



令和4年11月14日(月)

学校だより 第122号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

た か い こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやい・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



学習における GIGA 端末の活用！！



今年度は、チャレンジタイムをはじめ、様々な学習時間において、GIGA 端末を使って学習を進めています。国語科や算数科、図画工作科や総合的な学習の時間等、学年によって、教科学習における活用に取り組んでいます。学習の場面において、どの教科で、どのように活用するか、あるいは、子ども達が主体的に活用するための活用力の定着や活用環境づくりをどのように行うか等、今後の学習を進めていく上では、たくさんの課題があります。

高槻小学校では、これまでも、先生方一人一人がそれぞれ工夫しながら進めてきています。これからも、それらの取組を学校として系統をもたせ、全校の取組として、引き継いでいくようにします。そのことで、少しでも、効果的な活用ができるようにしていくように努めていきます。

また、GIGA 端末を活用した『家庭学習』に取り組んでいくことになれば、今後、さらにご家庭におけるご支援をいただくことになっていきます。GIGA 端末の活用における成果と課題を検証しながら、取組を進めてまいります。ご理解、ご支援をお願いいたします。

【高槻っ子スナップ！！ 2年&1年 生活科の様子 秋の公園へ行こう】

生活科学習では、年間を通して、数回、校外学習を行います。今回は、学習の単元「秋の公園へ行こう」にあるように、この時期の公園の様子を通して、秋を感じる体験学習を行いました。



学習の一環として、公園に行くという体験は、このような学習においてのみ、行うことができます。子ども達も、みんなで公園に行くこと自体に新鮮さを感じながら、学習の意図を確かめるように活動していたと引率した先生方に伺いました。

『校長室より(^^♪ ランドセル等の重さ軽減を (^^♪)』

最近、「小学生がある物を毎日、使うことで体に異変をきたす。それは「ランドセル症候群…」という記事を見ました。「ランドセル症候群」とは、重いランドセルを長時間背負ったまま通学することで、体の不調を訴えるというものです。

高槻小学校でも、子ども達に対する指導として、子ども達のランドセルの重さ軽減のために持ち帰るもの(教科書、筆箱等)を決め、少しでも負担を軽減するようにしています。しかし、個人差があるため、重く感じることもあるでしょう。また、今後、タブレットの毎日の持ち帰りということを実施することになれば、改めて、持ち帰るものについて検討する必要があります。

お子様の体調管理のための1要因として、このようなことにもご配慮いただきますようお願いいたします。