

北九州市立富野中学校 令和5年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【140】		見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスブレイク ④ 【聞く】問いを立てながら聞く ① 季節のしおり 春	枕草子 ③(読②書①) 【書く】自分流「枕草子」を書く 情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 多様な方法で情報を集めよう ⑤ 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう1 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ④	思考のレッスン1 具体と抽象 ① 魅力的な提案をしよう ⑤ 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 ① 文法への扉1 単語をどう分ける? ② 情報社会を生きたる ③(読①書②) メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	3 言葉と向き合う ④(読②書②) 短歌に親しむ 短歌を味わう 【書く】短歌を作ろう 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 2 言葉を比べよう ① 読書生活を豊かに ② 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	4 人間のきずな 盆土産 ④ 字のない言葉 ③ 聞き上手になろう ① 質問で思いや考えを引き出す表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 【推察】表現の効果を考える ① 言葉2 敬語 ① 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	5 論理を捉えて モアイは語る—地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 根拠の適切さを考えて書こう ④ 意見文を書く 漢字に親しもう4 ① 【討論】異なる立場から考える ① 立場を尊重して話し合う ④ 討論で多角的に検討する	6 音読を楽しもう 月夜の浜辺 ① 季節のしおり 秋 6 いいこえの心を訪ねる 源氏と平家 ① 音読を楽しもう 平家物語 目的の「平家物語」から ③ 仁和寺にある法師—「徒然草」から ③(読②書①) 【書く】人物の特徴を捉えて論じよう 漢字2 ① 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ④ 「最後の晩餐」の新鮮さ 魅力を効果的に伝えよう ② 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 ① 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 読書に親しむ ① 研究の現場にようこそ 日本に野生のソウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	8 表現を見つめる 走れメロス ⑥(読⑤書①) 【書く】作品の魅力をもとめ、語り合おう 漢字に親しもう6 ① 文法への扉3 ② 一字違いで大違い	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ② 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る ⑤(話・聞②書③)	木 ② 振り返り 学習を振り返ろう ③ (読①話・聞①書①)
書写		■(コラム)あの人が残した文字 1 点画の省略	一行書で書こう ⑥ 1 点画の省略	2 筆順の変化「深緑」	3 学習を生かして書く 一行書の特徴—	二 行書と仮名を調和させて書いてみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】	4 書く速さを意識して書く 一行書と仮名の調和— 『走れメロス』	5 学習を生かして書く 一行書と仮名の調和と配列— 『枕草子』『平家物語』	◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行う。	三 学習活動や日常生活に生かして書こう ④ 1 ささまざまな書場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発展)【適時】	2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く	■(コラム)書の古典の鑑賞(発展)【適時】
社会【105】		【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア⑤	(3) 産業の発達と元禄文化 ② (4) 幕府政治の改革と農村変化 ③ まとめ ① 【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査 ④	(2) 日本の地域的特色 ⑫	(3) 日本の諸地域 I 九州地方 ⑤	II 中国・四国地方 ⑤ III 近畿地方 ⑤	IV 中部地方 ⑤ V 関東地方 ⑥	VI 東北地方 ⑤ VII 北海道地方 ⑤ 4 地域のあり方を考える (2/5)	4 地域のあり方を考える (3/5) 【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 ① 導入 (1) 欧米の発展とアジアの植民地化 ⑤	(2) 近世から近代へ ③ (3) 近代国家へのあゆみ ⑤	(4) 立憲制国家の成立 ④ (5) 日清・日露の戦争と東アジアの動き ④	(6) 近代の日本の社会と文化 ③
数学【105】		【式の計算(12)】 (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 【連立方程式(13)】 (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
