

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】			朝のリレー ① 言葉に出会うために 野原はうたう ① 声を届ける ④(話聞②書②) 書き留める 言葉を調べる 続けてみよう	1 学びをひらく シンシユン ④ 〔聞〕情報を的確に聞き取る ① 季節のしおり 春 情報整理のレッスン 比較・分類 ① 情報を整理して書こう わかりやすく説明する ④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1 ①	2 新しい視点で ダイコンは大きな根? ② ちょっと立ち止まって ③ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する ④ 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう ② 情報社会を生きる ③(読①書②) 情報を集めよう 情報を読み取ろう 情報を引用しよう	3 言葉に立ち止まる 詩の世界 ③(読②書①) 〔書〕詩を作ろう 比喩で広がる言葉の世界 ② 言葉1 指示する語句と接続する語句② 言葉を集めよう もっど「伝わる」表現を目ざして ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ ブラインドの向こうに見える光 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに…④ 星の花が降るころに ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で話を引き出す 項目を立てて書こう ② 案内文を書く 〔推敲〕読み手の立場に立つ ①	言葉2 方言と共通語 ② 漢字2 漢字の音訓 ① 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥 シジュウカラ ④ 思考のレッスン2 原因と結果 ① 根拠を示して説明しよう ⑤ 資料を引用してレポートを書く 漢字に親しもう3 ① 〔話し合い〕話し合いの展開を捉える ①	話題や展開を捉えて話し合おう ④ グループ・ディスカッションをする 音読を楽しもう 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心につれる 音読を楽しもう ① いろは歌・古典の世界 蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から ④ 今に生きる言葉 ②(読①書①) 〔書〕故事成語を使って体験文を書こう	7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す ④ (読③書①) 〔書〕根拠を明確にして、意見をまとめよう 助言を自分の文章に生かそう ② 作品の書評を書く 漢字に親しもう4 ① 文法への扉2 ② 言葉の関係を考えよう 読書に親しむ ① 考える人になろう 君たちはどう生きるか たのしい制約 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 ⑥(読④書②) 〔書〕別の人物の視点から文章を書き換えよう 漢字に親しもう5 ① 文法への扉3 ② 単語の性質を見つめよう	随筆二編 ② 構成や描写を工夫して書こう ④ 体験を基に随筆を書く 言葉3 ささまざまな表現技法 ② 漢字3 漢字の成り立ち ① 漢字に親しもう6	一年間の学びを振り返ろう ⑤ (話聞③書②) 要点をフリップにまとめ、発表する さくらの はなびら ① 学習を振り返ろう ③ (読①話聞①書①)
書写			詩「ふしぎ」金子みすゞ 目的に合わせて書こう 姿勢と用具の使い方 学習の進め方 書写をおして学んでいくこと 扉 第一学年	学習内容を効果的にノートに書こう —楷書で書こう ④ 1 筆使い —基本点画—	2 兼使いと字形「天地」 3 学習を生かして書く —字形、筆順— ■(コラム)筆、墨、硯、紙について知ろう (資料)【適時】	二 楷書と仮名を調和させて書こう ④ 1 筆脈「いろは歌」 2 楷書に調和する仮名「いろは歌」 3 学習を生かして書く 一行の中心—『竹取物語』 4 学習を生かして書く —配列— 校庭の植物観察をレポートにまとめる	手紙を書く ■(コラム)季節の行事と書写【適時】 5 学校生活に生かして書く【適時】 お薦めの本の帯やポップを作る、ポスターを書く ■(コラム)文字の変遷【適時】	三 行書で書いてみよう ⑨ 1 行書学習のはじめに 2 楷書と行書の違い「和」 3 行書の筆使い「大」	4 点画の連続と変化1「大木」 5 点画の連続と変化2「栄光」 ※この単元は1月以降に続く	◇書き初めを書く ③ 「新たな決意」、「世界遺産」 ※この単元は1月に引き続き行う。	6 点画の連続と省略「平和」 7 学習を生かして書く —行書の特徴—	■(コラム)暮らしの文字を支える人々【適時】	
社会 【105】			【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 ⑤	(2) 日本の姿 ⑤ 【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって ① 1 私たちと歴史 ⑤	【歴史的分野】 2 古代までの日本と世界 ① 導入 ① (1) 人類の始まりと文明 ⑤ (2) 日本列島の人々と国家の形成 ⑥	(3) 古代国家の展開 ④ まとめ ①	【地理的分野】 2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 ⑨ (2) 世界の諸地域 (3/8) (7)アジア州	(7) アジア州 (5/8) (4) ヨーロッパ州 ⑦	(7) アフリカ州 ⑤ 【歴史的分野】 3 中世の日本と世界 ① 導入 ② (1) 古代から中世へ ② (2) 鎌倉幕府の成立 ⑤	(3) 室町幕府と下剋上 ⑤ まとめ ⑥	【地理的分野】 (1) 北アメリカ州 ⑥ (2) 南アメリカ州 (3/6)	(1) 中世から近世へ (3/6)	
数学 【140】			正の数・負の数(26) (1) 正の数・負の数 ⑤	(2) 正の数・負の数の計算 ⑧	(3) 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ② 文字の式(17) (1) 文字を使った式 ⑦	(2) 文字式の計算 ⑧ ◆ 章末問題 ②	方程式(16) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥ ◆ 章末問題 ②	変化と対応(18) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ② 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑧	(3) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ②	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ① ◆ 章末問題 ② データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①	
