

北九州市立富野中学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 【140】	朝のリリース ① 言葉に出会うために 声を届ける 野原はうたう ③ 書き留める ② 言葉を調べる 続けてみよう 1 学びをひらく はじまりの風 ④	季節のしおり 春 〔関〕情報を聞き取り、要点を 伝える ① 言葉1 音声の仕組みや働き ① 話の構成を工夫しよう 一枚 の写真をもとにスピーチをす る ④ 2 新しい視点で アイコンは大きな根? ② ちよつと立ち止まって ③	情報整理のレッスン 比較・ 分類 ① 情報を整理して説明しよう 発 見したことをわかりやすく書く ④ 言葉2 指示する語句と接続す る語句 ① 3 言葉に立ち止まる 空の詩 【書】詩の創作教室 三編 ③ (読②書①) 言葉3 ささまざまな表現技法 ① 比喩で広がる言葉の世界 ② 文法への扉1 言葉のまとまり を考えよう ①	語彙を豊かに 心情を表す言 葉 ① 情報×SDGs 情報収集の達人になろう③(読 ②書①) コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに ② 読書を楽しむ 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに …… ④ 星の花が降るころに ⑤ 項目を立てて書く 案内文を 書く ③ 〔推敲〕読み手の立場に立つ ① 言葉4 方言と共通語 ①	聞き上手になろう 質問で話を 引き出す ② 漢字2 漢字の音訓 ① 漢字に親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン1 意見と根拠 ① 根拠を明確にして書く 資料 を引用して報告する ⑤	漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を 考えよう ② 読みたて 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしえの心にふれる 古典の歌 音読を楽しむ いろは歌 ① 蓬萊の玉の枝 —「竹取物語」 から④ 今に生きる言葉 【書】故事成 語を使って体験文を書く ③ (読②書①) 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す 【書】筆者の主張に対する自 分の 意 見 を 書 こ う 4(読③書①)	思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① 【話し合い(進行)】進め方に ついて考えよう ① 季節のしおり 冬 話題や展開を捉えて話し合 おう グループで語り合い、ものの 見方を広げる ④ いつも本はそばに ① 研究の現場によろこ 四百年のスローライフ はやぶさ2 最強のミッション の真実 読書案内 本の世界を広げよう	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 【書】別 の人物の視点から文章を書き 換えよう ⑦(読⑤書②) 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を 見つけよう② 二十歳になつた日 ④	構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く ⑤ 漢字3 漢字の成り立ち ① 一年間の学びを振り返ろう 要点を資料にまとめ、発表 する ④(読②書②)	ほかへここに ② 国語の力試し ③(読①話聞 ①書①)
書写	ペンから、文字が生まれる。【適時】 中学書写スタートブック【適時】 ■姿勢・筆記具の持ち方 ■用具の準備・片付け ■学習の進め方 ■タブレットを活用しよう ■字形の整え方	1 読みやすく書くための楷書 漢字を分解してみよう ① 漢字の筆使い ① 書写ブック ② ■漢字の筆遣い ■筆順/外形と中心	■点画の組み立て方/部分 の組み立て方 ■言葉を書く1 楷書に調和する仮名(いろは 歌) ②	文字の大きさと配列(俳句) ②	【コラム】文字の歴史を探索 ①	2 読みやすく書くための行書 行書の特徴 ① 行書スイッチを入れよう ①	点画の変化 ③ ■点画の変化	書写ブック ① ■点画の変化	点画の連続③	書写ブック① ■点画の連続	【国語】季節のしおり ① 【国語】情報収集の達人になら う 【適時】
社会 【105】	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 ⑤ (2) 日本の姿 ②/5]	② 日本の姿 【5/5】 2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 ⑨ (2) 世界の諸地域	(ア) アジア州 ⑧	(イ) ヨーロッパ州 ⑦	(ウ) アフリカ州 ⑤ (エ) 北アメリカ州 ⑥	(オ) 南アメリカ州 ⑧ (カ) オセアニア州 ④	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって 【1】 1 私たちと歴史 【5】 2 古代までの日本と世界 導入 (1) 人類の始まりと文明 ⑤	② 日本列島の人々と 国家の形成 ⑥ ③ 古代国家の展開 まとめ ①	3 中世の日本と世界 導入① (1) 古代から中世へ ② (2) 鎌倉幕府の成立 ④	③ 室町幕府と下剋上 まとめ ①	4 近世の日本と世界 導入 ① (1) 中世から近世へ ⑥
