

# ① 課題の確認

・ 教育センターのHPにアクセスして各学年の第1日目から課題を取り出しましょう。

# ② 家庭学習ノートの準備

- ・ 2年生以上は、5ミリ方眼のノートを使いましょう。(今までの学習ノートでもいいです。)
- ・ 教科ごとの課題をノートに書いていきましょう。
- ・ 1日ずつ、様々な教科を進めましょう。

小学校5年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	【ページ】 扉～p.16 「銀河」「詩を楽しもう」「続けてみよう」 【学習のしかた】 ① 「銀河」「かんがえるのっておもしろい」を3回ずつ音読する。 ② 2つの詩をノートに視写し、感じたことや考えたことをノートに書く。さらに、イメージしたことを絵に表すとよい。 ③ p.16を読んで、日々のことを記録するときの書き方を知る。 【気をつけること】 ① 自分の経験と重ねて感じたことを感想に書く。 ② 視写は丁寧に文字を書く。
社会	【ページ】 p1～2 「社会科学習のすすめ方」例つかむ ①学習問題をつくらう 【学習のしかた】 ①教科書を読む。 ②P2の社会科学の進め方の見方や考え方の大きい文字やこい字のキーワードをノートに書く。 <くれない> 時期やうつりかわり…いつ、むかしと今、かわった 【気をつけること】 ①ていねいな字で書く。
算数	【ページ】 p2～p5 【単元名】「教科書の進め方」「学習の進め方」 【学習のしかた】 ①p2～3「教科書の進め方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。 ②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。 ③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
理科	教科書p2～5「理科の学び方」「教科書の使い方」 【学習の仕方】 ①教科書p2～5を読む。 ②教科書p2～3「理科の学び方」をノートに書く。 【気をつけること】 ①丁寧な字で書きましょう。 ②色鉛筆などを使い、分かりやすくまとめましょう。

保護者の皆様へ、学習例はお子様によりわかりにくい場合がありますので、お子様に説明してあげてください。

3年生の学習例  
国語科

日付を書きましょう。

4 21 火

どきん 谷川俊太郎  
鎌田光代 絵

さわつておようかなあ つるつる  
おしておようかなあ やらやら  
もすこしおそうかなあ ぐらぐら  
もいぢどおそうかなあ かりから  
たおれちよたよなあ えへへ  
いんりなくかんじるねえ みしめし  
ちきゅうはまわてるうぐい  
かぜもふいてるよお そよそよ  
あるきはじめるかあ ひたひた  
たれかがふりむいた! どきん

△ことばのちやうしか楽しいところ  
「晴れ晴れする」「晴れ晴れ  
している」というところが  
晴れが二回つづくので、とても  
気持ちがいいかんじがした  
からです。

△ことばのちやうしか楽しいところ  
「つるつる」「やらやら」な  
文のさしこぼつてくる  
ところが、  
「つるつるしたところ」は、  
「こかなあ」と思えば、さ  
たり、体をゆらゆら  
てみたりして楽しくを  
読しました。

4 20 月

わかば

わかばを見ると  
まねか晴れ晴れする。  
ほくら子ともむほんとは  
人間のわかば。  
天が、ほつ。  
あんなに晴れ晴れしている。  
ほくらを見まもて...

わかば

△ことばのちやうしか楽しいところ  
「晴れ晴れする」「晴れ晴れ  
している」というところが  
晴れが二回つづくので、とても  
気持ちがいいかんじがした  
からです。

〈国語の音読〉  
① わかば  
(4/20)(4/21)(4/22)  
② どきん  
(4/ ) (4/24)(4/25)



詩をてい  
ねいに写  
しましよ  
う。詩の  
様子を絵  
に表すの  
もよいで  
すよ。

音読の日付を書きましょう。

よかったと  
ころには、  
自分の考え  
や理由を書  
きましょう。



4年生 家庭学習

国語

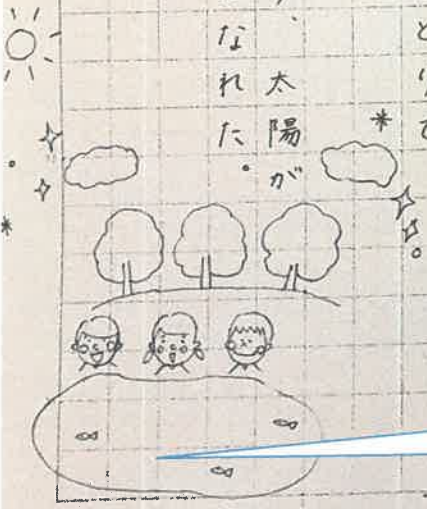
① 音読

( )月( )日 かがやき ( )回

( )月( )日 詩を楽しもう ( )回

②

山あ	湖み	林雲	か
を	のん	のが	か
は今	ほな	上か	や
な	との	でが	き
れ太	りほ	や	
た陽	でお	いて	
が	も	いて	
	かが	いる	
	が		
	や		
	い		
	て		
	る		



音読した日にちや回数を書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

ていねいに写し、絵や自分の考えを言葉で書きましょう。

かがやきを	読んだ感想			
わにしば	〇〇のところが	〇	〇	
だと思いました。	なぜかという			
〇〇だと感じたからです。				
...				
社会				
地図帳				
P1 発見しよう②				
パンダ ( )				
コーヒー ( )				
バナナ ( )				
P8 トライ!				
①②は書きこみ				
③ ① ... ( )				
② ... ( )				
③ ... ( )				
P10 トライ!				
① [ ] ② [ ] ③ [ ] ④ [ ]				