理科【140】		継続観測 [1] 1 化学変化と原子・分子 [34] 1 物質の成り立ち ⑬ (1) 熱による分解 (2) 電気による分解 (3) 物質をつくっているもの	(4) 化学反応式 2 いろいろな化学変化 ⑨ (1) 酸素と結びつく化学変化—酸化 (2) 酸素を失う化学変化—還元 (3) 硫黄と結びつく化学変化 3 化学変化と熱の出入り ③ (1) 熱を発生する化学変化	(2) 熱を吸収する化学変化 4 質量保存の法則 ⑥ (1) 質量保存の法則 (2) 反応する物質の質量の割合 2 生物の体のつくりとはたらき ⑫ (1) 葉のはたらき (2) 葉のつくり	(3) 茎・根のつくりとはたらき 4 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑬ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 茎・根のつくりとはたらき 4 葉・茎・根のつながり 3 動物の体のつくりとはたらき ⑬ (1) 消化と吸収 (2) 呼吸	(3) 血液とその循環 (4) 動物の行動のしくみ (5) 生物の体のつくりとはたらき	3 電流とその利用 [31] 1 電流と回路 ⑭ (1) 回路の電流 (2) 回路の電圧 (3) 回路と抵抗 (4) 電流とそのエネルギー	2 電流と磁界 ⑨ (1) 電流がつくる磁界 (2) 電流が磁界から受ける力 (3) 電磁誘導と発電	3 電流の正体 ⑤ (1) 静電気と力 (2) 静電気と放電 (3) 電流と電子 (4) 放射線とその利用	4 気象のしくみと天気の変化 [29] 1 気象観測 ⑦ (1) 気象と私たちの生活 (2) 身近な場所の気象 2 気圧と風 ⑥ (1) 気圧とは何か (2) 気圧配置と風	3 天気の変化 ⑥ (1) 空気中の水蒸気の変化 (2) 前線と天気の変化 4 日本の気象 ⑦ (1) 日本の気象の特徴 (2) 日本の四季 (3) 自然の恵みと気象災害
音楽【35】		1 曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 夢の世界を ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル	2 パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう[2] ・ 翼をください ・ My Voice! 3 音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう[2] ・ Let's Create!	4 楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう[2] ・ カントリー ロード、大きな古時計(ギター) ・ 千の風になって	5 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 夏の日 贈りもの ・ Joyful Joyful ・ 生活や社会の中の音楽	7 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう[2] ・ My Melody	8 言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう[6] ・ My Melody	9 オペラに親しみ、その魅力を味わおう[2] ・ 「アイダ」から	10 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう[4] ・ 歌舞伎「勧進帳」 ・ 長唄「勧進帳」から	11 日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽	12 世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう[2] ・ 世界の諸民族の音楽	・ 心通う合唱
※ 国歌「君が代」の指導については、各校の実態に応じて扱い時数や学習内容を設定し、指導すること。												
美術【35】		1 うつくしい！ [1] 2 メッセージを伝える [6]	3 躍動感を捉える [5]	4 季節感のある暮らしを楽しむ [4] 5 レオナルドとその時代 [2]	6 風景に思いを重ねて [7] 7 ささまざまな椅子のデザイン [1]	8 絵巻物と漫画の表現 [2] 9 墨で描く楽しさ [5] 10 北斎からゴッホへ [2]						
保健体育【105】		A 体づくり運動 [6] H 体育理論 [3]	C 陸上競技 [10] 【保健分野】 健康な生活と疾病の予防 [8]	B 器械運動 [8]	D 水泳 [9]	E 球技 I ベースボール型 [10]	G ダンス [9]	E 球技 II ゴール型 [12]	A 体づくり運動 [4]	F 武道 [8]	E 球技 III ネット型 [12]	
技術・家【70】		【技術】 B 生物育成の技術 [7] 1-2 ささまざまな生物育成の技術 ④ 水産生物の栽培技術 ③ 森林の育成技術 2 生物育成による問題解決 1 問題解決の流れ ② 生物育成計画の立て方	3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ② 生物育成の技術と私たちの未来 【家庭】 B 衣食住の生活 衣生活[6] 5 衣服の選択と手入れ ⑥ (1) どうして衣服を着るのだから (2) 私らしさと T.P.O. ～着方の工夫～ (3) 日本の衣文化 (4) 衣服計画と必要な衣服の選択 (5) 衣服の手入れ	B 衣食住の生活 住生活 [8] 7 住まいの役割と安全な住まい方 ⑧ (1) もしも住まいがなかったら (2) 住まいと気候風土の関わり (3) 健康で快適な室内環境 (4) 家族の住まいを安全・安心に (5) 災害への対策 (6) 持続可能な住生活を目指して 【技術】 D 情報の技術 [28] 1-1 生活や社会と情報技術 ① ① 生活や社会を支える情報の技術 ② 身の回りにおける情報技術 1-2 情報とコンピュータ ④ ① コンピュータの構成 ② コンピュータの機能と装置 ③ コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ④ コンピュータによる処理のしくみ ⑤ プログラムの構造と表現 ⑥ 情報のデジタル化 ⑦ デジタル情報の特徴	1-3 情報の表現と伝達 ③ ① 使いやすいを工夫した情報の表現 ② メディアを利用した情報の表現 ③ 情報通信ネットワークの仕組み ④ Web の仕組みと情報の表現 1-4 情報セキュリティと情報モラル ③ ① 情報セキュリティ ② 情報モラル ③ 知的財産の保護と活用 B 衣食住の生活 衣生活[8] 6 生活を豊かにするために ⑧ (1) 作って楽しい布生活	D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ	D 情報の技術 [10] 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ⑩ ① 問題解決の流れ	○ 問題発見と課題の設定 ○ 設計・制作 ○ 評価・改善	【家庭】 C 消費生活・環境 [9] 1 私たちの消費生活 ⑤ (1) 消費者としての自覚 (2) 購入方法と支払方法 (3) バランスよく計画的な金銭の管理 (4) 消費者トラブルとその対策 (5) 何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	D 情報の技術 [8] 2-2 計測・制御による問題解決 ① 問題解決の流れ	【技術】 ② 課題の設定 ③ 設計 制作 ③制作 3-1 これからの情報技術 ① 情報の技術の学習をふり返ろう ② 情報技術と私たちの未来	
外国語【140】		Play Back the Story 1年生のストーリーの総復習必要 Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1	Unit 2 Basketball Tournament Active Grammar 2	Daily Life 1 電話 Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar 3 Daily Life 2 アナウンス Let's Read 1	Sukhi's White House World Tour 1 いろいろな単位 Unit 5 You Can Do It! わが町観光 プランをおすすめしよう	Daily Life 3 レストラン Unit 4 Tour in New York City	Daily Life 4 道案内 Active Grammar 4 Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 イベントのお知らせ Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 5	Unit 6 Work Experience Active Grammar 6 Active Grammar 7	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru World Tour 2 世界を舞台に働く人 You Can Do It! 職業診断のチャートを作ろう	Unit 7 Amazing Australia Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 7 観光案内 Active Grammar 8 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9	Daily Life 音声ガイド Let's Read 3 Emojis—from Japan to the World World Tour 3 世界遺産めぐり You Can Do It! 日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read more 1 (1) The Statue of Liberty Let's Read more 2 (2) Aboriginal Art
道徳【35】		自分の弱さと戦え 石炭の神様～佐藤慶太郎伝～	挨拶は言葉のスキンシップ 最後のパートナー 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風 -カーナー	五月の風 -ミカー 和樹の夏祭り 理想を求めて海外で生きる(川原尚行) 海と空 -櫻野の人々	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 「自分」ってなんだらう	小さな工場の大きな仕事 体験ナースをとおして ユニバーサルデザインについて 考えよう! さよなら、ホストファミリー	夜のくだも屋 初心 ライバル ハイタッチがくれたもの	ヨント コトコの涙 足袋の季節	よみがえれ、えりも森 ホームレスの人の人権について 考えてよう! 障雪のある人とともに生活する社会を目指して 卒業後の進路について考えよう	包む 命を見つめて -猿渡睡さんの六百四十六日- オーストリアのマス川 焚き火に情熱を注いだ一人の僧 興味ある高校を調べよう	避難所にて きいちやん 調べた高校をまとめよう
総合【70】		学級の仲間作りをしよう			修学旅行に向けて目標と計画を立てよう		文化祭を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう		2年生の反省と3年生への準備
特別活動【35】	学級活動	学級目標や係を決めよう 学活(1)		学級の諸問題について話し合う	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう		文化祭を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会の内容を考えよう	
	生徒会	対面式	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断 対面式		生徒会活動への参加を考えよう 生徒総会の議案審議をしよう	奉仕活動 終業式	始業式 避難訓練 体育大会	修学旅行 総合学習発表会	芸術鑑賞教室 勤労体験活動等	生徒会役員改選	新入生説明会	3年生を送る会	3年生を送る会