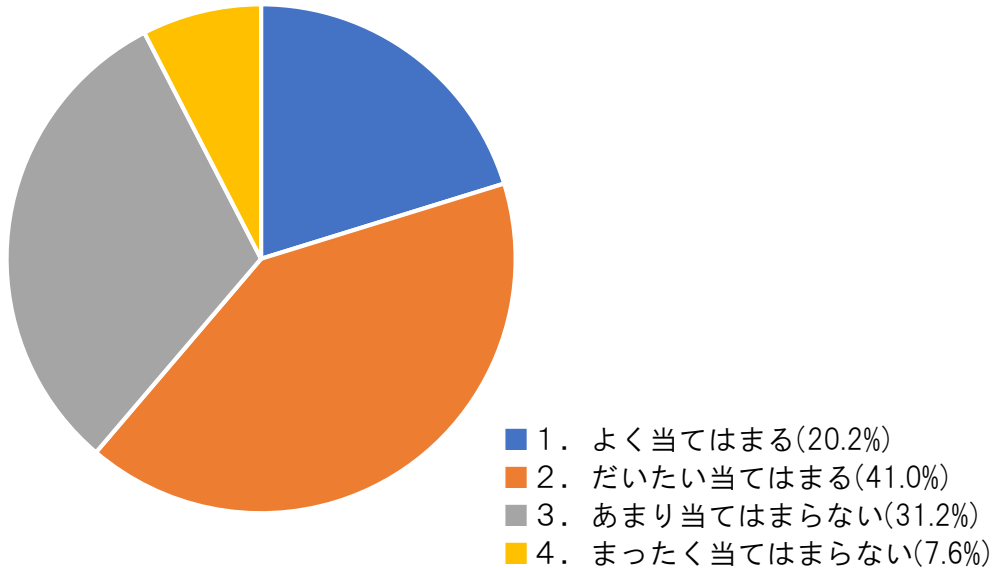


質問3 お子様は、基礎的な学力が身についている。

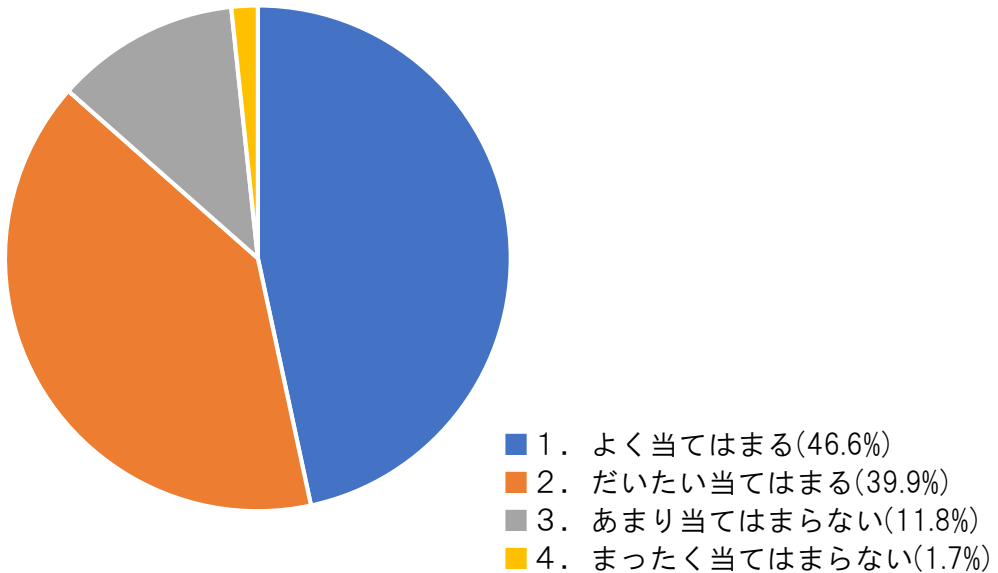


学校評価アンケート

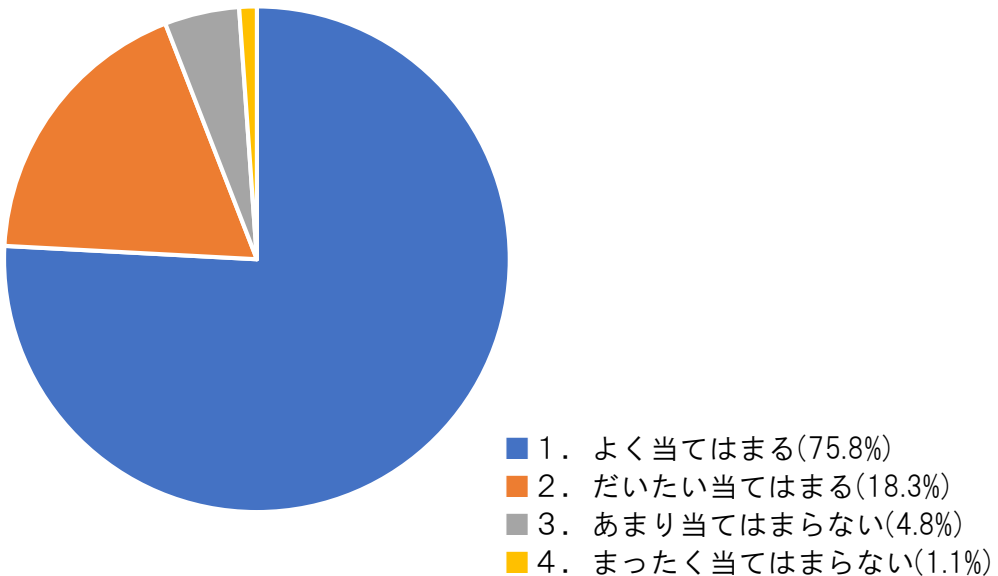
質問4 お子様は、家庭学習に自主的に取り組んでいる。



質問5 お子様は、学校であった出来事を話している。