理科 【105】			継続観察(1) 1 生物の世界 [25] 1 身近な生物の観察 ④ (1) 校庭や学校周辺の生物 (2) 生物の分類 2 植物のなかま ⑨ (1) 種子をつくる植物	(2) 種子をつくらない植物 (3) 植物の分類 3 動物のなかま ⑧ (1) 動物の体のつくり (2) 脊椎動物	(3) 無脊椎動物 (4) 動物の分類 2 物質のすがた [24] 1 いろいろな物質 ⑤	(1) 身のまわりの物質 (2) 金属の性質 (3) 密度 2 気体の発生と性質 ④ (1) 身のまわりの気体 (2) いろいろな気体の性質	3 物質の状態変化 ⑥ (1) 状態変化と質量・体積 (2) 状態変化と粒子の運動 (3) 状態変化と温度 (4) 蒸留 4 水溶液 ⑤ (1) 物質の溶解と粒子 (2) 溶解度と再結晶	(3) 水溶液の濃度 3 身近な物理現象 [24] 1 光の性質 ⑨ (1) 光の進み方ともの見え方	(2) 光の反射 (3) 光の屈折 (4) 凸レンズのはたらき (5) 光と色 2 音の性質 ④ (1) 音の発生と伝わり方 (2) 音の大きさや高さ 3 力のはたらき ⑦ (1) 力のはたらきと種類	(2) 力の表し方 (3) 力の大きささとばねの伸び (4) 力のつり合い	4 大地の変化 [26] ○ 地形や地層、岩石の観察 ① 1 火山 ⑥ (1) 火山の活動 (2) マグマが固まった岩石 (3) 火山の災害 2 地震 ⑥ (1) 地震の揺れの大きさ	(2) 地面の揺れの伝わり方 (3) 地面の揺れ方の規則性 (4) 地震の災害 3 地層 ⑤ (1) 地層のでき方 (2) 地層の観察 (3) 堆積岩と化石	4 大地の変動 ④ (1) 火山や地震とプレート (2) 地形の変化とプレートの動き (3) 自然の恵みと災害
音楽 【45】			1 思いをこめて合唱しよう[3] ・北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ その先へ ・ My Voice!	2 曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう [2] ・ 主人は冷たい土の中に 3 曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう [2] ・ 聖者の行進 ・ リコーダー LESSON1	4 音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう[2] ・ 春 ・ イメージと音楽との関わりを感じ取ろう[4] ・ ジョーズのテーマ ・ 指揮をしてみよう! ・ Let's Create!	6 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[4] ・ 朝の風に ・ 君をのせて	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 魔王 ・ 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう [3] ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ	9 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう[6] ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音楽 ・ アジアの諸民族の音楽 ・ ソーラン節	10 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 浜辺の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌	11 日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう[3] ・ 雅楽「平調 越天楽」から	12 筆曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう[6] ・ 筆曲「六段の調」 ・ 虫づし、姫松、「六段の調」から「四段」、さくらさくら(筆) ・ My Melody	13 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう [5] ・ Let's Search For Tomorrow	・ 心通う合唱
			※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。										
美術 【45】			1 うつくしい! [1] 2 美術って何だろう?／美術で学ぶこと [1] 3 見つけ、感じ取り、描く [2]	4 文字で楽しく伝える [6] 5 印象に残るシンボルマーク[6] (4, 5は何れかを選択)	6 美術鑑賞を楽しむ手がかり [1] 7 絵から物語をつむぐ [1]	8 心ひかれるこの風景 [6]	9 人のしぐさを捉える [6] 10 形や材料を比べてみよう [1] 13 世界の仮面と出会う [1]	11 生活の中の焼き物 [10] 12 木と親しむ暮らし [10] 13 世界の仮面と出会う [1]	(11, 12は何れかを選択)	14 風神雷神—受け継がれる日本の美 [2] 15 生活をいろどる文様 [7]			
保健体育 【105】			A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] B 器械運動 [9] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [5]	D 水泳 [9]	E 球技Ⅰ ネット型 [10]	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ベースボール型 [12] 【保健分野】 心身の発達と心の健康1 [5]	A 体づくり運動 [3]	F 武道 [8] 【保健分野】 心身の発達と心の健康2 [6]	E 球技Ⅲ ゴール型 [10]		
