

北九州市立竹末小学校 令和2年度 第4学年 年間学習指導計画

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【un-】国語	6 心にのこったことを自分の言葉で表そう ・モチモチの木 ① ○三年生をふり返そう わたしの三大ニュース ② ・こんなところが同じだね① ・春のうた① つづけてみよう 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう⑦ 白いほし① ・図書館の達人になろう① ・漢字の組み立て② ・漢字辞典の使い方② ・春の楽しみ②	・聞き取りメモのくふう⑥ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること ・漢字の広場1② 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例	・カンジーはかせの都道府県の旅1② ・お礼の気持ちを伝えよう⑥ ・漢字の広場2② 3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)①	【じょうほう】要約するとき② ・新聞を作ろう⑦ 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ・事実にもとめて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて⑤	・忘れものぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② 【じょうほう】いろいろな意味をもつ言葉② ・漢字の広場3②	1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう⑩ ごんぎつね ・秋の楽しみ② ・クラスみんなで決めるには⑧ ・漢字の広場4②	2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑩ 世界にはこる和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場5②	3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう⑧ プラタナスの木 ・感動を言葉に⑦ ・冬の楽しみ②	・自分だけの詩集を作ろう④ ・熟語の意味② ・漢字の広場6② 4 きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう⑧ ウナギのなぞを追って	・つながりに気をつけよう④ ・もしものときにそなえよう⑩	・調べて話そう、生活調査隊⑧ ・まちがえやすい漢字② ※ 予備時数① 5 読んで感じたことをまとめ、つたえ合おう⑦ 初雪のふる日	
【un-】算数	1 いつも気をつけよう[1] 2 漢字の組み立て[8] 3 字の形[3]	2 住みよいくらしを支える人[27] (1) ごみの処理⑦	(1) ごみの処理⑥ (2) 水はどこから⑩	3 自然災害からくらしを守る人[12]	4 北九州市や県の伝統・文化[11]	5 先人のはたらき[11] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」	6 わたしたちの県のまちづくり[19] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤		
【un-】理科	○ 季節と生物(1)春の始まり[1] (1) 春の生物のようす① 1 天気と気温[7] 2 折れ線グラフ[6] (1) 変わり方を表すグラフ② (2) 折れ線グラフのかき方② (3) 2つのことを表すグラフ①	2 季節と生物(2)春[7] (1) 1年間の観察② (2) 生物の春のようす① (3) 春の植物のようす④ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方③ (3) おもちゃづくり① (4) まとめ① (1) 夏の動物のようす① (2) 夏の植物のようす④ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水① (3) おもちゃづくり①	(4) まとめ① (1) 夏の動物のようす① (2) 夏の植物のようす④ ○ 星や月(1)星の明るさや色[3] (1) 星の明るさや色③	○ 季節と生物(4)夏の終わり[2] (1) 夏の終わりの動物や植物② 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさや水のしみこみ②	(3) 空気中に出ていく水⑤ (4) まとめ① 6 星や月(2)月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでのほねのつくり②	(2) うでが動くしくみ② (3) 体全体のほねと筋肉② (4) 身近な動物のほねと筋肉② (5) まとめ① ○ 季節と生物(5)秋[4] (1) 秋の動物のようす① (2) 秋の植物のようす③	8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④ (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ○ 星や月(3)冬の星[2] (1) 冬の星②	9 季節と生物(6)冬[6] (1) 冬の動物のようす① (2) 水や空気のあたまり方④ (3) まとめ① 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	10 もののあたまり方[8] (1) 金ぞくのあたまり方③ (2) 水や空気のあたまり方④ (3) まとめ① 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物(7)春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①	
【un-】音楽	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・花束をあなたに ・リズムでなかよくなるう ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・歌のじ ・せんりつづくり ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・風のメロディー ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわる音楽を調べよう	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・パレードホッホー ・ファラドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7]	・打楽器の音楽 ・茶色的小ひん ・メヌエット/クラリネットポルカ	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節/ていんさぐぬ 花 ・ことをひいてみよう	・2人でせんりつづくり 9 曲の気分を感じ取ろう[7] ・赤いやねの家 ・ジツパディードウダー	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分	
※ 巻末教材												
【un-】工作	絵の具で遊んで 「自分いろがみ」②～⑥	見つけたよ、この色 すてきだね、その色② リズムにのって②	トントンつないで⑥	木々を見つめて④～⑥	みんなで、どんでん、むすんで、つないで② カードで味わう、形・色② バックパク④～⑥ へんでこ山の物語④～⑥	ほると出てくる不思議な花④～⑥ つくて、つかって、たのしんで④～⑥ いい場所見つけて囲んでみよう②	ハッピーカード②～⑥ 友だち、たくさん集まって② 願いの種から④～⑥ ゆめいちらんぶ④～⑥					
【un-】体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー) 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボール)⑨	6 保健(育ちゆく体とわたし)④	7 水泳運動「浮いて進む運動」⑧ 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	10 器械運動「鉄棒運動」⑥ 3 表現運動「リズムダンス」⑥	11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)⑦ 12 器械運動「マット運動」⑦	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニス)⑧ 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」⑥ 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」④ 16 表現運動「表現」⑥	(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)④ 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数24時間】		
【un-】道徳	木の中にバットが見える れいき正しい人 朝がくると 目覚まし時計	ヒキガエルとロバ 遠足の朝 あいさつができた 雨とどの様	ちこく ★はじめを見たとき、あなたは どうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で いのりの手	ほくの草取り体験 心と心のあく手 がむしやりに	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干湯― 家族の一員として いじりいじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは にぎりしめたいね 山かさをつくる	交かんメール 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア 聞かせて、君の声を！ やむむし太郎	浮世絵―海をわたったジャバン・ブルー― 海をこえて 三つのつつみ ★友達のことをもっとよく知ろう	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あついでいちがよい」と「あついでいはいけないうちがよい」	
【un-】外国語	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日			
【un-】総合	竹末環境調査隊				あたたかい心を広げよう							
【un-】特別活動	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキブックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかき」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉をふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	③ 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	④ 行事				終業式① 始業式①		運動会⑦		終業式①		始業式①	修了式・離任式①