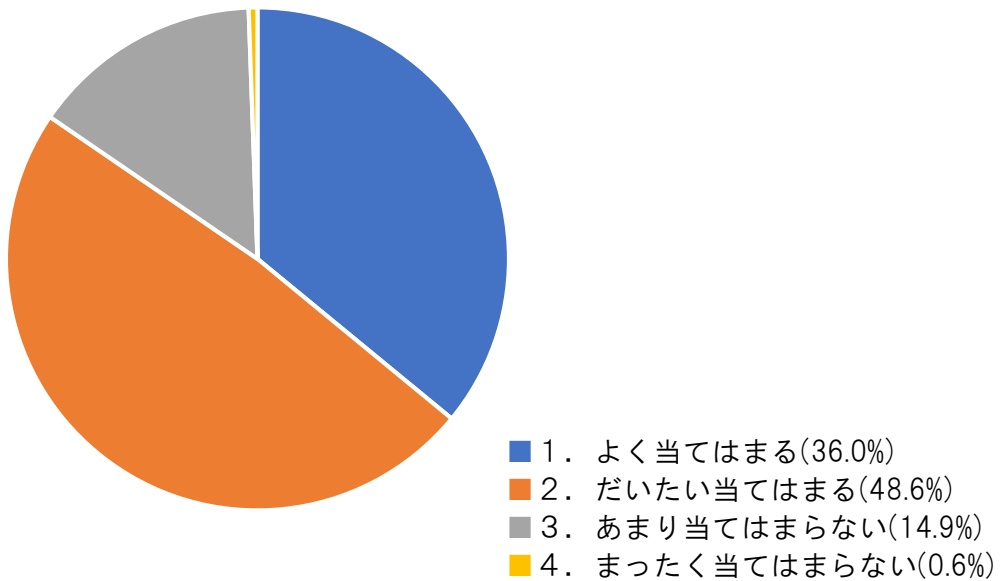


質問6 お子様は、学校・学年の行事を楽しみにしている。

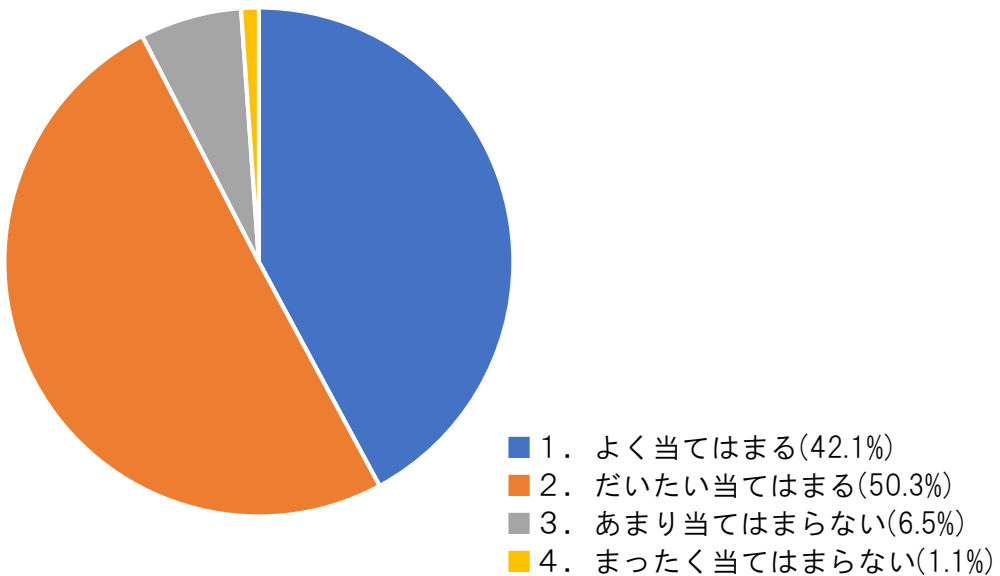


学校評価アンケート

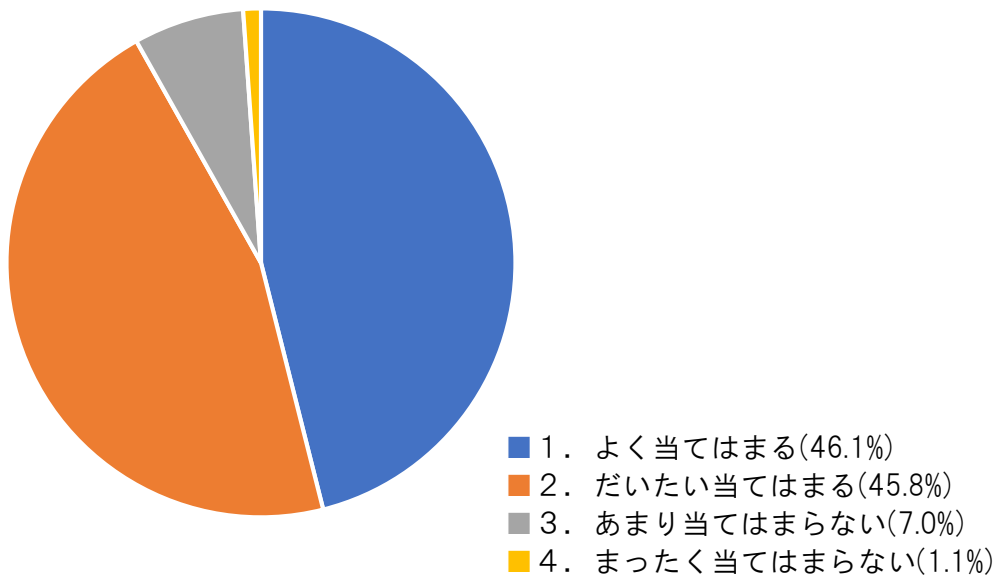
質問7 お子様は、進んであいさつをしている。



質問8 お子様は、「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。

