

北九州市立富野中学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【105】		世界はうつくしいと① 1 深まる学びへ 握手④ 漢字に親しもう① 【聞く】意見を聞き、適切さを判断する① 文法への扉1「走って」いるのは誰? ①	説得力のある構成を考えよう スピーチで心を動かす③ 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ―「論語」から② 漢文の訓読 季節のしおり 春 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて③	思考のレッスン 具体化・抽象化① 論理の展開を意識して書くこと グラフを基に小論文を書く④ 漢字1 熟語の読み方① 漢字に親しもう① 3 言葉とともに 俳句の可能性【書く俳句の創作教室④】(読②書②) 俳句を味わう 言葉2 和語・漢語・外来語① 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化	情報×SDGs 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう②(読①書①) 情報処理のレッスン 情報の信頼性① いつも本はそばに 読書を楽しむ① 「私の一冊」を探しに行こう① 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて② 故郷⑤ 【推敲】論理の展開を整える② 言葉3 慣用語・ことわざ・故事成語①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る① 漢字2 漢字の語力① 5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう―正解が一つに決まらない 課題と向き合う③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く⑤ 漢字に親しもう③ 文法への扉2「ない」の違いがわからない? ① 文法2 文法のとまめ 聴きひたる 初恋① 季節のしおり 秋	6 いにしへの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ① 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今② 夏草―「おくのほそ道」から③ つながらぬ古典 古典名作選【書く】古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう① 7 価値を生み出す それでも、言葉を④	漢字3 漢字のとまめ① 漢字に親しもう④ 【話し合い(進行)】話し合いを効果的に進めよう① 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く④ いつも本はそばに① 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	8 未来へ向かって 温かいスープ② アラスカとの出会い② 律儀な桜① わたしを束ねないで① 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする⑤(話聞①書④)	初日② 漢字に親しもう⑤	国語の力試し③
書写		1 文字を使い分ける 【考えよう】手書きのよさって、何だろう①	全国文字マップ②	文字の使い分け①	【コラム】ユニバーサルデザイン フントって何だろう①	【総合】防災フェスタを開こう【適時】	【総合】防災フェスタを開こう【適時】	2 未来へ向かって 三年間のまとめ②	【コラム】自分らしい文字①	【国語】季節のしおり3① 書写ブック【適時】 ■言葉を書く③ 【国語】冊子にまとめてよう【適時】	書写ブック【適時】 ■言葉を書く③ 【国語】冊子にまとめてよう【適時】	書く道具が生まれる【適時】 【発展】なきり、書聖・王羲之【適時】
社会 【140】		5 近代の日本と世界 導入① (1) 第一次世界大戦 と戦後の世界④ (2) 大正デモクラシーの時代③	(3) 世界恐慌と日本④ (4) 第二次世界大戦と日本④ まとめ① 6 現代の日本と世界 導入① (1) 平和と民主化⑤	(2) 冷戦下の世界と 経済大国化する日本④ (3) グローバル化と 日本の課題③ まとめ① 歴史との対話② 【公民的分野】 1 私たちの暮らしと現代社会 学習のはじめに① (1) 私たちが生きる 現代社会③	(2) 現代につながる伝統と文化② (3) 私たちがつくる これからの社会③ まとめ① 2 人間を尊重する日本国憲法 学習のはじめに① (1) 日本国憲法の成り立ちと 国民主権③	(2) 憲法が保障する 基本的な権利② (3) 私たちと平和主義② まとめ① 3 私たちの暮らしと民主政治 はじめに① (1) 民主政治と日本の政治 (2/5)	(1) 民主政治と日本の政治 (5/5) (2) 三権分立のしくみと 私たちの政治参加⑧ (3) 地方自治と住民参加④ まとめ①	4 私たちの暮らしと経済 学習のはじめに① (1) 消費生活と経済活動③ (2) 企業の生産のしくみと労働 まとめ① (3) 市場のしくみとはたらき⑤ (4) 金融のしくみ② まとめ①	5 安心して暮らせる社会 学習のはじめに① (1) 暮らしを支える社会保障④ (2) これからの 日本経済の課題③ まとめ①	6 国際社会に生きる私たち 学習のはじめに① (1) 国際社会の 平和を目指して⑥	(2) 国際社会が抱える課題と 私たち⑦ まとめ①	7 私たちが未来の社会を築く (1) 持続可能な 未来の社会へ④
