北九州市立竹末小学校　令和2年度　第6学年　年間学習指導計画

		5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【75】	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 春の河① 小笠異情 続けてみよう 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう④ 帰り道 ・ 地域の施設を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき②	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場①① 2 筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例	・ 話し言葉と書き言葉① ・ たのしみは③ ・ 文の組み立て② ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ 私たちにできること⑩	・ 夏のさかり② ・ 私と本　森へ⑤	・ せんねんまんねん① ・ いちばん大事なものは② ・ 利用案内を読もう③ ・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②①	3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ やまなし 【資料】イーハトーブの夢 ・ 言葉の変化② ・ 秋深し② ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える	4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑪ 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう ・ 古典芸能の世界　演じて伝える①	・ カンジー博士の漢字学習の秘伝① ・ 漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言　柿山伏 「柿山伏」について ・ 大切にしたい言葉⑥ ・ 漢字の広場⑤① ・ 冬のおとずれ②	・ 詩を朗読してしょうかいしよう② ・ 仮名の由来① 6 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・ 漢字を正しく使えるように③ 【コラム】覚えておきたい言葉	・ 人を引きつける表現③ ・ 思い出を言葉に⑦ ・ 今、私は、ぼくは⑥	・ 漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命 ・ 卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと
	書写	2 点画のつながり[6] 3 文字の配列[5]				3 文字の配列[3] 4 漢字の組み立て[8]				6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 通信文を見てみよう ・ 漢字図かん ・ 硬筆のまとめ	・ 自分だけの一文字 ・「たいせつ」のまとめ ・ 書写ブック ・ 平仮名／片仮名／ローマ字 ・ 五年生で学習した漢字（193字）	・ 六年生で学習する漢字（191字） ・ 速く、読みやすく書くには
【105】	社会	5. 国土の自然とともに生きる［14］ ③生活環境を守る人々⑤ ○まとめ① ○学年のまとめ[1] 1 ともに生きる暮らしと政治［20］ (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑪	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑧ 2 日本の歴史［68］	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦	3 世界の中の日本［17］ (1) 日本とつながりの深い国々⑧	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑧	
【75】	算数	16 変わり方［2］ ○ わくわく算数学習［1］ 1 対称な図形［9］ (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ①	2 文字と式［7］ (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のよみ方② (4) 学びのまとめ① 3 分数×整数、分数÷整数［2］ ○ 復習［1］	4 分数×分数［13］ (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① 5 分数÷分数［11］ (1) 分数でわる計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	(4) 学びのまとめ① 6 資料の調べ方[9] (1) 資料の整理③ (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ どんな計算になるのかな［1］ ○ 算数の自由研究［1］ ○ 復習［1］	7 円の面積［5］ 8 立体の体積［5］ 9 比とその利用［8］ (1) 比① (2) 等しい比③ (3) 練習① (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(1)［2］ ○ 復習［1］ 10 図形の拡大と縮小［10］ (1) 課題設定① (2) 拡大図と縮図① (3) 拡大図と縮図のかき方⑤ (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① 11 およその形と大きさ［2］ 12 比例と反比例［17］ (1) 比例⑧ (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① (6) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(2)［2］ ○ 見積もりを使って［2］ ○ 算数ラボ［1］ ○ 復習［1］	13 場合を順序よく整理して［9］ (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ①	○ 図を使って考えよう［2］ ○ すごろく［1］ ○ みらいへのつばさ［2］ ○ 6年のまとめ［15］	
【105】	理科	10.ふりこの動き［9］ (1)ふりこの1往復する時間⑨ ○ わたしたちの生活と環境［1］ ○ 学習の準備［1］ 1 ものの燃え方［9］ (1) ものの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり［5］ (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき［10］	(1) 吸った空気のゆくえ④ (2) 血液に取り入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ④ 4 植物の成長と水の関わり［5］ (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり［6］ (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり②	6 月と太陽［7］ (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② 7 水よう液の性質［11］ (1) 水よう液にとけているもの④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②	(3) 金属をとかす水よう液⑤ 8 土地のつくりと変化［11］ (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のでき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 火山活動や地震による土地の変化④ 9 てこのはたらき［10］ (1) てこのはたらき⑥	(2) てこのはたらきを利用した道具④	10 私たちの生活と電気［10］ (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ①	11 生物と地球環境［8］ (1) 生物と環境（水・空気・ほかの生物との関わり）③	(2) 地球環境を守る⑤
