

## 学校教育目標

『心豊かで 自ら学ぶ  
たくましい 子どもの育成』

## がくしゅう 学習のきまり

### 1 「忘れ物をゼロにする」

- ① 連絡帳を必ず書く。
- ② 前の日に、次日の準備を自分でする。

### 2 「正しい姿勢で座る」

- ① 腰を椅子の奥につける。
- ② 机とお腹の間に「グー」ひとつ分をあける。
- ③ 足の裏を床につける。

### 3 「めあて・まとめ・ふりかえり」

- ① 見通しや自分の考えをもつ。
- ② 学習の内容を確かめる。(めあてを もつ)
- ③ 自分の言葉で、ノートに書く。
- ④ まとめとふりかえりをおこない、次時の学習に生かす。

### 4 「発言のルールをもつ」

- ① だまって手をあげる。
- ② 指名されて発言をする。
- ③ 「はい。」と返事をする。
- ④ 相手を見て話す・聞く。

### 5 「時間を守る」

- ① 授業の終わりのあいさつの後に次の準備をする。チャイムとともに学習が始められるようにする。

## 箸機っ子のスローガン



た かい ころろざしをもち  
か しこく 子ども  
つ よく  
き よらかな

## 大切にす 4つの 実践

ころろをかよわす あいさつ  
ぜんりよくをだしきるがんばり  
おたがいをささえる 思いやり  
おたがいをまもりきるいのち

## たし とりくみ 確かな取組

チャレンジタイム&家庭学習

教室掲示の「話し方・聞き方」表を参考に

## せいかつ 生活のきまり



### 1 「自分や友達を大切にする」

- ① 誰とでも仲良くする。相手の気持ちを考える。
- ② 自分ができることは進んでする。

### (1) あいさつを進んでする

- ① 相手より先にあいさつする。笑顔であいさつをする。

### (2) もくもく掃除をする

- ① だまって、時間いっぱい、一生けん命に掃除をする。

### (3) くつをそろえる

- ① 左右そろえて置く。かかとを手前にして置く。

- ④ 学校生活に必要なものや学習の妨げになるものは、学校に持ってこない。  
教室掲示の「学習用具のきまり」を参考に

- ⑤ 危ないことは、しない・させない。



高規小スタンダードをやりきる！！