令和４年９月８日（木）

学校だより　第７９号

高槻だより

高槻小学校学校教育目標

「心豊かで　自ら学ぶ　たくましい　子どもの育成」

目指す子どもの姿

た かい　こころざしをもち　か しこく
つ よく　き よらかな　子ども

【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

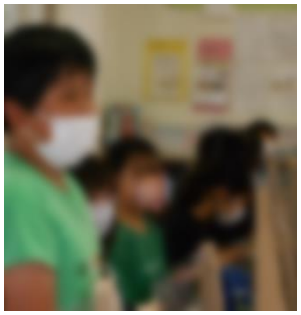
感染拡大防止＆健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！

学習材としての効果的活用を！！

ICT 学習のサポーターとして，毎月２度，外部から先生をお招きしています。どこの小学校でも行っていますが，高槻小学校では，ほぼ，毎回，全学級に入り，指導を行っていただいています。この学習は，教科学習においての活用という面より，プログラミング学習やアプリを活用した学習が主となっています。

１学期末に子ども達にアンケートを行った時，今後，したいことは…と言う質問に対して，タイピングと答えていた子ども達がいました。学年が上がれば上がるほど，必要感が出るため，子ども達にとっては，大切な学習内容の１つとなっています。子ども達は，慣れることも早いし，身に付けることも早いですね。これからも継続して，タブレットを活用をすることで，より力を身に付けてほしいです。

【高槻っ子スナップ！！　５年　国語科学習の様子☞どちらを選びますか】



５年生が，国語科学習で，「立場に分かれて討論する学習活動」に取り組んでいました。相互の立場や意図を明確にしながら，計画的に話し合い，考えを広げたり，まとめたりする学習です。

これは，自分の言いたいことだけを一方的に相手に伝えることではありませんので，自分の考えをしっかりとまとめることはもちろん，相手の考えを確実に受け止めて，討論することがもとめられます。

そのためには，「思考に関わる語句の量を増し，話や文章の中で使うことができるようにする。」，また，「進んで互いの立場を明確にし，学習課題に沿って，討論する。」等の力を身に付けなければいけません。

かなり，ハイレベルな学習活動と言えますが，学習を通して，あるいは，日常の活動を通して，繰り返していくことで，討論する力を定着させていくことができます。ご家庭でも，このようなことを意識して，対話をされることをお勧めします。

〖校長室より(^^♪　教育実習の先生との学習　(^^♪〗

お子様からお話を伺っていますでしょうか。９月１日より，１か月間，教育実習として，大学から１名の方が来られています。１日には，オンラインで子ども達に紹介をしています。子ども達も一緒に学習することを楽しみにしていることと思います。

高槻小学校は，小規模校ですので，教育実習の先生と相談をして，全学級に入っていただくこととしています。これまでは，教室に入って，１日の学校生活を共に過ごしていますが，徐々に学習指導も行っていくようになります。そうすると，子ども達との距離もますます縮まってきます。あっという間の期間ですので，教育実習の先生も子ども達も，十分に楽しんでほしいところです。