技術・家庭 【70】			ガイダンス [2] ① 技術の役割 ② 技術の見方・考え方 ③ 技術と生活・産業 ④ 技術とエネルギー・環境 ⑤ 受け継がれ発展する技術	D 情報の技術 [11] 1-1 生活や社会と情報の技術 ① ① 生活や社会を支える情報の技術 ② 身の回りにある情報の技術 1-2 情報とコンピュータ ④	① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と装置 ③ コンピュータを使って危機を自動で動かす仕組み ④ コンピュータによる処理の仕組み ⑤ プログラムの構造と表現 ⑥ 情報のデジタル化 ⑦ デジタル情報の特徴 1-3 情報の表現と伝達 ③ ① 使いやすさを工夫した情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現	③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Web の仕組みと情報の表現 1-4 情報セキュリティと情報モラル ③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル	③ 知的財産の保護と活用 A 材料と加工の技術 [20] 1-1 生活や社会と材料と加工の技術 ① ① 生活や社会を支える材料と加工の技術 ② 身の回りにある材料と加工の技術	1-2 材料を利用するための技術 ④ ① さまざまな材料と加工の技術 ② 木材の材料と加工の技術	③ 金属の材料と加工の技術 ④ プラスチックの材料と加工の技術 ⑤ 構造をじょうぶにする技術 ⑥ 製図 2-1 問題解決の手順 ④ ① 問題解決の流れ	② 問題の発見と課題の設定 ③ 設計 2-2 製作のための技能 [10] ① 材料取りと部品加工	② 組み立てと仕上げ 3 これからの材料と加工の技術 ① ① 材料と加工の技術の学習を振り返ろう ② 材料と加工の技術と私たちの未来		
			家庭分野のガイダンス[2] B 衣食住の生活 食生活[33] 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ④ (1) どうして食事をするのだろうか (2) 私たちの食生活	(3) 栄養素ってなんだろう (4) 中学生に必要な栄養素 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ⑦ (1) 食品に含まれる栄養素	(2) 何をどのくらい食べればよい か (3) バランスの良い献立作り	3 調理のための食品の選択と購入 ④ (1) 食品の選択と購入 (2) 生鮮食品の特徴	(3) 加工食品の特徴 (4) 食品の保存と食中毒の防止 4 日常食の調理と地域の食文化 ④ (1) 日常食の調理	(2) 野菜・いもの調理	(3) 肉の調理	(4) 魚の調理	(5) 日本の食文化と和食の調理	(6) 持続可能な食生活を目指して 生活の課題と実践	生活の課題と実践
外国語 【140】			Let's Be Friends ! 1 言葉で人とつながろう 2 好きなものでつながろう 3 世界のどこかへ行ってみよう 4 数字を聞いて動物を探し出そう 5 誕生日をだすね合おう 6 アルファベットを聞いて書こう 7 英語の音とつづりを確かめよう。	Unit 1 Here We Go ! Daily Life 1 国際郵便 Unit 2 Club Activities	Unit 3 Enjoy the Summer World Tour 1 Active Grammar 1 You Can Do It ! 1	Unit 4 Our New Friend Unit 5 This Is Our School Daily Life 2 落とし物 Active Grammar 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Active Grammar 3 Daily Life 3 カフェ	World Tour 2 世界の時刻 Active Grammar 4 Let's Read 1 What Am I ? You Can Do It ! 2	Unit 7 New Year Holidays in Japan	Active Grammar 5 Daily Life 4 ウェブサイト Unit 8 Getting Ready for the Party Active Grammar 6 Daily Life 5 ラジオの中継	Let's Read 2 The Lion and the mouse You Can Do It ! 3 Let's Read More My Japanese Lessons		
道徳 【35】			サッカーの漫画を描きたい 挫折から希望へ	人のフリみて 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 近くにいた友	トマトとメロン 生命って何? ふれあい直売所 あったほうがいい?	花火に込めた平和の願い 疾走、自転車ライダー	部活の帰り 私は排除のプロになる 二人の約束	むかで競争 使っても大丈夫? 公平と不公平 違いを乗り越えて	あふれる愛 富士山から変えていく 木の声を聞く オーロラ —光のカーテン—	家族と支え合うなかで 高齢者の人権について考えよう! 奈良筆に生きる	ゆうへー 生きていてくれてありがとう— 裏庭のできごと 旗	自分だけ「余り」になってしまう… 孫次郎に夢をのせて 地図にかけた生涯 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦	緑のじゅうたん 帰郷
総合 【50】			ふれあい合宿の取組	ふれあい合宿の取組	ふれあい合宿の取組	体育大会の取組	体育大会の取組 文化活動発表会の取組	文化活動発表会の取組	進路学習	進路学習	★15 年後の自分について語り合おう 進路学習	進路学習	修了式 離任式
特別活動	学級活動	学活(1)	学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう			1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう	文化祭の出し物を決めよう	2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る会を成功させよう	感謝の言葉	
		【35】	中学校生活の出発 ☆すごろくトークンで新しい仲間を知ろう	中学生の学習	充実した学習			男女の仲について考えよう	☆さいころトークン	☆聞きたい知りたい教えてほしい	★新版のいちご	☆子どもつながりプログラム	
		生徒会											
		学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	避難訓練 ふれあい合宿	避難訓練	終業式	始業式 避難訓練	体育大会	文化活動発表会	終業式	始業式	避難訓練	

北九州市立東郷中学校 令和4年度 第2学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 【140】			見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 「聞く」問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 「書く」自分流「枕草子」を書く 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ② 情報社会を生きる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう 「書く」短歌を作ろう 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉と比べよう ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土座 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 「推敲」表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 「討論」異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇のめー「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から ③(読②書①) 「書く」人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晚餐」を知っているか ④ 「最後の晚餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場によこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 「書く」作品の魅力をまとめ、語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字遣いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る ⑤(読①書③)	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)	
書写			■(コラム)あの人が残した文字	一 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く ―行書の特徴―	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】	4 書く速さを意識して書く ―行書と仮名の調和― 『走れメロス』	5 学習を生かして書く ―行書と仮名の調和と配列― 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 ささまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展)【適時】	
社会 【105】			【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③	
数学 【105】			式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①	
理科 【140】			継続観測 [1] [1] 化学変化と原子・分子 [34] 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化―酸化 (2) 酸素を失う化学変化―還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 [2] 生物の体のつくりとはたらき[36] [2] 生物をつくる細胞 ⑤ 1 生物をつくっているもの (2) 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑬ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	[3] 電流とその利用 [31] 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化 [29] 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害	
音楽 【35】			1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 夢の世界を ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 翼をください ・ My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう[2] ・ Let's Create!	4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・ カントリー ロード、大きな古時計(ギター) ・ 千の風になって	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 交響曲第5番 ハ短調 ・ 指揮をしてみよう！ 6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・ 夏の思い出(共通教材) ・ 荒城の月(共通教材)	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう[5] ・ 夏の日の贈りもの ・ Joyful Joyful ・ 生活や社会の中の音楽	8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[6] ・ My Melody	9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[2] ・ 「アイーダ」から 10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[4] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[4] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[3] ・ 受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ・ こきりこ(三味線) ・ 荒城の月(三味線)	12世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう[3] ・ 歌い継ごう 日本の歌	・ 心通う合唱	
			※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
美術 【35】			1 うつくしい！ [1] 2 メッセージを伝える [6]		3 躍動感を捉える [5]		4 季節感のある暮らしを楽しむ [4] 5 レオナルドとその時代 [2]	6 風景に思いを重ねて [7] 7 ささまざまな椅子のデザイン [1]			8 絵巻物と漫画の表現 [2] 9 墨で描く楽しさ [5] 10 北海道からゴッホへ [2]			