【105】	音楽	7 心をこめて表現しよう［8］ ・ほたるの光 巻頭 心をつなぐ歌声［2］ ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう［5］ ・ 明日という大空	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう［7］ ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう［3］ ・ われは海の子	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう［8］ ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう［7］	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番 ・ 風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう［5］ ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月 ・ ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう［4］ ・ 越天楽今様	・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう［6］ ・ きっと届ける ・ さよなら友よ ・ あおげばとうとし
		※ 巻末教材　・ 夏は来ぬ／浜千鳥　・ Wish～夢を信じて　・ 旅立ちの日に　・ あすという日が　・ 歌よありがとう　・ そよ風のデュエット　・ いのちの歌　・ Edelweiss　・ 木星　・ コンドルは飛んで行く										
【105】	図画工作	線が包んだ形，線がつくった形　④～⑥ 【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②		布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④		【選】動き出すストーリー 【選】強くて優しい組み木パズル ※上記どちらかを選択して⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥		写して見つけたわたしの世界④～⑤ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそぶかげ②		形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー12さいの力で 【選】伝え方をたのしもう ※上記どちらかを選択して⑥～⑧	
【105】	家庭	9 寒い季節を快適に［6］ (1)寒い季節を快適に① (2)あたたかい着方をくふうしよう③ (3)明るく，あたたかく住まうくふう②	1 わたしの生活時間［2］ (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつくろう朝食のおかず［7］ (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤ 3 クリーン大作戦［4］ (1) そうじのしかたを見直そう② (2) そうじのしかたをくふうしよう②	4 暑い季節を快適に［10］ (1) 暑い季節を快適に① (2) すずしい住まい方をくふうしよう② (3) すずしい着方をくふうしよう② (4) 住まいの主な働き① (5) 洗たくをしてみよう④		5 楽しくソーイング［9］ (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつくろう⑦ (3) 楽しく使おう①		6 くふうしようおいしい食事［12］ (1) バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2) 身近な食品でおかずをつくろう⑥ (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよう①		7 共に生きる生活［8］ (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	成長したわたしたち［1］	
【105】	体育	1 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体つくり運動「体の動きを高める運動」（体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動）④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」（群れが生きる題材または多様な題材）⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体つくり運動「体の動きを高める運動」（力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動）③ 10 ボール運動「ベースボール型」（ソフトボール）⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤	14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④	16 ボール運動「ネット型」（ソフトバレーボール）⑧	17 ボール運動「ゴール型」（サッカー）⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】
【105】	外国語	Let's Start Together［2］ Lesson1［7］ Let's be friends. 自己しょうかい	Lesson2［7］ My town is beautiful. おすすめの場所	Lesson3［7］ Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea ! Let's Look at the World	Lesson4［7］ My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5［7］ What country do you want to visit？ 行きたい国	Lesson6［7］ Olympics and Paralympics 世界で活やくするスポーツ選手	Lesson7［5］ My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act［2］ The Letter	Lesson8［5］ What do you want to be？ 将来の夢	Lesson9［7］ Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World［1］ Let's Enjoy the Music Smile
【105】	道徳	かぜのでんわ 命のアサガオ ほんとうのことだけど	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬	東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男―伊能忠敬―	アユがもどってきた 杉原千畝－大勢の人の命を守った外交官― ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる―姫路城― その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして iPS 細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道―剣道― 消えた本 自分にできること 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 スポーツの力
【70】	総合	「キャリア教育」㉕				「平和学習」⑤	「キャリア教育」⑳			「卒業に向けて」⑳		
【105】	特別活動 学活①	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	運動会を盛り上げよう	自分の健康づくりの計画を立てよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
	学活(2)(3)	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	私の家庭学習の工夫	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「あいさつ運動の取り組み方を考えよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「全校集会の盛り上げ方を考えよう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	着任・始業式①			終業式①	始業式①	運動会⑨		終業式①	始業式①		卒業式⑧

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム