



令和3年11月29日(月)

学校だより 第115号

# 高槻だより



高槻小学校学校教育目標  
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

目指す子どもの姿

**た** かい こころざしをもち **か** しこく  
**つ** よく **き** よらかな 子ども



【高槻っ子の4つの実践…あいさつ・がんばり・おもいやり・いのち】【新しい価値創造に挑戦する学

## 感染拡大防止&健康管理等へのご配慮をお願いいたします！！



## 高槻っ子の学習課題の確かめ！！



### 【学力学習状況調査の結果！！】

令和3年度の学力学習状況調査の結果をお知らせします。高槻小学校のホームページに右の文書を掲載していますが、ご覧のように細かな内容ではありません。しかし、高槻っ子がどんな内容を課題として、今後の取組を行っていくかについて記載しています。具体的な学習の場を通して、学力の定着・向上に努めていきます。お子様への日々の学習支援を宜しくお願いいたします。

令和3年度 高槻小学校学校通信

学力特集号

# たかつき

令和3年11月29日

北九州市立高槻小学校

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、6年生を対象として、「教科(国語、算数)に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。  
この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にさせていただきたいと思えます。  
なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

### 1. 教科に関する調査結果の概要

教科・区分	学力調査の分析(傾向や特徴)
国語	長文読解に時間がかかり、書かれている細かな内容を読み取ることに課題がある。漢字を使って書き直すことに課題がある。下書きの文章の構成を読み取る問題は全学年平均を上回っている。
算数	グラフから情報を読み取る方がついてきている。幾何の計算の正確率が高まっている。速さや道のり、時間や求めたり、三角形や四角形の状態に課題がある。

### 2. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査の結果分析
読書への興味関心が全学年に高い。地域行事への参加率も全学年平均より高い。学校での学習では、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものをつくり出したりする活動に積極的に取り組んでいる傾向にある。土・日曜日や学校の授業以外に計画を立てて学習している割合は全学年平均を下回っている。

### 3. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

#### ① 教科に関する取組

授業において、書く活動、話し合う活動により自分の考えをもち、主体的に学習に取り組ませるとともに、さらさらリルやMIMの活用を推進して基礎・基本の定着を図る。

#### ② 家庭生活習慣等に関する取組

家庭学習チャレンジハンドブックを今後も全校で活用を進め、家庭における学習習慣の形成に向けて取り組んでいく。生活習慣が安定している傾向が今後も維持できるように、学級指導や学校通信等を通じて、啓発に努める。

### 【高槻小スナック】 お知らせしたい子ども達の様子！！ 6年 経済教育】

26日(金)に6年生は、外部講師をお招きして、「経済教育実践授業」を行いました。学習内容は、グループで、仕入れ値、売上、販売等、いかに利益を上げる経営ができるかということを考えました。講師の先生からは、話合いがとてもよかったというお褒めの言葉をいただきました。



### 【校長室より】チャレンジタイムのその後の状況！！】

今年度の高槻小学校の大きな取組の1つである「チャレンジタイム(タブレット端末活用学習)」について、25日(木)に再び、指導担当の方の学校訪問が行われました。今回も朝のチャレンジタイムの様子を参観していただき、今後の進め方等についてのご指導をいただきました。

また、子ども達と先生方には、チャレンジタイムのアンケート調査を行いました。後半の学習をより効果的に行うためです。自己評価という形になりますが、学年が上がるにつれて、しっかりと自分のふりかえりができているようです。特に、目標設定と目標達成については、厳しい自己評価となっています。