



家庭数 令和7年1月27日(月)

学校だより 第22号

校長 山下 恵子

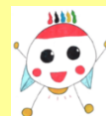
高槻だより

高槻小学校学校教育目標
「心豊かで 自ら学ぶ たくましい 子どもの育成」

高槻っ子スローガン



- ・あいさつで心通わす
- ・全力を出し切ってがんばる
- ・お互いを支える思いやりをもつ
- ・自分の、友だちの、命を守る



子ども

子どもにとって「学んでよかった」学校 保護者、地域にとって「預けてよかった」学校。信頼のおける学校をめざし

地震避難訓練—土砂災害を想定して—

1月17日金曜日、地震避難訓練を行いました。土砂災害を想定しての訓練を行いました。

今から30年前の1月17日に、阪神大震災がありました。この地震では、6400人もの、多くの方が亡くなっています。この阪神大震災では、倒れた家屋の下敷きで亡くなったり、火災で亡くなったりが多かったと聞いています。

高槻小学校の周りには、山があり、坂も多くありますので、地震や大雨の災害時に、土砂が崩れる可能性は高いです。

土砂災害の危険が迫った時、身を守るために一番大切なことは「早めに避難する」ことです。しかし、避難する場所や方法がわからないと、すばやく安全に避難することはできません。

子どもたちには、年間を通して、避難訓練の際に、避難の場所や仕方を学級でもしっかりと話しています。災害時に学校であった場合は、体育館、運動場と、その時々避難場所を確認していますが、家にいるとき、外で遊んでいるとき、どこに避難したらいいのか、場所や避難方法を、日ごろからご家庭でも、是非話し合い、確認されていくください。

子どもたちには、決して一人で行動しないことを約束しました。学校外であるとき、家族と、あるいは友達と、近所の方と、一人で行動せずに、必ず誰かと行動するように伝えています。

地震をはじめとした自然災害は、いつ、どこで、どのように発生するかはわかりません。しかし、自分の身の守り方、避難する場所、避難の仕方を、このような機会にしっかりと見直し、いつ災害が起こっても、慌てず、落ち着いて、命を守るようにすることで、その被害を出来る限り小さくすることが大切です。

ご家庭でも、地震が起こった時に気を付けることは何か、災害に備えてできることは何か、お子さんと一緒に話し合っていただけますよう、よろしくお願いします。

思春期健康教室—4年生—

1月16日木曜日に、4年生が「思春期健康教室」を受講しました。助産師さんに来校して頂き、心と体の成長についてお話を伺いました。第2次成長期を迎える子どもたちは、自分の体の変化や異性の体の変化、またそれとともに変化する心情や感情の表し方などを、真剣に聞いていました。自分の体は自分のものであり、決して他人が携わるものではないことや、デリケートゾーンの大切さなども学びました。また、赤ちゃんがどのようにしてできるのか、生命の誕生についても学び、その神秘さと尊さを感じていた子どもたちでした。「声変わりとかしていないけど、今から声が変わっていくのかなあ。」など、少し不安な感想もありましたが、「何億分の1の自分なんだ。」と、改めて自分の命の尊さを考えました。



給食週間・日ごろの感謝を込めて『いただきます。』

今から136年前の明治22年、山形県の小学校で、生活が苦しく、お昼を食べられない児童のために、おにぎり、塩サケ、菜の花の漬物を提供したのが、給食の始まりだといわれています。

その後、給食は各地に広がっていきました。途中、戦争で物資がなくなり、給食は中断しましたが、アメリカからの物資を受け、昭和21年12月11日に再び、給食が再開されました。12月24日を給食に感謝する日と決めました。そこで、全国では、冬休みが明けての1月24日から31日までを、給食週間としています。

令和6年度、北九州市では、子どもたちがよりおいしく、楽しく給食をいただくようと、様々な取り組みを行っています。「シェフの三ツ星献立」・北九州市で活躍するシェフによる献立「日本全国味めぐり」・他県の郷土料理「ワールドツアー2024」・他国の郷土料理「大学コラボ」・九州女子大など大学生が考えた献立など、新メニューや様々な食材を味わっています。



給食は、安心、安全に子どもたちが食べられるよう、献立を考えてくださる栄養士の先生をはじめ、食材を届けてくれる業者の方、届けられた食材を、一つ一つ丁寧に検査し、調理して下さる調理師さん、給食指導して下さる担任の先生方、皆さんの給食費を払っていただいている保護者の皆さんと、たくさんの方々が、力を合わせて、このおいしい給食をいただくことができることを、子どもたちに話しました。給食時間には、給食図書委員会の子どもたちが、給食に関するクイズやお話をしてくれるそうです。楽しみです。