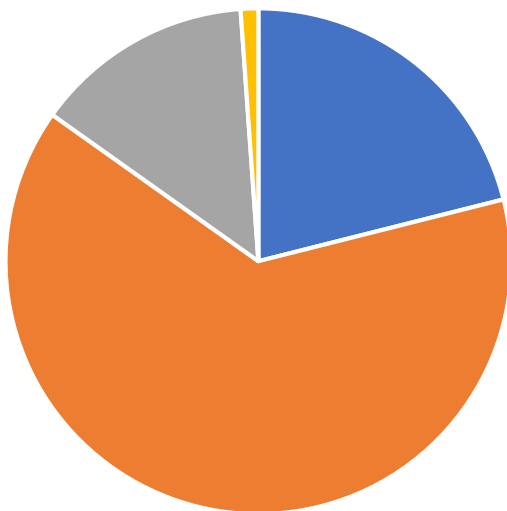


質問9 お子様は、好ましい友達関係づくりができる。



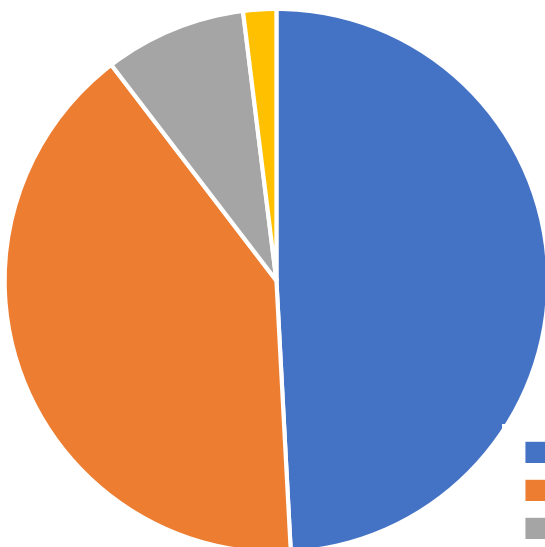
学校評価アンケート

質問10 学力向上のための授業の工夫や自学自習等の家庭学習の取組



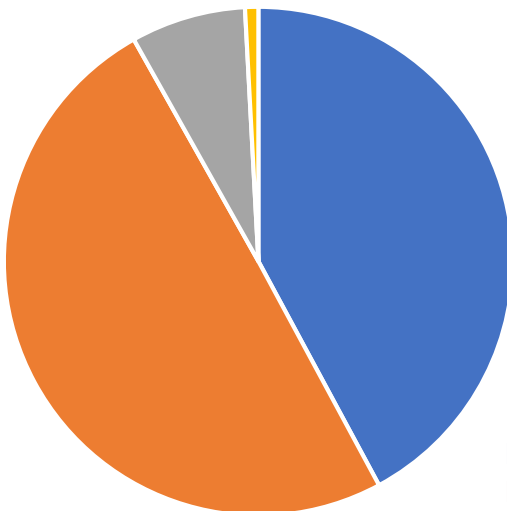
- 1. よく成果が上がった(21.1%)
- 2. だいたい成果が上がった(63.8%)
- 3. もう少し力を入れてほしい(14.0%)
- 4. 重点的に力を入れてほしい(1.1%)

質問11 体育科学習参観等、体力を高める取り組み



- 1. よく成果が上がった(49.2%)
- 2. だいたい成果が上がった(40.4%)
- 3. もう少し力を入れてほしい(8.4%)
- 4. 重点的に力を入れてほしい(2.0%)

