



令和4年9月9日（金）

学校だより 第80号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

「**た** かい こころざしをもち **か** しこく
つ よく **き** よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



校内での研修→主題研究(算数科学習)！！



昨日、5年生の算数科学習を通して、高槻小学校の授業改善についての研修を実施しました。先週、行った学習の進め方についての検討会でも、思い思いの考えを出し合いながら、よりよい工夫（授業改善）を見出すための意見交換を行いました。

子ども達に学習に集中して取り組むように話をしていますが、子ども達は、言われなくても一生懸命に取り組んでいます。子ども達の学習が、一人一人の子どものためになる学習となるためにも、先生方も、学校全体として、研修をしています。もちろん、算数科以外の学習についても、それぞれの先生方が、工夫して学習づくりを行っています。

子ども達と先生方の相互の思いが通じている時は、学習が全体的にスムーズに進んでいることが多いです。当然、一人一人の課題に応じた解決の手だても必要です。そして、ご家庭で、保護者の皆様方が、お子様の状況を把握し、声かけや指導をしていただくことで、より成果があがります。ちょっとした一言が、アドバイスが、とても効果的です。お子様の様子をご覧いただきながら、ご支援をお願いいたします。

【高槻っ子スナップ！！ 5年 算数科学習の様子】



この日の学習は、「算数ラボ…多角形をかくプログラムを作ろう」という学習内容です。これまでに学習している正方形や正三角形を作図するにはどのようなプログラムを作ればよいかということ、個人で考えたり、友達と話し合ったり、全体で発表し確認し合ったりしました。二つの正多角形を学習した後は、さらに、色々な正多角形に取り組んでいました。



タブレットを活用したプログラム作成は、子ども達の意欲を喚起するとともに、苦手意識も減らします。次から次に、試行錯誤している姿が、何より、そのことを物語っていました。この学習は、9日（金）も発展学習として、次のレベルの内容に取り組んでいます。今日の学習もとても活発でした。

『校長室より(^^♪ 頑張りを見てほしい…という想いが強い (^^♪)』

上述している主題研究（算数科学習を他の先生方も参観します）は、他の学級の先生方も学習の様子を参観しますので、子どもによっては、緊張することもあります。しかし、回を重ねることで、また、担任の先生だけではなく、色々な先生との距離が縮まれば縮まるほど、子ども達は、緊張というより、意欲喚起につながっていることが多いようです。学習参観でおうちの方々等に見ていただくこともそうですが、色々な方に見ていただくことは、高槻っ子にとっては、メリットが大きいようです。