



高槻だより

目指す子どもの姿



た かい こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども

子どもにとって「学んでよかった」学校 保護者、地域にとって「預けてよかった」学校。
信頼のおける学校をめざして。



朝学習・放課後学習、がんばっています。

本校は、今年度「学びチャレンジリーディング学校」として、教育委員会の指定を受け、基礎的基本的な学習の定着を図る、補充学習の充実を目指しています。その手立ての一つとして、朝と放課後に全校一斉によるチャレンジタイムを行っています。また、昨年度よりスマイルドリル導入により、どの子どもタブレット端末には抵抗なく取り組んでいます。

学習の定着の基盤は授業です。授業における定着を図るためのふりかえりや、見直しをもたせるための既習学習の復習等を、朝学習や放課後学習で補います。

宿題やタブレット端末を使ったスマイルドリルなど、家庭学習も基礎的、基本的な学習の定着を図る大事な取組ですので、ご家庭でも声かけをよろしくお願いします。

コグトレとは・・・

「コグトレ」とは、絵を見たり、数を数えたり、書いたりするゲームを通して、集中してものごとを考える認知機能強化トレーニングのことです。このトレーニングを、1週間に2回(月・金の朝学習時)行うことで、授業中にしっかりと考える、集中する、注意して見る聞く、などの力を付けていきます。またコグトレ後に振り返りを行い、自分の強みや弱みも探っていきます。

学習の様子あれこれ

新学期が始まって約2ヶ月。1年生も学校生活に慣れ、2年から6年生も学習に、生活に充実した日々を送っています。そんな子どもたちの様子を、少しですがご紹介します。



先日、ICTの中溝先生を迎え、1年生は初めてのタブレット学習を行いました。

先日の「花いっぱい人権運動」でいただいたひまわりの種植えを、3、4年生がしました。校務員の松山先生のご指導で、しっかりと种植えができました。



T・T(チームティーチング)学習
本校は、理科と外国語学習に専科教員を配置し、専科指導を行っています。担任は、専科指導時は、子どものノート整理や学習課題を作成したりしていますが、他学年の授業に入って、一緒に指導を行うこともあります。全校の子どもたちを、職員皆で関わり、見守っていく姿勢をつくっています。

授業参観・懇談会 参観ありがとうございました。

今年度初めての授業参観および懇談会はいかがでしたか。授業参観には、学校運営協議会委員である地域の方にも、ご参観いただきました。

1年生が入学して1ヶ月弱であるにもかかわらず、きちんとした態度で積極的に学習している姿に感心されていました。「どの学年も、落ち着いて授業に取り組んでいますね。」とお褒めの言葉をいただきました。

今後も、様々な学校行事や学習の場面で、地域の方々にも関わっていただきながら、子どもたちの見守りを、ともに行っていけたらよいと考えています。