保健体育 【105】			A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [8]	B 器械運動 [8]	D 水泳 [9]	E 球技Ⅰ ベースボール型 [10]	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ゴール型 [12]	A 体づくり運動 [4] 【保健分野】 傷害の防止 [8]	F 武道 [8]	E 球技Ⅲ ネット型 [12]		
技術・家庭 【70】			D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定	○ 設計・制作	○ 評価・改善 B 生物育成の技術 [5] 1-1 生活や社会と生物育成の技術 ①	1-2 ささまざまな生物育成の技術 ④ ① 作物の栽培技術 ② 動物の飼育技術 ③ 水産生物の栽培技術	(4) 森林の育成技術 C エネルギー変換の技術 [20] 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ② 身の回りにおけるエネルギー変換の技術	1-2 エネルギー資源の利用 ③ ① エネルギーの利用 ② 燃料を利用した技術 ③ 発電と送電の仕組み	(4) エネルギー変換効率と省エネルギー 1-3 電気の利用 ⑤ ① 電気エネルギーの特徴 ② 光や熱に変換する仕組み ③ 動力や音・信号に変換する仕組み	(4) 電気回路と回路図 ⑤ 電気機器の安全な利用 ⑥ 電気機器の保守点検 1-4 運動の利用 ③ ① 力の伝達 ② 動きを変化させる仕組み ③ 力や運動を保存する仕組み	(4) 部品の固定と共通部品 ⑤ 機械の保守点検 2 エネルギー変換の技術による問題解決 ⑦ ① 問題解決の流れ ② 組み立てと仕上げ	3 これからのエネルギー変換の技術 ① ① エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう	② エネルギー変換の技術と私たちの未来	
			B 衣食住の生活 衣生活[16] 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るのだろう (2) 私らしさとT.P.O.～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化	(4) 衣服計画と必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目指して	B 衣食住の生活 住生活 [8] 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境	(4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指して	C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理	(4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために④ (1) 消費者としてできること～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会	(3) 持続可能な消費生活を目指して A 家族・家庭生活 [2] 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能	(2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり	
外国語 【140】			Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukh's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It! 1 わが町観光プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に動く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis-from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art	
道徳 【35】			自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 ―カナー	五月の風 ―ミカー リスペクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原尚行) 海と空 ―檜野の人々―	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう！ さよなら、ホストファミリー	夜のくだもの屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨシト コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ、えりもの森 ホームレスの人の人権について考えよう！ 障害のある人とともに生活する社会を目指して	包む 命を見つめて ―猿渡瞳さんの六百四十六日― オーストラリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧	避難所にて きいちゃん	
総合 【70】			基礎学力定着の取り組み	基礎学力定着の取り組み 「私たちの町 北九州」	基礎学力定着の取り組み 「私たちの町 北九州」	基礎学力定着の取り組み 「私たちの町 北九州」	体育大会に向けての取り組み 「私たちの町 北九州」	文化活動発表会に向けての取り組み 「私たちの町 北九州」	文化活動発表会に向けての取り組み 「私たちの町 北九州」	進路関係学習	進路関係学習	進路関係学習	進路関係学習	
特別活動	学級活動	学活(1)	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう		文化祭を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	【35】	学活(2)(3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて		☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
		生徒会			生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう									
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断	避難訓練	避難訓練	生徒総会 終業式	始業式 避難訓練	2年農泊体験学習 体育大会	文化活動発表会 避難訓練	終業式	始業式			離任式 修了式

4月			5月			6月			7月			8・9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月					
