



家庭数 令和5年11月28日(火)

学校だより 第17号

校長 山下 恵子

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

た かい こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども

子どもにとって「学んでよかった」学校 保護者、地域にとって「預けてよかった」学校。信頼のおける学校をめざして



学校生活・家庭生活についてのアンケートありがとうございました。

先日お願いしていました、「学校生活・家庭生活アンケート」へのご協力、ありがとうございました。回答数69名(回答率76%)でした。回答いただいた結果を、下記にまとめていますので、ご覧ください。「学校生活や家庭生活のきまりを守る」や、「自分のめあてをもって、学校生活、家庭生活を送っている」、「思いやりの心が育っている」など、肯定的なご意見が多く、安心しました。家庭生活では、進んで手伝いや掃除をする、家庭学習をすることに、課題はあるように思います。また、適切な言葉使いができていない、授業が分からない、理解していないと回答されるお子さんが30%強いることも真摯に受け止め、わかる、できる授業の改善や、学習の定着をしっかりと目指していきたいと考えています。

在籍児童数91 回答数69 回答率 76%

R5年度 学校生活・家庭生活についての保護者アンケート (実施期間：R5.11.6-11.13)	5 は十 ま分 るあ て	4 るあ てお はお はお まね	3 いは やま やあ らあ なて	2 らあ なて いは ま	1 いわ か ら な
学校や家庭のきまりを守っている。	30%	61%	9%	0%	0%
学校や生活など、自分のめあてや将来の夢をもって、がんばっている。	13%	59%	16%	6%	6%
自分にはよいところがあると思っている。	30%	54%	14%	1%	0%
進んであいさつをする態度が身に付いている。	29%	49%	19%	3%	0%
思いやりがあり、助け合う心をもった子どもに育っている。	46%	46%	6%	1%	0%
授業の様子や学校生活(友達・掃除・給食等)の様子を、家庭でよく話している。	38%	43%	19%	0%	0%
おうちの方は、お子様をほめたり、認めたりして励ましている。	46%	51%	3%	0%	0%
お子様と仲のよい友達を、把握している。	57%	39%	4%	0%	0%
早寝・早起き等の生活のリズムが整っており、朝食をきちんと食べている。	45%	45%	6%	4%	0%
登下校や、休日の遊び方など、お子様と安全面について話し合っている。	45%	45%	10%	0%	0%
適切な言葉遣いをする態度が身に付いている。	16%	55%	26%	3%	0%
家庭でのお手伝いや掃除を、進んでしている。	32%	28%	32%	9%	0%
家庭では、ゲームで遊ぶときのきまりをつくっている。(ゲームがない場合は、無記入)	40%	48%	7%	5%	0%
家庭では、携帯電話やスマートフォン(自分用・もしくは使用可能な機種どちらも含む)の使用にきまりをつくっている。	35%	60%	2%	4%	0%
自分で決めた時間に家庭学習をしている。	13%	49%	26%	12%	0%
進んで運動を行い、体力がついてきている。	35%	39%	16%	10%	0%
学校には、お子様のことを相談しやすい。	43%	43%	6%	6%	1%
学校や学級からのいろいろな通信や電話等で、学校やお子様の学級の様子が分かる。	32%	61%	7%	0%	0%
学校でよく褒められていると話している。	10%	36%	28%	16%	10%
授業が分かりやすいと話している。	14%	42%	23%	9%	12%
学習内容をきちんと理解している。	20%	43%	28%	3%	6%
楽しく学校に行っている。	54%	29%	13%	3%	1%

そのほか「よかった」と感じられることや学校教育をよりよくするためのご意見として、次のことがあげられています。併せて、ご意見に対しての回答も載せていますので、ご覧ください。貴重なご意見、ご感想をありがとうございました。今後の学校生活に、活用させていただきます。

- 1 今年の運動会は、去年より競技が増えて見こたえがあり良かったです！
- 2 何のために勉強するのかを教える時間も作ってほしい。この勉強するとどんないいことがあるのか。学校の先生のことは信頼しているので説得力があるのでお願いしたい。
○本校では、「学びチャレンジリーディングスクール」を位置づけ、朝学習、放課後学習を通して、基礎的基本的な力の定着、個別最適な学びの場づくり（ICT活用）を目指しています。
朝学習では、月曜日と金曜日に「コグトレ」を行い、認知機能を鍛える取り組みをしています。その際に、「どんな力がつくのか」「学習のどの場面で活かせるのか」を確かめるようにしています。学習と、コグトレを関連付けて、子どもたちが、聞く、話す、考える、集中する、応用する・・・等、基礎的な力を構築しながら、自分にとっての学びを確立できるよう、今後も授業の中で、学ぶ楽しさを実感できるように、授業改善を行っていきたいと考えます。
- 3 少し授業が遅れている子には別の教室での教育をしているし、遅れている子が殆ど居ないと聞いて、少人数の小学校の良いところだと思いました。終業式や始業式など早帰りで、荷物が少ない登校の時の鞆がランドセルか手提げじゃないといけないのか何故か分からない。手提げは良くてリュックは何故ダメなのか。
○リュックでも手提げでも、基本的にはどちらでも構いません。必要なものや、そのほかの荷物がきちんと入るものであれば、良いと考えます。
- 4 担任の先生はよく、子供達の性格を理解していて良いと思います。
- 5 のびのびと育てて頂き、感謝しております。ありがとうございます。子供が学校を休みたく無いと言っている姿を見て、非常に幸せに感じております。引き続きよろしく願います。
- 6 担任の先生以外の先生も子供達のことをよくみているので安心できます。高槻だよりの頻度をもう少し増やしてもらえると嬉しいです。校長先生のお話や他の学年の子の様子を知りたいです
○「高槻だよりの」は、行事や、子どもの様子、保護者の方に共有していただきたい情報などを主に、不定期にお伝えしております。また、すぐにお知らせしたいことは「totoru」、地域の方にも知っていただきたいことなどは、学校ホームページ等活用しておりますので、併せてごらんください。よろしくお願いします。
- 7 国語の教科（漢字50問テスト）で、合格ラインを決めてテストをしてくださることで、頑張ろうと思う気持ちができ、勉強をしようとする姿勢が出来てきた気がします。ありがとうございます。
- 8 何かあった時にすぐに連絡を下さるところが良いと思います。

ネイチャークラフト体験。素敵な飾りができました。

11月15日（水）に、3、4、5年生が、「森林環境教育（ネイチャークラフト）」の出前授業を行いました。福岡県森林環境教育税を活用し、小学生に体験活動を行うもので、本校では、昨年に続いて2回目の体験です。

子どもたちは、色とりどりの葉や、木の実、小枝、木根等を活用し、クリスマスオーナメントや飾りを、自由に創作していました。県の職員を含む、森林環境ボランティア合わせて、6名の方々が来て、丁寧にご指導していただきました。この活動を通して、自然の恵みや、豊かさを大事にしようという気持ちが、育っていくことを願っています。