数学 【140】		式の展開と因数分解(18) (1) 式の展開と因数分解⑬	(2) 式の計算の利用④ ◆ 章末問題① 平方根(15) (1) 平方根⑥	(2) 根号をふくむ式の計算⑦ (3) 平方根の利用① ◆ 章末問題① 二次方程式(12) (1) 二次方程式⑧	(2) 二次方程式の利用③ ◆ 章末問題①	関数 $y=ax^2$ (15) (1) 関数 $y=ax^2$ とグラフ⑦ (2) 関数 $y=ax^2$ の値の変化④ (3) いろいろな事象と関数の 利用③	◆ 章末問題① 図形と相似(24) (1) 図形と相似⑧ (2) 平行線と線分の比⑦	(3) 相似な図形の計量⑤ (4) 相似の利用③ ◆ 章末問題①	円の性質(9) (1) 円周角と中心角⑤ (2) 円の性質の利用③ ◆ 章末問題①	三平方の定理(12) (1) 直角三角形の3辺の関係④ (2) 三平方の定理の利用⑦ ◆ 章末問題①	標本調査とデータの活用(7) (1) 標本調査⑥ ◆ 章末問題①	
理科 【140】		1 生命の連続性 [23] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 生物のふえ方と成長⑧ (1) 生物のふえ方 (2) 細胞のふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子⑥ (1) 親の特徴の伝わり方 (2) 遺伝のしくみ (3) 遺伝子の本体	3章 生物の種類の多様性と進化④ (1) 生物の共通性と多様性 (2) 進化の証拠 (3) 生物の移り変わりと進化 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数③ 2 化学変化とイオン [29] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 水溶液とイオン⑧ (1) 水溶液にすると電流が流れる物質 (2) 電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 (3) 電気を帯びた粒子の正体 2章 電池とイオン⑦ (1) 金属のイオンへのなりやすさ (2) 電池のしくみ (3) 日常生活と電池	3章 酸・アルカリと塩⑩ (1) 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 (2) 酸性やアルカリ性の性質を 決めるもの (3) 酸性・アルカリ性の強さ (4) 酸とアルカリを混ぜたときの 変化 (5) イオンで考える中和	力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数② 2 運動とエネルギー [36] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 力の合成と分解⑦ (1) 水中の物体にはたらく力 (2) 力の合成 (3) 力の分解	2章 物体の運動⑩ (1) 運動の表し方 (2) 水平面上での物体の運動 (3) 斜面上の物体の運動 (4) 物体間で力のおよびし合い 3章 仕事とエネルギー⑧ (1) 仕事 (2) エネルギー (3) 位置エネルギーと運動エネルギー	4章 多様なエネルギーとその移り 変わり③ (1) エネルギーの種類 (2) エネルギーの変換と保存 5章 エネルギー資源と利用④ (1) 生活を支えるエネルギー (2) エネルギー利用上の課題 (3) エネルギーの有効利用 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数② 3 宇宙を観る [23] 単元導入 学ぶ前にトライ①	1章 宇宙の天体⑤ (1) 太陽 (2) 太陽系 (3) 宇宙の広がり 2章 太陽と恒星の動き⑧ (1) 太陽の動き (2) 星座の星の動き 3章 月と金星の動きと見え方⑤ (1) 月の動きと見え方	(2) 金星の動きと見え方 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数③ 4 自然と人間 [29] 単元導入 学ぶ前にトライ① 1章 自然界のつり合い⑤ (1) 生物どうしのつり合い (2) 生態系における生物の数量 の関係 (3) 生物の遺骸のゆくえ (4) 生物の活動を通じた物質の 循環 (3) 人間の活動と自然環境	2章 ささまざまな物質の利用と人間⑤ (1) 天然の物質と人工の物質 (2) プラスチック 3章 科学技術の発展② (1) 科学技術の発展の歴史 (2) 現在のくらしとこれからの科 学技術 4章 人間と環境⑧ (1) 身近な自然環境の調査 (2) 自然が人間の生活におよぼ す影響 (3) 人間の活動と自然環境	5章 持続可能な社会をめざして④ (1) これからの社会を担う 力だめし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数③
音楽 【35】		1 日本の歌のよさや美しさを理解 して、歌唱表現を工夫しよう[3] ・花(共通教材) ・花の街(共通教材) ・My Voice!	2 楽器の音色や響きと奏法との 関わりを理解して、器楽表現を 工夫しよう[2] ・リコーダー LESSON4 * 適宜教材を選択して扱っても よい。	3 音楽の特徴や背景を理解し て、その魅力を味わおう[4] ・フルタバ(モルダウ) ・社会を映し出す音楽	4 音階の特徴及び音のつながり 方の特徴を生かして、創作表 現を工夫しよう[3] ・My Melody	5 全体の響きや各声部の役割を 生かして、表現を工夫しよう[5] ・ふるさと ・指揮をしてみよう! ・千の風になって	6 音素材の特徴及び構成上の 特徴を生かして、創作表現を工 夫しよう[3] ・Let's Create!	7 音色や響きと奏法との関わり を理解して、器楽表現を工夫し よう[2] ・クラッキング ラブソディ 第1番 8 日本の伝統音楽の特徴を理解 して、その魅力を味わおう[4] ・能「敦盛」 ・「中之舞」に挑戦しよう ・伝統音楽の魅力を見つけよう	9 謡の特徴を生かして、歌唱表 現を工夫しよう[2] ・謡「敦盛」から 10 ポピュラー音楽の特徴を理 解して、その魅力を味わおう [2] ・ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル (海外編) ・ポピュラー音楽のジャンル (日本編)	11 声や音楽の特徴を生かして、 歌唱表現を工夫しよう[3] ・Hey Jude ・ルールを守って音楽を楽しもう! ・生活や社会の中の音や音楽	12 仲間とともに、表情豊かに合 唱しよう[2] ・心通う合唱 ・歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。	
美術 【35】		1 私たちに問ひかける美術[2]	2 あれ? どうなっているの[8] 3 心を動かすアニメーション[8] (◇2, 3はいずれかを選択)	4 環境とともに生きる彫刻[2] 5 憩いの場をつくる[2] (◇4, 5はいずれかを選択)	6 防災のデザイン[1] 7 わかりやすく情報を伝える[4] 8 形や材料を比べる[1]	9 あかりがつくる空間[8] 10 今この自分、これからの自分[7] (◇9, 10はいずれかを選択)	11 「ゲルニカ」を鑑賞しよう[1] 12 今の自分、これからの自分[7] 13 美術のカノウつくしい! [1]					
保健体育 【105】		A 体づくり運動 [3] H 体育理論 [3]	選択—I [18] B 器械運動 C 陸上競技 G ダンス から選択 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [6]	選択—II [11] B 器械運動 C 陸上競技 D 水泳 G ダンス から選択 ※選択—Iとは別の領域	選択—III [15] E 球技 F 武道 から選択	選択—IV [14] E 球技 F 武道 から選択 ※選択—IIIとは別の領域、または型 【保健分野】 健康と環境 [7]	選択—V E 球技 F 武道 から選択 ※選択—III・IVとは別の領域、または型 【保健分野】 課題学習 [3]					
技術・ 家庭 【35】		5 双方向性のあるコンテンツによる 問題解決 5 ※第2学年から継続			6 計測・制御のプログラミングに よる問題解決 10 ① コンピュータを使って機器を 自動で動かすしくみ ② 問題解決の流れ					3 これからの情報の技術 1 ① 情報の技術の学習を振り返ろう ② 情報の技術と私たちの未来 技術分野の出口 [1.5] ① 技術分野での問題解決を振 り返ろう ② ささまざまな技術を組み合わせ たシステム		
外国語 【140】		A 私たちの成長と家族・地域 [14] 2 幼児の生活と家族 ① (1) 幼い頃の振り返り	(2) 幼児の体の発達 (3) 幼児の心の発達	(4) 幼児の一日の生活 (5) 支えられて見に付ける生活習 慣	(6) 幼児の生活と遊び (7) 遊びを豊かにする物	(8) 幼児との関わり方の工夫	(9) 幼児との関わり方を生活に生 かす (10) 子どもにとっての家族	3 持続可能な家庭・地域生活③ (1) 家族との関わり	(2) 家族や地域の高齢者との関わり (3) 地域での協働を目指して	生活の課題と実践	生活の課題と実践	学習を終えて
道徳 【35】		Unit 1 Virtual Safari Tour Daily Life 1 計画を立てよう	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2	Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	Let's Read 1 You Can Do It! 1 World Tour 1	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2	Daily Life 3 Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4	Unit 6 The Chorus Contest Active Grammar 2 You Can Do It! 2	World Tour 2 Unit 7 Tina's Speech	Let's Read 3 Active Grammar 3 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 Let's Read more 1 Let's Read more 2	Let's Read more 3
特別 活動 【35】	学活 (1)	学級目標や係を決めよう				体育大会を盛り上げよう	前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう 文化祭を盛り上げよう			学級生活の思い出を残そう		同窓会の準備をしよう
	学活 (2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見直し	☆上手な断り方	☆君はどこかでヒーロー			男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	生徒会	対面式		部活動激励会	生徒会役員改選							3年生を送る会
	学校 行事	着任式 始業式 入学式 発育測定	体育大会	避難訓練	避難訓練		終業式 始業式 社会見学	総合学習発表会			新入生説明会	卒業式練習 卒業式