数学 【140】	正の数・負の数(25) (1) 正の数・負の数 ⑤ (2) 正の数・負の数の計算 ⑧		③ 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ① 文字の式(16) (1) 文字を使った式 ⑦ (2) 文字式の計算 ⑦	③ 文字式の利用 ① ◆ 章末問題 ①	方程式(15) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥	◆ 章末問題 ① 変化と対応(17) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	④ 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ① 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑦	③ 移動と作図の利用 ② (4) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ①	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ①	② 立体の体積と表面積 ⑥ ③ 空間図形の利用① ◆ 章末問題 ① データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	② データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①
理科 【105】	① いろいろな生物とその共通点 [19] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 植物の特徴と分類 ⑦ (1) 花のつくり (2) 子葉、葉、根のつくり (3) 種子をつくらない植物 (4) 植物の分類	2章 動物の特徴と分類 ⑨ (1) 動物の体のつくりと生活 (2) 背骨のある動物 (3) 背骨のない動物 (4) 動物の分類 かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ① ② 身のまわりの物質 [28] 単元導入 学ぶ前にトライ ①	1章 いろいろな物質とその性質 ⑦ (1) 物質の区別 (2) 重さ・体積と物質の区別	2章 いろいろな気体とその性質 ⑤ (1) 気体の区別 (2) 身のまわりのものから発生 した気体の区別 3章 水溶液の性質 ⑥ (1) 物質のとけ方 (2) 濃さの表し方	3章 溶質のとけ出し方 4章 物質のすがたとその変化 ⑦ (1) 物質のすがたの変化 (2) 状態変化と温度 (3) 混合物の分け方 かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ①	⑤ 光・音・力による現象 [25] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 光による現象 ⑧ (1) 光の進み方 (2) 光が通りぬけるときのようす (3) レンズのはたらき 2章 音による現象 ⑤ (1) 音の伝わり方 (2) 音の大小と高低	3章 力による現象 ⑨ (1) 力のはたらき (2) 力の大きさのはかり方 (3) 力の表し方 (4) 1つの物体に2つの力が はたらくとき	かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ① ④ 活きている地球 [24] 単元導入 学ぶ前にトライ ① 1章 身近な大地 ④ (1) 身近な大地の変化 (2) 地域の大地の観察	2章 ゆれる大地 ④ (1) 地震の発生とゆれの伝わり方 (2) ゆれる大きさ (3) 日本列島の地震 3章 火をふく大地 ⑥ (1) 火山の噴火 (2) マグマの性質と火山 (3) マグマからできた岩石	4章 語る大地 ⑥ (1) 地層のつき方と広がり (2) 地層の岩石 (3) 地層・化石と大地の歴史 (4) 大地の恵みと災害 かためし 学んだあとにトライ! ① ※予備時数 ②
音楽 【45】	1 思いをこめて合唱しよう[4]・ 北九州市歌・校歌 ・ We'll Find The Way ・ その先へ ・ My Voice!	2 イメージと音楽との関わりを 感じ取ろう[3] ・ イメージと音楽 ・ Let's Create!	3 音楽の特徴に注目しながら、 情景を思い浮かべよう[2] ・ 春 ・ 指揮をしてみよう!	4 曲の構成を感じ取って、表現を 工夫しよう[3] ・ リコーダー LESSON1 ・ 適宜教材を選択して扱ってもよ い。 ・ 主人は冷たい土の中に	5 音のつながり方の特徴を生か して、創作表現を工夫しよう [3] ・ リズムゲーム、リズムアンサン ブル、リズムチャレンジ ・ My Melody	6 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特 徴を感じ取って、その魅力を味わおう[6] ・ ソーラン節 ・ 日本の民謡 ・ 生活や社会の中の音や音楽 ・ アジアの諸民族の音楽	8 曲想やパートの役割を感じ取 って、歌唱表現を工夫しよう [4] ・ 夢の世界を ・ 君をのせて 9 曲想と音楽の構造との関わり を理解して、その魅力を味わ おう[2] ・ 魔王	10 日本の歌のよさや美しさを 感じ取って、歌唱表現を工 夫しよう[4] ・ 浜辺の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材) ・ 歌い継ごう 日本の歌 * 適宜教材を選択して扱う。 11 日本に古くから伝わる合奏に 親しみ、その魅力を味わおう [3] ・ 雅楽「平調 越天楽」	12 箏曲の特徴を感じ取って、その魅 力を味わおう[6] * 虫づくし、姫松、さくらさく(箏) * 適宜教材を選択して扱ってもよ い。 ・ 箏曲「六段の調」 ・ 「六段の調」から「四段」(箏) ・ My Melody(箏)	13 仲間とともに、表情豊かに 合唱しよう[3] ・ 心通う合唱 * 適宜教材を選択して扱う。	
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
美術 【45】	1 うつくしい! ／うつくしい!を探してみよう[1] 2 美術の扉を開こう ／「絵や彫刻」の世界 ／発想のしかたはさまざま[1]	3 見つめ、感じ取り、描く [3]	5 自然の形や色を見つめて[6] 6 その人らしさを捉える[6] (◇5. 6 いずれかを選択)	7 「デザインや工芸」の世界[1] 8 文字で楽しく伝える[1]	11 墨で表現する楽しさ[4] 12 響き合う形と色[4]	13 心ひかれるこの風景[8] 14 材料に命を吹き込む[8]	15 版の表現を味わう[1] 16 「風神・雷神像」と「風神 雷神図屏風」を鑑賞し よう[1] (◇15. 16 いずれかを選択) 17 気持ちを伝えるデザイン[4]	18 生活の中の焼き物[7] 19 木と親しむ暮らし[7] (◇18. 19 いずれかを選択)	20 写真を撮る楽しさ[2] 21 「火焰型土器」を鑑賞しよう[2] 22 世界の仮面と出会う[2] (◇20. 21. 22いれかを選択)		
保健体育 【105】	A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [5]	B 器械運動 [9]	D 水泳 [9]	E 球技Ⅰ ネット型 [10]	G ダンス [9]	E 球技Ⅱ ベースボール型 [12]	A 体づくり運動 [3]	F 武道 [8]	E 球技Ⅲ ゴール型 [10]	
技術・家庭 【70】	ガイダンス [3] ① 技術の役割 ② 身の回りの製品の技術 ③ 技術の見方・考え方 ④ 技術分野の学習の流れ ⑤ 問題解決の流れ	A 材料と加工の技術[24] 1 生活や社会と材料と加工の 技術 1 ① 身の回りにある材料と加工 の技術 2 材料を利用するための技術 5 ① 木材の性質と種類 ② 木材の加工のしくみ ③ 金属の材料と加工	④ プラスチックの材料と加工 (1) さまざまな構造や部材 ⑥ 製図のルールとかき方 3 問題解決の手順 5 ① 問題解決の流れ ② 問題の発見と課題の設定	③ 構想と設計 ④ 施策と設計の改善	⑤ 製作の準備 4 製作のための技能(木材)12 ① 材料取り(けがき)	② 切断 ③ 切削	④ 穴あけ・溝ほり ⑤ 組立て	⑥ 仕上げ	5 これからの材料と加工の技術 1 ① 材料と加工の技術の学習を振り 返ろう ② 材料と加工の技術と私たちの未 来 B 生物育成の技術[8] 1 生活や社会と生物育成の技術 1 ① 身の回りにある生物育成の技術	2 さまざまな生物育成の技術 4 ① 作物の栽培技術 ② 作物の栽培の技能 ③ 動物の飼育 ④ 動物の飼育の技能 ⑤ 水産生物の栽培 ⑥ 水産生物の栽培の技能 ⑦ 森林の育成技術	2 生物育成の技術による問題 解決 3 ① 問題解決の流れ ② 育成計画と育成記録
外国語 【140】	Let's Be Friends ! Unit 1 Here We Go! Unit 2 School Activities World Tour 1 世界の中学生①	Unit 3 Enjoy the Summer Let's Read 1 What Am I? Active Grammar 1	You Can Do It! 1 Unit 4 Our New Friend	Unit 4 Our New Friend Daily Life 1 Active Grammar 2	Unit 5 Hi, David! Daily Life 2	Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3 Active Grammar 3	Daily Life 4 Active Grammar 4 You Can Do It! 2	Unit 7 The New Year in Japan Active Grammar 5 Daily Life 5	Unit 8 Getting Ready for the Party World Tour 2 Active Grammar 6 You Can Do It! 3	Let's Read 2 Let's Read More	
道徳 【35】	サッカーの漫画を描きたい 人のフリみて	“村人 B. には…… 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ 言葉の向こうに	葉っぱ切り絵で見た道 ★生命って何? 木の声を聞く 疾走、自転車ライダー	門掃き 使っても大丈夫? 情報モラルに関する学習	ソウタとミオ 私らにとって? 地震を乗り越えて —復活した郷土芸能—	どうして? さよなら、ホストファミリー 違いを乗り越えて ★高齢者の人権について考えよう!	三人の兼容 あらゆるものに神は宿っている あったほうがいい? ふれあい直売所	あふれる愛 iPS細胞で難病を治したい その声は	ゆうへー—生きていてくれてありがとう— 旗 裏庭での出来事	おじいさんの 100ドル オーロー—光のカーテン— オアシスの老人 地図にかけた生涯	孫次郎に夢をのせて いつわりのバイオリン
特別活 動【35】	学活 (1) 学級目標や係を決めよう ふれあい合宿の計画を立てよう	中学校生活の出発 ☆すぐろくトークキングで新しい仲間 を知ろう	中学生の学習	充実した学習	男女の仲について考えよう	☆さいころトークキング	☆聞きたい知りたい教えてほしい	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る会を成功させよう	クラスマッチ	修了式 離任式	
生徒会	対面式				生徒会役員改選			新入生説明会	3年生を送る会		
学校 行事	着任式 始業式 入学式 発育測定	ふれあい活動 体育大会	避難訓練		避難訓練	終業式 始業式	総合学習発表会				