



令和4年10月11日(火)

学校だより 第100号

高槻だより



高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」



目指す子どもの姿

た か い こころざしをもち か しこく
つ よく き よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやい・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



高槻スポーツの日に向けて！！

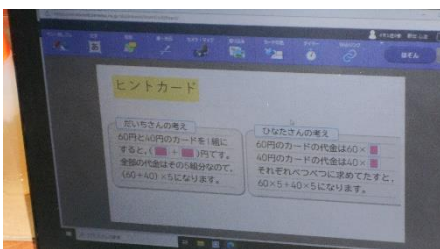


10月に入り、学年の計画にもとづいて、体育科学習の時間をつかって、「高槻スポーツの日」の練習を開始しています。今年度の「高槻スポーツの日」の取組も、昨年度同様に、活動内容や練習時間等において、精査しています。従いまして、午前中の2時間かからない程度を目途に進行していく予定です。時間等、詳細につきましては、後日、ご案内をさせていただきます。

今後は、日々の練習等について、お子様を通じて、練習等についてお話をさせていただきます。そして、お子様の取組を励ましていただき、当日までの意欲喚起をしていただきますようお願いいたします。今回は、『競遊』ではなく、『表現(ダンス)』に取り組めます。参観する側から捉えますと、昨年度とは違う、味わいがあるかと思えます。子ども達にとっても、違いは、はっきりとあります。これからの練習を通して、まず、お子様がどのような気持ちで取り組んでいるか、会話を通してご理解いただき、しっかりと励ましてくださいませ。どうぞ、よろしくお願いいたします。練習の様子も学校だよりでお知らせしてまいります。

【高槻っ子スナップ！！ 4年 算数科学習の様子】

先日、6年生の算数科学習をお知らせしましたが、今回は、4年生です。4年生においても、もちろん、タブレットを活用した学習を行っています。個人思考(自分の考えをもつ段階)でまとめているとき、ヒントカードを見て考えをはっきりとさせるとき、ペア学習等による思考(隣の友達等と意見交換をする段階)で考えを深めていくとき等、どのような学習過程において活用することが、効果的な学習になるのか、学校として主題研究を進めているところです。



『校長室より(^^) 家庭学習チャレンジハンドブックの提出、ありがとうございました (^^)』

今回の家庭学習チャレンジハンドブックの提出がほぼ、終わりました。担任の先生方も子ども達にしっかりと声かけをしていただき、先月よりも、たくさん子ども達が提出をしました。記録の仕方は、様々ですが、これまでお話をしていますように、「継続することの大変さと充実感を味わうこと」が大きなねらいの一つです。

これからも、家庭学習チャレンジハンドブックへの記録やふりかえりは、続きます。少しでも、『主体的な取組』として、継続していく気持ちと実践力を身に付けてほしいです。