4年生の学習例  
国語科・社会科

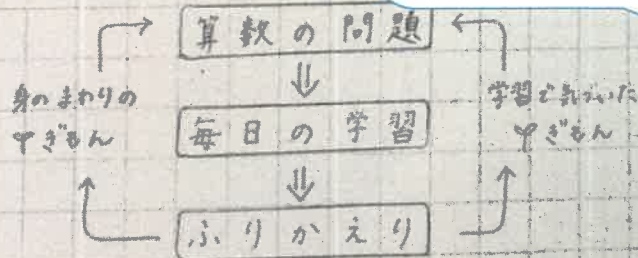
# 4年生の学習例 算数科・理科

学習した日にちを  
書きましょう。おうちの人にサインももらいましょう。

算数  
① P 2, 3 「教科書の進  
( )月( )日か  
② P 4, 5  
( )月( )日 「学びをつなげよう」  
( )月( )日 「たいせつなこと」

③  
P 5 学びをつなげよう  
算数では、答えを求  
毎日の学習のつな  
身のまわりのこと  
がりを考えることか

定規を使って、ていねいにまとめましょう。自分で工夫して表などの表してみましよう。



科  
P 2~5 を読む ( )月( )日  
P 2~3  
「理科の学び方」

- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| 見つけよう   | 問題を見つめよう | ① 問題を見つめよう |
| 問題      |          |            |
| 予想しよう   |          | ② 予想しよう    |
| 計画を立てよう |          | ③ 計画を立てよう  |
| 観察・実験   |          | ④ 調べよう     |
| 結果      |          | ⑤ 記録しよう    |
| 考えよう    |          | ⑥ 考えよう     |
| まとめよう   |          | ⑦ まとめよう    |

ふりがえり





日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

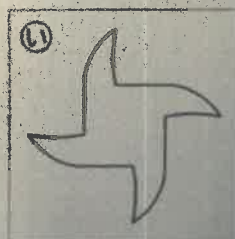
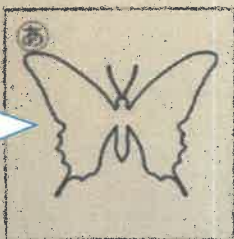
第3回 対称な図形

- △の頂点D
- 辺DF
- 角E
- △の5cm
- 60°
- 90°

自分で答え合わせややり直しをしましょう。

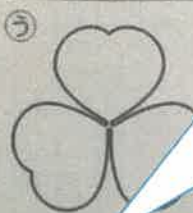
教科書に書いてありけ!

わあて 形に目を付けて、なかま分けしよう。



- 左右の形がにている
- 2つに折るとぴったり重なる

- 4つの角が同じ形ににている
- まわすとぴったり重なる



実際に図形を動かしながら、気付いたことを自分の言葉で書きましょう。

- 同じ形が3つくっついている
- 2つに折るとぴったり重なる
- 上下の形がにている
- まわすとぴったり重なる
- ①と②は、2つに折るとぴったり重なる。
- ③と④は、まわすとぴったり重なる。

自分の言葉で!

まとめ  
2つに折ってぴったり重なる形やまわしてぴったり重なる形がある。  
(ふりかえり)  
ほかにもどのような形が重なる身のまわりの物から見つけたい。

学習の「めあて」をかきましょう。

図は写しにとって書いてもいいですよ。必ず分かったことを自分の言葉で書きましょう。

6年生の学習例  
算数科

「まとめ」は自分の言葉で、「ふりかえり」には新たに分かったことや、もっとしてみたいことをくわしくかきましょう。



日付・単元名、学習内容などを書きましょう。

自分の中の「疑問」をたくさん出してまとめていきましょう。

学習の「めあて」をかきましよう。

6年0組 黒崎太郎

4/20 社会科 P.3

めあて 社会科の見方や考え方を知ろう。

★時期や変化

鉄砲は、いつ 日本に伝わり、戦に用いられるようになったのかな。

都の貴族の服装は、平安時代になるとどのような 変わったのかな。

★場所や広がり

前方後円墳が残っている場所は、どのあたりに 集中しているのかな。

★くふうや開拓

弥生時代の人々は、どんな 工夫をして米づくりをしていたのだろう。

河川や海沿いを守るために、どのような の かな。

吹き出しにして考えをまとめたり、タイトルをつけたりして、自分の自分の疑問をどんどん出していきましょう。。

★比べる

大日本帝國憲法と日本國憲法を比べるとどんな 違いがあるのかな。

★関連づける

江戸時代に新しい文化が生まれたことと、街道などの交通が発達したことには、どのような 関係があるのだろう。

★総合する

豊臣秀吉が検地をしたり、刀狩をしたりしたことをまとめると、どう いう こと が い え る か な。

★振り返り

社会科は、年号や出来事覚えるだけでなく、見方 や 考え 方 に 関 い を つ な げ て い け ば い い え る よ う な の か な。 と 思 っ た 今 の 日 本 の か り 考 え て い き た い

自分の生活や今の状況と比べながら、ふりかえりを書きましょう。もっと知りたいことを見つけましょう。

6年生の学習例  
社会科