



令和4年11月24日(木)

学校だより 第128号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

た か い こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやい・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



これからのチャレンジタイム！工夫改善！！



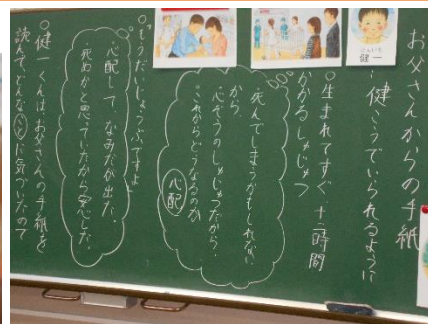
先週、先生方との研修時間に、「これからのチャレンジタイムの在り方」について、話し合いをしました。お知らせをしていますように、「チャレンジタイムにおいては、保護者の皆様方にご負担いただいていますAIアプリを活用して、国語科、算数科、社会科、理科等の復習(補充学習)をしています。可能な限り、子ども達の主体的な学習活動になるよう課題を決め、取り掛かることを大切にしています。」という取組です。

しかし、ここまで取り組んできて、課題も明らかになってきました。そこで、これから、年度末に向けた具体的な改善点を検討し、今後の取組の方針を作成しました。とりあえず、2学期末までにどのようにするかを子どもたちに説明をしています。そして、2学期末までの間に、取組の進捗状況をこまめに確認していきます。

学校のチャレンジタイムの時間だけでは、時間の確保が十分ではない時には、ご家庭での家庭学習となることもあります。子ども達自身が時間のコントロールをしていきますので。ご家庭でも、励ましの声かけ、進み具合の確認の声かけ等をしていただきますよう、よろしくお願いいたします。

【高槻っ子スナップ！！ 3年 & 4年 道徳科の様子】

22日(火)の2校時は、3年生も4年生も道徳科の学習を行っていました。道徳科でも他教科と一緒に学習の「あしあと」を残していきます。



4年生

3年生



『校長室より(^^♪ 生活リズムの安定⇔お子様自身がコントロール！！ (^^♪』

今週は、代休と祝日があったため、いつもの週と比べ、休みが多い1週間となりました。学校に行く日とお休みの日のバランスが変わることで、日頃の生活リズムに多少なりとも影響があります。睡眠時間が変わったり、起床・就寝時刻が変わったり、あるいは、食事に影響が出たりすることで、健康に影響を及ぼすこともあります。

そのようなことを未然に防止するためにも、自分の生活リズムをつかみ、自分自身でコントロールしていく力が必要となります。このような力は、たとえ、1年生と言えども、1年生なりに身に付けなければいけません。そのためには、きちんとした生活を意識(例えば、時刻を決めて行動する、行動をパターン化する等)し、規律ある生活を繰り返していくことでしか、身に付かないところです…。

夏休みや冬休み等になると、日ごろと違う生活リズムで過ごすことになります。小学校、中学校…、引いては、大人になっても生活リズムを意識しなければいけません。今のうちにその基盤(生活リズムを意識した自分なりの生活)を身に付けることが大切です。