国語 【105】			世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 ④ 〔聞く〕評価しながら聞く ① 季節のしおり 春			学びて時に之を習ふ ー「論語」から ② 情報整理のレッスン ① 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう ④ 修学旅行記を編集する 漢字1 熟語の読み方 ① 漢字に親しもう1 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③			思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 説得力のある構成を考えよう ④ スピーチで社会に思いを届ける 資料 リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ ① 情報社会を生きる ③(読②書①) 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 3 言葉とともに ③(読②書①) 俳句の可能性 俳句を味わう 〔書く〕俳句を作って楽しもう			言葉を選ぼう ① もって「伝わる」表現を目ざして 言葉1 和語・漢語・外来語 ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう 羊と蝸の森 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏			4 状況の中で 挨拶ー原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で相手の思いに迫る 〔推敲〕論理の展開を整える ① 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 漢字2 漢字の造語力 ① 漢字に親しもう3			5 自らの考えを 人工知能との未来 ③ 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう ④ 説得力のある批評文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔議論〕話し合いを効果的に進める ① 合意形成に向けて話し合おう ④ 課題解決のために会議を開く			音読を楽しもう 初恋 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 ① 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 ② 夏草ー「おくのほそ道」から ④ 〔読③書①〕 〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう 古典名句・名言集			7 価値を生み出す 誰かの代わりに ③ 情報を読み取って文書を書こう ② グラフを基に小論文を書く 漢字3 漢字のまとめ ① 漢字に親しもう5 文法への扉2 ① 「ない」の違いがわからない？ 読書に親しむ ① 本は世界への扉 エルサルバルトの少女ヘスース 紛争地の看護師 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬			8 未来へ向かって 温かいスープ ③ わたしを束ねないで ②			三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑥(話・聞①書⑤) 漢字に親しもう6 ①			振り返り 学習を振り返ろう ④(読②話・聞①書①)		
書写			一 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続 「創造」			二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和 「美しい自然」						2 学習を生かして書くー配列 ー『おくのほそ道』						三 身のまわりの多様な表現をとおして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう ② 1 多様な表現による文字			2 三年間の学習の成果を生かそう														
社会 【140】			5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 第一次世界大戦と戦後の世界 ④ (2) 大正デモクラシーの時代 ③			(3) 世界恐慌と日本 ④ (4) 第二次世界大戦と日本 ④ まとめ ① 6 現代の日本と世界 導入 ① (1) 平和と民主化 ⑥			(2) 冷戦下の世界と経済大国化する日本 ④ (3) グローバル化と日本の課題 ③ まとめ ① 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会学習のはじめに ① (1) 私たちが生きる現代社会 ③			(2) 現代につながる伝統と文化 ③ (3) 私たちがつくるこれからの社会 ④ 2 個人を尊重する日本国憲法学習のはじめに ① (1) 日本国憲法の成り立ちと国民主権 ③			(2) 憲法が保障する基本的な人権 ⑪ (3) 私たちと平和主義 ② ★同和問題について考えよう 3 私たちの暮らしと民主政治はじめに ① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)			(1) 民主政治と日本の政治 (3/5) (2) 三権分立のしくみと私たちの政治参加 ⑧ (3) 地方自治と住民参加 ④			4 私たちの暮らしと経済学習のはじめに ① (1) 消費生活と経済活動 ③ (2) 企業の生産のしくみと労働 ⑤ (3) 市場のしくみとはたらき ② (4) 金融のしくみと財政の役割⑥			5 安心して暮らせる社会学習のはじめに ① (1) 暮らしを支える社会保障 ④ (2) これからの日本経済の課題 ③			6 国際社会に生きる私たち学習のはじめに ① (1) 国際社会の平和を目指して ⑥			(2) 国際社会が抱える課題と私たち ⑦			7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な未来の社会へ ④		
数学 【140】			式の展開と因数分解(19) (1) 式の展開と因数分解 ⑬			(2) 式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1) 平方根 ⑥			(2) 根号をふくむ式の計算 ⑦ (3) 平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②			二次方程式(13) (1) 二次方程式 ⑧ (2) 二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②			関数 y=ax ² (16) (1) 関数とグラフ ⑦ (2) 関数 y=ax ² の値の変化 ④			(3) いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1) 図形と相似 ⑧			(2) 平行線と線分の比 ⑧ (3) 相似な図形の計量 ⑤ (4) 相似の利用 ②			◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1) 円周角と中心角 ⑤ (2) 円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②			三平方の定理(13) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用 ⑦			◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1) 標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①					
理科 【140】			継続観測 〔1〕 ⑪ 運動とエネルギー 〔31〕 1 力の合成と分解 ④ (1) 力の合成 (2) 力の分解 2 水中の物体に加わる力 ③ (1) 浮力 (2) 水圧 3 物体の運動 ⑨ (1) 運動の表し方			(2) 力と運動 (3) 作用と反作用 4 仕事とエネルギー ⑫ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 力学的エネルギーの保存 (4) エネルギーとその移り変わり			(5) エネルギーの保存 (6) 熱エネルギーとその利用 2 生命のつながり 〔22〕 ⑫ 1 生物の成長とふえ方 ⑩ (1) 生物の成長と細胞 (2) 生物の子孫の残し方			2 遺伝の規則性と遺伝子 ⑤ (1) 遺伝の規則性 (2) 遺伝子 3 生物の種類の多様性と進化 ④ (1) 生命の連続性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の進化と環境			⑬ 自然界のつながり 〔11〕 1 生物どうしのつながり ⑤ (1) 生物の食べる・食べられるの関係 (2) 生物どうしのつり合い 2 自然界を循環する物質 ③ (1) 微生物による物質の分解 (2) 物質の循環 ⑭ 化学変化とイオン 〔25〕 1 水溶液とイオン ⑧ (1) 電流が流れる水溶液			(2) 原子とイオン 2 化学変化と電池 ⑦ (1) イオンへのなりやすさ (2) 電池とイオン (3) いろいろな電池 3 酸・アルカリとイオン ⑦ (1) 酸・アルカリ			⑫ 2 月と惑星の運動 ⑧ (1) 地球の運動と季節の変化 (2) 月の運動と見え方 (3) 惑星の運動と見え方			3 宇宙の中の地球 ⑦ (1) 太陽のすがた (2) 太陽系のすがた (3) 生命の星 地球 (4) 銀河系と宇宙の広がり			⑫ 6 地球の明るい未来のために 〔21〕 1 自然環境と人間 ⑥ (1) 自然環境の変化 (2) 自然環境の保全 (3) 地域の自然災害 2 科学技術と人間 ⑩ (1) エネルギーの利用 (2) エネルギー利用の課題 (3) 放射線の性質 (4) いろいろな物質の利用 (5) くらしを支える科学技術			○ 終章 これからの私たちのくらし ④ (1) 持続可能な社会にする方法 (2) 未来へつながる					
音楽 【35】			1 日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔3〕 ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!			2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう〔5〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう			2 音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう〔5〕 ・ブルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽 ・ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう			3 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう〔5〕 ・風によって ・Let's Create !			4 全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう〔3〕 ・Amazing Grace ・きみとともに ・指揮をしてみよう！			5 音階の特徴及び音のつながりから特徴を生かして、創作表現を工夫しよう〔3〕 ・My Melody			6 日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔4〕 ・能「敦盛」 ・沖縄の伝統芸能「組踊」に親しもう			7 我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう〔4〕 ・謡「敦盛」から ・タやけ こやけ(尺八)			8 ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔2〕 ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル ・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽			9 曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう〔2〕 ・Let It Be ・帰れソレントへ 10 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔2〕 ・世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能			11 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう〔2〕 ・歌い継ごう 日本の歌 ・心通う合唱		
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。																																			
美術 【35】			1 わかりやすく情報を伝える 〔5〕			2 環境とともに生きる彫刻 〔6〕 3 ゲルニカ、明日への願い 〔1〕			4 あれ？どうなっているの 〔6〕 5 心安らぐ場をつくる 〔1〕			6 地域の魅力を伝える 〔7〕			7 今の自分、これからの自分 〔8〕			8 美術の力/うつくしい！ 〔1〕																	
保健体育 【105】			A 体づくり運動 〔3〕 H 体育理論 〔3〕			選択ⅠーⅠ 〔18〕 B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 〔6〕			選択ⅠーⅡ 〔11〕 B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択ⅠーⅠとは別の領域			A 体づくり運動 〔4〕 選択ⅠーⅢ 〔15〕 E 球技 F 武道 から選択			選択ⅠーⅣ 〔14〕 E 球技 F 武道 から選択 ※選択ⅠーⅢとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 〔7〕			A 体づくり運動 〔2〕 選択ⅠーⅤ E 球技 F 武道 から選択 ※選択ⅠーⅢ・Ⅳとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 〔3〕																	
技術・家庭 【35】			B 生物育成の技術 〔5〕 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方			3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来 D 情報の技術 〔12〕 2 計測・制御による問題解決 ⑪			① 問題解決の流れ ○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計 ○ 制作			○ 評価・改善			3 これからの情報の技術 ① ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 生活の課題と実践 学習を終えて																				
外国語 【140】			A 家族・家庭生活 〔17〕 2 幼児の生活と家族 ⑫ (1) 幼い頃の振り返り			(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達			(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて身に付ける生活習慣			(7) 幼児との関わり方の工夫			(8) 幼児との関わりを生活に生かす (9) 子どもにとっての家族			3 これからの家族と地域 ③ (1) 家族との関わり			(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して			生活の課題と実践			学習を終えて								
外国語 【140】			1 年生から2年生のストーリー内容の学習のためと、未学習の受け身の文の学習のため 3年 Play Back the Story 2年 Unit 8			Unit 1 School Life Around the World Daily Life 1 ディスカッション Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1			現在完了形／現在完了進行形 Let's Read From the Daily of Kawamoto World Tour 1 Living With Animals You Can Do It ! 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう Unit 4 AI Technology and Language			Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3 ポスター Unit 5 Plastic Waste 北九州市 SDGs 地域教材 What we can do for the earth Daily Life 4 ニュース Unit 6 The Chorus Contest			Active Grammar 2 後置修飾 You Can Do it ! 2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live ? Let's Read 3 Changing the World			Unit 8 Goodbye, Tina You Can Do it ! 9 3 年間を締めくくる言葉を考えよう Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67 Let's Read more 2 Visas for 6,000 Lives Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer																	
道徳 【35】			銀メダルから得たもの 風に立つライオン			出迎え三步、見送り七歩 昔と今を結ぶ糸 No Charity, but a Chance ! 一冊のノート			卒業文集最後の二行 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ			アナタに会いたい～「いぬのおまわりさん」大石真由美～ 新しい夏のはじまり			臓器ドナー iPS 細胞で難病を治したい 二通の手紙 ★ハンセン病について正しく理解しよう！			町内会デビュー 自分・相手・周りの人 塩むすび 「川端」のある暮らし			風景開眼 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 外国 日本人の人権について考えよう！			独りを償む 私も高校生 ドリーム～ギラヴァンツ北九州と共に～			公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美			希望 お別れ会					
総合 【70】			進路学習 修学旅行の取組			進路学習 修学旅行の取組			進路学習(体験授業)			体育大会の取組			文化活動発表会の取組 進路学習			文化活動発表会の取組 進路学習			進路学習			進路学習			進路学習								
特別活動	学級活動 【35】	学活 (1)	学級目標や係を決めよう			有意義な修学旅行にしよう			1学期の反省をしよう			2学期の目標や係を決めよう 体育大会を盛り上げよう			文化祭を盛り上げよう			2学期の反省をしよう			3学期の目標や係を決めよう			学級生活の思い出を残そう			同窓会の準備をしよう								
		学活 (2)(3)	最上級生としての中学校生活			学習計画の見直しと見通し			☆上手な断り方			☆君はどこかでヒーロー			☆考える力、ありますか？			男女相互の理解と協力			進路の決定			卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙			明るい将来への準備								
	生徒会								生徒総会の議案審議をしよう																										
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断			避難訓練			修学旅行			生徒総会 終業式			始業式 避難訓練			体育大会			文化活動発表会 避難訓練			終業式			始業式			卒業式					