

北九州市立槻田小学校 令和6年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【004】 国語		・よく聞いて、じこしようかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう⑧ 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう⑥ もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう⑧ 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう④ 気持ちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう⑥ まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう⑩ 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう⑩ ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう⑧ おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう⑩ すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちををとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう⑥ 三年とうげ ◇しよかいする文章を書き、感想を伝え合おう⑩ わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう⑦ ありの行列 ◇言葉について考えよう⑤ つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を書こう⑧ たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう⑧ お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたことを、伝え合おう⑩ モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック② ◇漢字の筆づかい⑩				◇漢字の筆づかい⑨	◇平がなの筆づかい②	◇漢字の組み立て②	◇文字の配列①	◇ まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
【007】 社会	1 わたしたちのまちと北九州市⑩ (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし⑩ (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①		(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る⑩ (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり⑩ (1) かわる道具とくらし⑥			(2) 市のうつりかわり⑨ ※ 予備時数①
【009】 算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算⑤ ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算⑩ (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさんだのに…② 3 たし算とひき算の筆算⑩ (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時こくと時間④ ・学びのまとめ 5 一万をこえる数⑩ (1) 一万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ⑨ (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算④ ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ⑤ 9 あまりのあるわり算⑧ (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ⑧ (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球⑧ ・学びのまとめ 12 何倍でしょう④ ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ① 14 1けたをかけるかけ算の筆算⑩ ① 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算② ※予備時数② 16 分数⑩ (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形⑧ (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数⑩ (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算⑥ (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数① 20 口を使った式④	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①	
【010】 理科	1 しぜんのかんさつ④ (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方① たねまき ⑥ (1) たねまき ④	(2) 葉・き・根 ② 3 こん虫の育ち方⑩ (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ ① (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき⑦ (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ ⑥ (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花② (1) 花 ② ※ 予備時数 ①	6 動物のすみか④ (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後④ (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽⑨ (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 ⑦ (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道⑨ (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ⑧ (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ ⑥ (1) もののしゅるいと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！③ (1) おもちゃショーを開こう！③	
【011】 音楽	1 音楽で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つき 2 歌って音の高さをかんじとろう④ ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう⑥ ・はじめましてリコーダー／小鳥のために	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう⑤ ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじとろう⑧ ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	6 せんりつつの重なりをかんじとろう⑥ ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌	・パフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつながろう⑦ ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいこにちようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう⑤ ・帰り道	・エーデルワイス ※ 予備時数②	
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ										
【012】 工作 図画	1 絵の具と水のハーモニー② 2 ふわふわ空気 つんで つなげて②	3 生まれかわった なかまたち④	4 カラフルねん土でマイグッズ④ 5 かげのへんしん②	6 光サンドイッチ[[④]選択] 7 はこの中の世界[[④]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形②	9 すきな色で すてきな花を② 10 にじんで広がるものがたり④ 11 ようこそ！ アミアミワールド②	12 このカタチ へんしんすると② 13 みんなでつくろう ねん土ランド②	14 ためしてあそんでマグネット④ 15 未来にタイムスリップ[[④]選択]	16 ふしぎな乗りもの[[④]選択] 17 トントんくぎ打ち コンコンビー玉④	18 えっへん！ わたしが主人公です② 19 のこぎりザクザク つないでつけて④	20 うつつてふえるよ でこぼこさん④	21 わくわく！ スーパーランドセ [[⑥]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[⑥]選択]	
【013】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)② 3 表現運動「リズムダンス」④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④ 5 表現運動「表現」⑥	6 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④	7 保健「健康な生活」④ ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」⑧	10 器械運動「跳び箱運動」⑥ 11 器械運動「鉄棒運動」⑧	12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)⑥ 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑦	14 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)⑧ 【第2学期計画授業時数43時間】	15 器械運動「マット運動」⑧ 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)④	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)⑨	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数27時間】	
【014】 道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かなな夏休み	★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブックン みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいぎ正しい人	
【015】 外国語活動	Unit1② Hello ! あいさつをして友だちになろう	Unit2② How are you ? きげんいか？	Unit3④ How many ? 数えてあそぼう	Unit4④ I like blue. すきなものをつたえよう		Unit5④ What do you like ? 何がすき？	Unit6④ ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7⑤ This is for you. カードをおくろう	Unit8⑤ What’s this ? これなあに？	Unit9⑤ Who are you ? きみはだれ？		
		※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。										
【016】 総合	ぼくのひまわり・わたしのひまわり(15)				調べて伝えよう！世界の国々のこと(20)				こんな仕事みつけたよ(10)		昔のことを調べよう(15)	
【017】 特別活動 ※学習活動	〔1〕学活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	〔2〕学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チェック言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの遊び方 ☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	着任式・始業式 歓迎集会・遠足	運動会		終業式	始業式			終業式	始業式		6年生を送る会 修了式・離任式