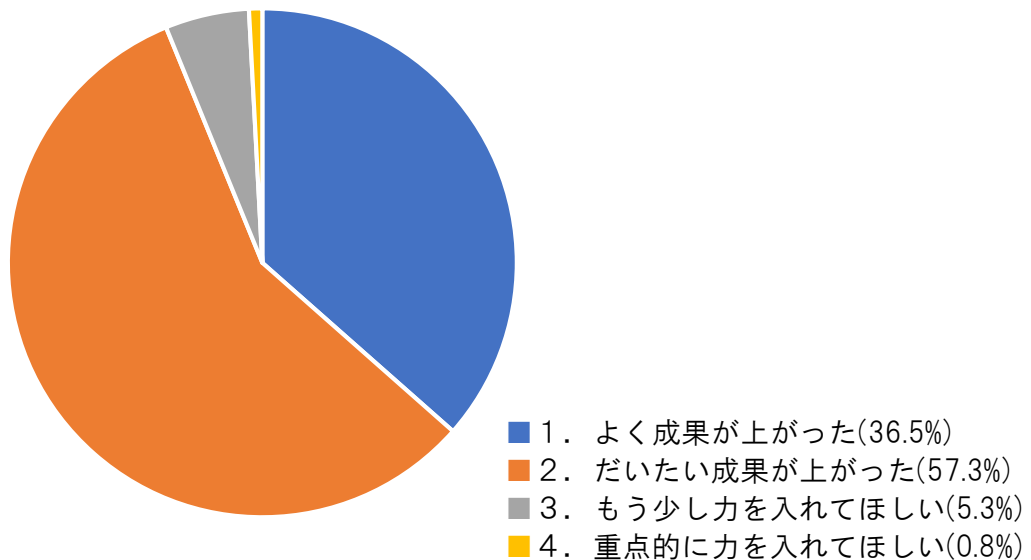
質問12 生命尊重や思いやりの心、きまりの遵守などを身に付ける人権教育や道徳などの取組



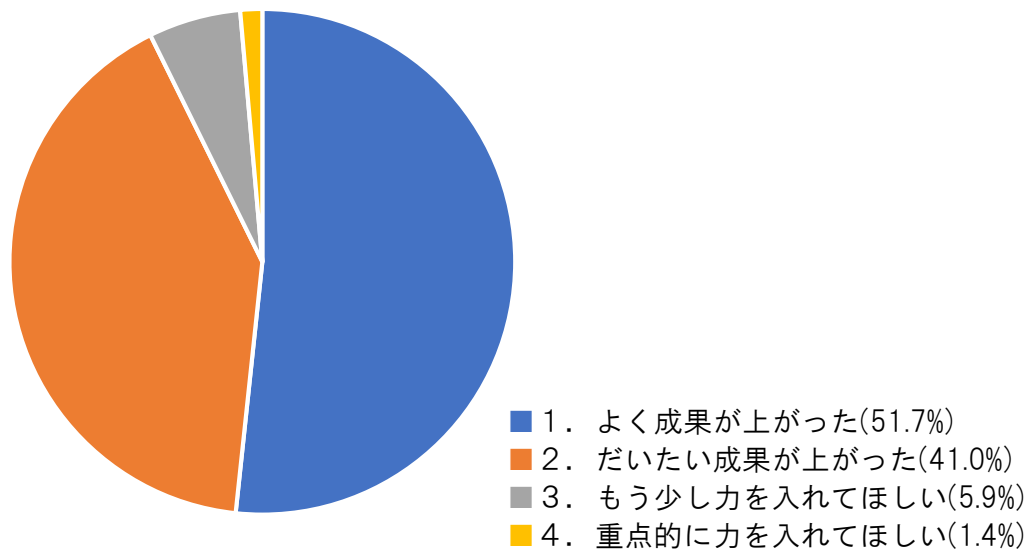
- 1. よく成果が上がった(42.1%)
- 2. だいたい成果が上がった(49.7%)
- 3. もう少し力を入れてほしい(7.3%)
- 4. 重点的に力を入れてほしい(0.8%)

学校評価アンケート

質問13 子どもの安全確保（感染対策・防犯・防災・交通安全等）のための取組や対策



質問14 学年・学級だより、家庭訪問、連絡帳、電話などによる家庭との連携



質問15 学校HPや学校だより「槻田」等による積極的な情報提供

