北九州市立槻田小学校　令和6年度　第5学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【○○】	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんが天るのって　おもしろい① ・ 名前を使って、自己しょうかい① 　続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう[5] 　銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう[6] 　きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう[7] 　見立てる 　言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう[3] 　日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界（一）② ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう[8] みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 　作家で広げるわたしたちの読書 　モモ	・ かぼちゃのつるが　われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・文 章 に 説 得 力 をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう[6] たずねびと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう[6] 　よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・浦 島 太 郎 ――「御 伽 草 子 」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう[10] 　固有種が教えてくれること 　自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界（二）① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[5] 　やなせたかし―アンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] 　あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう[6] 　想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう[3] 　言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6] 　もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりょくを伝え合おう[6] 　大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①
書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]				◇字の形[3] ◇文字の配列[10]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
社会【○○】	1 日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかんな地域⑪	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[22] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[17]	(1) 自然災害とともに生きる　⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①
算数【○○】	◎ 算数の　とびら① 1 整数と小数[4] ・学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・学びのまとめ 6 割合[4] 7 合同な図形[11] (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方	(3) 三角形・四角形の角 ・学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！　もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①	8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・学びのまとめ 9 分数[13] (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 10 面積[14] (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・学びのまとめ ※予備時数② 11 平均とその利用[6] (1) 平均 (2) 平均を使って ・学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ[4] ・学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！② ※予備時数①	13 割合②[11] (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・学びのまとめ ○ 人文字① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※予備時数②	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・学びのまとめ 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・学びのまとめ ○ 復習① ※予備時数① 16 角柱と円柱[6] ・学びのまとめ 17 速さ[6] ・学びのまとめ ※予備時数①	18 変わり方[3] ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※予備時数①
理科【○○】	1 天気と情報1 天気の変化　[9] (1) 天気と雲　④	(2) 天気の変化　⑤ ※ 予備時数　①	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数　② 3 生命のつながり2 　メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧	※ 予備時数　② 4 天気と情報2 　台風と防災　[4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数　①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつくり　② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数　① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のようす　② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数　② 7 ものとけ方　[12] (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数　①	8 ふりこの性質　[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数　①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極　⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数　① 10 生命のつながり④ 　人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長　⑧	※ 予備時数　① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数　①
音楽【○○】	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネ・クライネ・ナハトムジーク第１楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8] ・ リボンのおどり（ラバンバ）	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ／この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節／かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空
	※ 巻末教材　・ ちいさい秋みつけた／海　・ マイバラード　・ 地球へ　・ 君は虹を見たかい？　・ 小さな鳥の小さな夢　・ 失われた歌　・ 大空が迎える朝　・ ほたるの光　・ クラッピングファンタジー第4番　・ ギャラクシー～銀河をこえて～　・ アフリカンシンフォニー										
図画工作【○○】	1 季節を感じて[4]	2 のぞくと広がる ひみつの景色[[4]選択] 3 ビー玉大ぼうけん[[4]選択]	4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択] 5 動きの形をつかまえよう[選択[2]] 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択] 7 べたんこねん土でつくってみると[[2]選択]	8 だんボールでためしてつくって[4] 9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 10 くるくる回して[[6]選択] 11 コロコロ ローラーダンス[2] 12 重ねて広がる形と色[6]	13 進め！ 糸のこたん検隊[6]			14 地球まるごと たからばこ[[2]選択] 15 この空間がいい感じ[[2]選択]	16 学校おすすめガイド[[4]選択] 17 あったらいい町 どんな町[[4]選択]	18 わたしの町のひみつ教えます[2]	19 動いてクレイアニメーション[[6]選択] 20 おもしろかんばん屋さん[[6]選択]
家庭【○○】	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3) できることを増 やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食 べ て 元 気 ！ご 飯とみそ 汁［10］ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気 持 ち が つ な が る 家 族 の 時 間［2］ (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家流団らんタイムを計画しよう① (3) 団らんを生 活 の 中 に 生 か そう [(1)と(3)で①] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！[3] ※生活を変えるチャンスについては、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
体育【○○】	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動）[3] 3 陸 上 運 動「短 距 離 走・リレー」[5]	4 表現運動「フォークダンス」[5] 5 器械運動「マット運動」[6]	6 保健「けがの防止」[5]	10 陸上運動「走り幅跳び」[6] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	7 水泳運動[9] 8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」（巧みな動きを高めるための運動）[3]	11 ボール運動「ベースボール型」（ティーボール）[7] 12 表現運動「表現」（激しい感じの題材）[5]	13 器械運動「鉄棒運動」[5]	14 ボール運動「ゴール型」（バスケットボール）[8] 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」[5]	17 体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動）[4]	18 ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）[7] 【第3学期計画授業時数19時間】
外国語【○○】	Let's Start [2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2[7] When is your birthday？ たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3[7] What subjects do you like？ 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4[7] He can run fast. She can do *Kendama*. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 [1] Unit6[7] Where is the library？ 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7[7] What would you like？ 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 [1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語[1] Yes, you can.
総合【○○】	槻田小米 club⑩ 槻田川探検隊⑩ 小さな先生～保育園・幼稚園と交流⑤				槻田川探検隊⑩ 槻田小米 club⑩ 小さな先生～保育園・幼稚園と交流⑤				めざせスーパー6年生⑳		
道徳【○○】	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家　手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって・・・・・・ ミスター・トルネード　藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に　―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれ落ちただんボール箱	命の種を植えたい　―緒方洪庵― すれちがい 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かぜのでんわ
特別活動【○○】※学活 学活（1）	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集会をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
学活（2）（3）	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は・・・？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆画用紙ジグソー ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちょっと落ち着いて	最上級生に向けて ☆最高学年に向けて
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
学校行事	着任・始業式 歓迎集会・遠足	運動会		終業式	始業式	自然教室		終業式	始業式		卒業式　6年生を送る会 修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム