

北九州市立富野中学校 令和6年度 第2学年 年間学習指導計画

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
			国語 【140】	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 〔関〕問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 〔書く〕自分流「枕草子」を書こう 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける？ ② 情報社会を生きる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう 〔書く〕短歌を作ろう 言葉の力 ② 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 言葉を比べよう ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 〔推敲〕表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 〔討論〕異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合おう ④ 討論で多角的に検討する	音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 扇の的―「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師―「徒然草」から ③(読②書①) 〔書く〕人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ④ 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場によこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 〔書く〕作品の魅力をまよめ、語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る ⑤(話・聞②書③)	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写			■(コラム)あの人が残した文字 一 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略 2 筆順の変化 「深緑」 3 学習を生かして書く ―行書の特徴― 二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和 「喜びの声」 2 行書に調和する仮名 「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展) 【適時】 4 書く速さを意識して書く ―行書と仮名の調和― 『走れメロス』 5 学習を生かして書く ―行書と仮名の調和と配列― 『枕草子』『平家物語』 ◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。 三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 さまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展) 【適時】 2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く ■(コラム)書の古典の鑑賞(発展) 【適時】											
社会 【105】			【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 導入 ① (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③	
数学 【105】			式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(3) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①	
理科 【140】			継続観測 〔1〕 ① 化学変化と原子・分子 〔34〕 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化―酸化 (2) 酸素を失う化学変化―還元 3 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 化学変化と物質の質量 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 ② 生物の体のつくりとはたらき〔36〕 1 生物をつくる細胞 ⑤ (1) 生物をつくっているもの (2) 細胞と生物の体	2 植物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき (4) 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	③ 電流とその利用 〔31〕 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化 〔29〕 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害	
音楽 【35】			1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう〔2〕 ・ 夢の世界を ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう〔2〕 ・ 翼をください ・ My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう〔2〕 ・ Let's Create!	4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう〔2〕 ・ カントリー ロード、大きな古時計(ギター) ・ 千の風になって	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう〔2〕 ・ 交響曲第5番 ハ短調 ・ 指揮をしてみよう！ 6 曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔3〕 ・ 夏の思い出(共通教材) ・ 荒城の月(共通教材)	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう〔5〕 ・ 夏の日の贈りもの ・ Joyful Joyful ・ 生活や社会の中の音楽	8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう〔3〕 ・ My Melodey	9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう〔2〕 ・ 「アイダ」から 10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう〔2〕 ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう〔2〕 ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔3〕 ・ 受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ・ こきりこ(三味線) ・ 荒城の月(三味線)	12世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう〔2〕 ・ 世界の諸民族の音楽 13 仲間とともに、表情豊かに合唱しよう〔3〕 ・ 歌い継ごう 日本の歌	・ 心通う合唱	
			※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。											
美術 【35】			1 うつくしい！ 〔1〕 2 メッセージを伝える 〔6〕		3 躍動感を捉える 〔5〕		4 季節感のある暮らしを楽しむ 〔4〕 5 レオナルドとその時代 〔2〕	6 風景に思いを重ねて 〔7〕 7 さまざまな椅子のデザイン 〔1〕			8 絵巻物と漫画の表現 〔2〕 9 墨で描く楽しさ 〔5〕 10 北斎からゴッホへ 〔2〕			
保健体育 【105】			A 体づくり運動 〔6〕 H 体育理論 〔3〕	C 陸上競技 〔10〕 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 〔8〕	B 器械運動 〔8〕	D 水泳 〔9〕	E 球技Ⅰ ベースボール型 〔10〕	G ダンス 〔9〕	E 球技Ⅱ ゴール型 〔12〕	A 体づくり運動 〔4〕 【保健分野】 傷害の防止 〔8〕	F 武道 〔8〕	E 球技Ⅲ ネット型 〔12〕		
技術・家庭 【70】			B 衣食住の生活 衣生活〔16〕 5 衣服の選択と手入れ ⑧ (1) どうして衣服を着るのだろうか (2) 私らしさとT.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化 (4) 衣服計画と必要な衣服の選択	B 生物育成の技術 〔5〕 ① 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方 3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来 ○ 評価・改善 (5) 衣服の手入れ	B 衣食住の生活 住生活 〔8〕 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境 (4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指して	C 消費生活・環境 〔9〕 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理 (4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	2 責任ある消費者になるために ④ (1) 消費者としてできること～権利と責任～ (2) 省エネルギーと持続可能な社会 (3) 持続可能な消費生活を目指して 6 生活を豊かにするために ⑧ (1)作って楽しい布生活	(1) 作って楽しい布生活 (2) 持続可能な衣生活を目指して	D 情報の技術 〔11〕 1－1 生活や社会と情報の技術 ① ① 生活や社会を支える情報の技術 ② 身の回りにある情報の技術 1－2 情報とコンピュータ ④ ① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と装置 ③ コンピュータを使って危機を自動で動かす仕組み ④ コンピュータによる処理の仕組み ⑤ プログラムの構造と表現 ⑥ 情報のデジタル化 ⑦ デジタル情報の特徴	1－3 情報の表現と伝達 ③ ① 使いやすいさを工夫した情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現 ③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Web の仕組みと情報の表現 ⑩ 1－4 情報セキュリティと情報モラル ③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル ③ 知的財産の保護と活用	D 情報の技術 〔10〕 2－1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ	○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計・制作 A 家族・家庭生活 〔2〕 1 家族・家庭生活と地域② (1) 私たちの生活と家族・家庭の機能 (2) 中学生としての自立 (3) 家庭生活と地域との関わり		
外国語 【140】			Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukhi's White House World Tour 1 いろいろな単位 You Can Do It！1 わが町観光プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It！ 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It！日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art	
道徳 【35】			自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 ―カナー	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 ―カナー	五月の風 ―ミカー リスベクトアザース 理想を求めて海外で生きる(川原尚行) 海と空 ―樫野の人々―	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだろう	小さな工場の大仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう！ さよなら、ホストファミリー	夜のくだもの屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨント コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ、えりも 森 命を見つめて ―猿渡瞳さんの六百四十六日― オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧	避難所にて きいちゃん	
総合 【70】			学級の仲間作りをしよう	将来について考えよう。	職業調べをしよう。			総合学習発表会に向けて取り組もう	修学旅行に向けて目標と計画を立てよう	修学旅行を成功させよう	卒業後の進路について考えよう	興味ある高校を調べよう	調べた高校をまとめよう	
特別活動	学級活動	学活(1)	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう		総合学習発表会を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう		
	【35】	学活(2)(3)	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備	
		生徒会	対面式					奉仕活動、体育大会	総合学習発表会、生徒会役員改選	修学旅行		新入生説明会	3年生を送る会	
		学校行事	赴任式 始業式 入学式 発育測定	健康診断	避難訓練	夢授業 終業式	始業式 避難訓練 体育大会	奉仕活動、体育大会	総合学習発表会、生徒会役員改選	修学旅行 終業式	始業式 百人一首大会	クラスマッチ	修了式 離任式	