



令和5年2月17日(金)

学校だより 第179号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

た か い こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやい・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



次の目標に向かって！確実に進める！



子ども達にとって、大きな学習活動の1つである学習参観が終わりました。週休日には、ゆっくりと休んで、エネルギーの充電をしてほしいです。

さて、2月半ばとなります。これからは、さらなる学年末のまとめを積み重ねていきます。しなければならぬことは、たくさんありますが、今回は、AIアプリ「スマイルネクスト」についてお伝えします。今年度、高槻小学校独自の取組である『チャレンジタイム』において、子ども達が個別に、かつ、主体的に取り組むための手だてとして、アプリを購入していただきました。保護者の皆様にご理解をいただき、ご負担いただきました。本当にありがとうございました。チャレンジタイムによる毎日の学習活動により、子ども達には、成果が定着してきております。また、意欲、意識についても、昨年度より結果が出ており、このことが、学力の定着につながってきています。

今後の取組については、子ども達が自身の判断で学習を進めていくスタイルを確実に定着させるためにも、より一層、自主的な学習を習慣化するように考えています。検討しています内容について、方向性が決まりましたら、改めて、保護者の皆様にお知らせをいたします。

学年度末に向けて、2学期末に学年の状況によって判断し、取り組んでおりましたタブレット端末を活用した家庭学習を行うことも考えています。その際には、お知らせ、お願いをいたします。どうぞ、よろしくお願いいたします。

【高槻っ子スナップ！！ 4年 算数科学習（主題研究）の様子】

今回は、4年生の算数科学習です。「変わり方」という学習内容ですが、子ども達が、自分の考えをもち、意見交換をするという学習展開が定着しています。子ども達一人一人の主体的な姿勢が必要であるということは、以前も現在も変わりありません。そのことを、より明確にするために、現在は、子ども達の話合いや表現活動（書く活動&発表）が多く取り入れられています。



『校長室より(^^♪ ご参観、ありがとうございました！！ (^^♪』

今日は、予定通りに学習参観を実施することができました。寒い中での学習参観となりましたが、令和4年度最後の学習参観でしたので、ぜひ、ご来校いただきたく、学校だよりにて何度か、ご案内をさせていただきました。20日(月)の学校だより180号にて、学習の様子をお伝えします。

さて、お子様の様子は、いかがでしたでしょうか。学習参観の際は、いつも、書いていますが、子ども達は、おうちの方に見ていただくことを、とても楽しみにしています。緊張する、恥ずかしい…等の気持ちもあるかもしれませんが、それでも、楽しみにしていることと思います。

今夕は、ぜひ、学習参観の話題を取り上げ、お子様の様子を、お子様の頑張りを誉めてください。お子様は、頑張りを認められたいという気持ちで一杯です。その気持ちを満たすことで、さらなる意欲向上を図ることになります。お時間をとっていただき、会話をされてください。お願いいたします。