



戸畑中央小 No.16 R2. 1. 15

学校だより

発行者 校長 新森修二



3つの花を、大きくさかせましょう

3学期が始まりました。

1月8日（水）、3学期の始業式がありました。子ども達は元気に登校し、やる気に溢れています。始業式では、じりつ（自立・自律）の話をしました。

本校では、4つの言葉（仲間、尊敬、感謝、貢献）を大切にしながら、じりつ（自立・自律）を目指しています。

「自立」とは、「人と協力しながら、自分らしく生きること」と考えています。単に「自分でできるようになること」だけではありません。これから、多くの人と出会い、助け合い、学び合いながら生きていかなければなりません。そのような意味でも、「協力」は大切です。また、自分らしく生きるということも欠かせないと思っています。

「自律」については、「自分で考え、正しく行動できること」だと考えています。この言葉はとても重く、私自身、常に自分に問いかけている言葉でもあります。なかなか十分にできず、心に痛みを感じることもしばしばです。

この言葉を考える時は、逆にできていない場面を考えると解りやすいと思います。

「自分中心な発言や行動をしている」「すぐに怒る」「人と協力しない」「平気で人を傷つける」

「人を許せない」「愚痴や悪口が多い」「嘘をつく」「自分に甘く、人に厳しい」などです。

子ども達には、「人のことを思い浮かべるのではなく、自分の中にこのような姿がないかを点検してみてください。」と言いました。

一つ一つの場面に首を振る子が多かったのですが、中には苦笑いを浮かべている子もいました。

これからも、4つの言葉（仲間、尊敬、感謝、貢献）を大切にしながら、自立・自律を目指していきたいと思っています。

北九州市学力状況調査がありました。

1月10日（金）に北九州市学力状況調査がありました。この調査の目的は、児童の学力等の状況を把握し、データを蓄積することで、一人一人によりきめ細かな指導を行い、学習や生活習慣の改善を図ることです。

対象は4年生と5年生です。4年生は国語と算数、5年生は国語、算数、理科に取り組みました。どの子も真剣に取り組んでいました。

ところで、今、学校教育が子ども達に育もうとしている「生きる力」は、次の通りです。

1. 生きて働く「知識・技能」の習得
2. 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
3. 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

戸畑中央小学校では、学習内容の定着はもちろんですが、「人と協力しながら学びを深めていく力の育成」に努めています。

具体的には「学び合い」による学習です。「学び合い」では、分からないことがあれば、自分で考えたり、人に尋ねたりして、納得するまで追求します。新しい事柄に、友達と協力しながら挑戦したりもします。

このような学習によって育まれた力は、将来に亘って、生き抜く力になると思っています。

自立や自律の話と重なりますが、自分の人生や周りの社会をよりよいものにするために、学び続ける子どもになって欲しいと考えています。



2月の行事予定

- 4日（火）新1年生体験入学・保護者説明会
- 6日（木）なわとび集会（1校時）
委員会活動
- 7日（金）中学校入学説明会（6年生）
- 11日（火）建国記念の日
- 12日（水）学習参観（5校時）、学級懇談会
- 13日（木）代表委員会
- 14日（金）スクールカウンセラー来校
- 20日（木）クラブ活動
クラブ活動見学（3年生）
- 23日（日）天皇誕生日
- 24日（月）振替休日
- 25日（火）ゆめ授業（6年生）
- 27日（木）なかよし交流会（あおぞら1・2組）
クラブ活動
クラブ活動見学（3年）

3月の主な行事

- 5日（木）クラブ活動・委員会活動まとめ
- 7日（土）6年生を送る会
- 17日（火）卒業証書授与式
- 24日（火）修了式