



令和3年7月13日 (火)

学校だより 第66号



# 高槻だより

高槻小学校学校教育目標  
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

【た】 かい ころざしをもち 【か】 しこく  
【つ】 よく 【き】 よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学校】

## 感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



### 終業式までの見通しを意識する！！



あっという間に、こういう時期になってしまいました。終業式まで、あと6日です。6日間、登校すれば終業式を迎えます。もう、夏休み…という気持ちが高まっている子どももいるでしょう。昨年度が、あまりにも短い夏休みでしたから…。

しかし、しっかりと、今の自分をj知って（1学期の成果と課題）から、夏休みに入るように、先生方は、子ども達の振り返りに努めているところです。そういう意味では、今の1日1日を大切にしてほしいです。そして、夏休みを今できることを思いっきり、楽しんでほしいと思います。そのためにも、「夏休みはどうする？」という前に、「終業式までにしなくちゃいけないことは？」という会話をしてください。

### 【高槻小スナップ<sup>®</sup>お知らせしたい子ども達の様子！！防犯教室】

今年度になってからも、何度かメール配信にて「不審者に関する安全確保」をお願いしているところです。今回の防犯教室は、まさに、不審者対応の内容となっています。今回は、1年～3年、4年～6年の2グループに分けて実施しました。指導してくださる方の真剣な問いかけが、子ども達にもしっかりと伝わりました。指導者の方からは、子ども達の真剣なまなざしがとてもよかったですと、感想をいただきました。万一の時に、自分を守るのは、自分です。しっかりと考え、行動する力を身に付けてほしいです。



### 【「あゆみ」について】

※ あゆみの見方についての詳細については、裏面に記載しています。

『あゆみ』は、子ども達のよさや可能性を伸ばし、確かな学力をつけていくために、学校とご家庭が共有・連携し合い、お互いに温かい支援・指導を積み重ねていくために活用する資料となります。また、あゆみと一緒に『観点別の学習内容』についてのプリントを配付しております。また、1年生と他学年のあゆみについては、違いがあります。裏面をご覧ください。なお、結果のみにならないよう、いろいろな点からお考えいただき、あゆみを活用してください。何かご不明な点がございましたら、ご遠慮なく、お尋ねください。

あゆみに書いてある内容については、子ども達にも、説明をして渡すようにしています。書かれている内容について、ご家庭でも、話をされてください。

※ あゆみ等に関して、何かございましたら、ご遠慮なく、お問い合わせください。

※ クリアファイルは、回収します。2学期の始業式に持たせてください。

【校長室より☞ 1 学期末個人懇談会！！どうぞよろしく願いいたします！！】

14日(水)、15日(木)の2日間、1学期末個人懇談会を行います。担任の先生と直接お話をする初めての機会となります。時間が足りないくらい…かと思いますが、有意義な時間となりますよう、どうぞ、よろしくお願いいたします。

1学期のお子様の様子をお知らせください。今後の学校生活に生かしてまいりたいと思います。

## 通知表「あゆみ」の見方

通知表「あゆみ」は、お子様のよさや可能性を伸ばし、確かな学力をつけていくためにご活用していただくために作成しております。終業式の日、お子様が持ち帰りますので、次のような観点で「あゆみ」を見ていただき、ご支援・ご指導にお役立てていただきたいと思います。

□「生活の様子」について(2～6年生 1年生は2学期より)

「生活の様子」は、学校生活全体にわたるお子様の行動について評価したものです。他の子どもとの比較ではなく、お子様自身の中で特によいところや、努力が認められる項目に○を付けています。これからも、より一層伸ばしていけるように励ましていただければ幸いです。

□「各学期の連絡」は、以下の視点から書かれています。但し、年間を通しての記述ですので、毎学期、すべての視点では、書いていません。

○「生活や特別活動の連絡」について(2～6年生 1年生は2学期より)

学校生活や特別活動(学級活動、児童会活動、学校行事等)でよくがんばったことや努力してほしいことなどについて記述しています。記述されている努力してほしいことについては、次の学期のめあてとなるよう、ご家庭で話し合っただけであれば幸いです。

○「学習の連絡」について(2～6年生 1年生は2学期より)

各教科や道徳の学習について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことを記述しています。また、3年生以上には総合的な学習の時間での学習の様子や、3・4年生には外国語活動、5・6年生には外国語での学習の様子などについて記述しています。記述されている努力してほしいことについては、前項同様に、ご家庭で話し合っただけであれば幸いです。

□「各教科における観点別の学習の様子」について(2～6年生 1年生は2学期より)

学期ごとに、お子様が教科の目標にどれだけ到達できたかを評価しています。他の子どもとの比較ではありません。このような評価を「絶対評価(目標に準拠した評価)」といいます。各観点についておおむね目標を達成している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れている項目を「たいへんよい」と評価しています。したがって、「たいへんよい」は、少ないとお考えください。

### ※1年生の「あゆみ」について

1年生の「あゆみ」は、1学期のみ「がっこうのようす」を2段階で評価しています。お子様の中でがんばったことを「よい」、努力してほしいことを「がんばろう」で示しています。2学期からも努力していけるようにご家庭での励ましをよろしくお願いいたします。



### 【1学期を振り返って…何かございましたら、どうぞ、お尋ねください!!】

1学期が終わります。これまでの4か月間、本当にありがとうございました。個人懇談会終了後でも、まだ、お話ししたいこと、ご確認したいこともある…と思われる方もいらっしゃるかと思います。そのような場合も含め、何かございましたら、どうぞ、ご遠慮なく、お尋ねください。

保護者の皆様方にも、お子様の1学期の学校生活について、いろいろな点から振り返りをいただければ、幸いです。繰り返しになりますが、長い休みに入りますので、ご不安を抱かれたままにせず、何かございましたら、何なりとお尋ねください。ご遠慮せずにご連絡くださいませ。