

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語 書写	国語	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 春の河① 小景異情 續けてみよう 1 視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう④ ・ 楕円道物語⑤ ・ 地域の施設を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき② 2 点画のつながり [6] 3 文字の配列 [5]	・ 聞いて、考えを深めよう⑥ ・ 漢字の広場①① 2 著者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ 笑うから楽しい説明文> 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 6 まとめ⑥ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 通信文を見てみよう	・ 話し言葉と書き言葉① ・ たのしみは③ ・ 文の組み立て② ・ 天地の文① 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ・ 私たちにできること⑩ 提案文	・ 夏のさかり② ・ 私と本 森へ⑤<読書>	・ せんねんまんねん① ・ いちばん大事なものは② ・ 利用案内を読む③ ・ 熟語の成り立ち② ・ 漢字の広場②① 3 文字の配列 [3] 4 漢字の組み立て [8]	・ 3 作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう⑧ やましく物語⑨ 【資料】イーハートブの夢 ・ 言葉の変化② ・ 秋深し② ・ みんなで楽しく過ごすために⑥ 【コラム】伝えにくいことを伝える<話し合い>	・ 4 表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう⑩ 【鳥獣戯画】を眺むく説明文> 【情報】調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう <パンフレット> ・ 古典芸能の世界 演じて伝える①	・ カンジー博士の漢字学習の秘伝① ・ 漢字の広場④① 5 伝統文化を楽しもう④ 狂言 柿山伏古典文学> 【資料】「柿山伏」について ・ 大切にしたい言葉⑥ <エッセイ> ・ 漢字の広場⑤① ・ 冬のおとずれ②	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 仮名の由来① 6 著者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう⑥ メディアと人間社会<説明文> 大切な人と深くつながるために 【資料】プログラミングで未来を創る ・ 漢字を正しく使えるように⑩ 【コラム】覚えておきたい言葉 ※ 年間を通して適宜 ・ 漢字図かん・硬筆のまとめ	・ 人を引きつける表現③ ・ 思い出を言葉にのこエッセイ> ・ 今、私は、ほくは⑥<スピーチ> ・ 自分だけの一文字 ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 書きブック ・ 平仮名/片仮名/ローマ字 ・ 五年生で学習した漢字(193字)	・ 漢字の広場⑥① 7 登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう⑥ 海の命物語⑨ ・ 卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	
	社会	1 ともに生きる暮らしと政治[20] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑧ 2 日本の歴史[68]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家をみざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしをみざして⑦	3 世界の中の日本[17] (1) 日本とつながりの深い国々⑧	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑧		
総合	1年生、ようこそ高須小へ<1年間を通して>⑩(福祉)												
総合	・命・平和・絆⑮(平和・命)												
総合	・いじめについて考えよう⑩(命・仲間)												
総合	ぼくのゆめ・わたしのゆめ⑮(キャリア)												
食育	朝ごはん大作戦												
食育	マイこんだてにチャレンジ												
算数	○ わくわく算数学習[1] 1 対称な図形[9] (1) 課題設定① (2) 線対称③ (3) 点対称③ (4) 多角形と対称① (5) 学びのまとめ①	2 文字と式[7] (1) 文字を使った式③ (2) 練習① (3) 式のみ方② (4) 学びのまとめ① 3 分数×整数、分数÷整数[2] ○ 復習[1]	4 分数×分数[13] (1) 分数をかける計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のかけ算を使って⑤ (4) 学びのまとめ① 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算⑥ (2) 練習① (3) 分数のわり算を使って③	(4) 学びのまとめ① 6 資料の調べ方[9] (1) 資料の整理 (2) ちらばりようすを表す・グラフ③ (3) 資料の調べ方を使って② (4) 学びのまとめ① ○ どんな計算になるのかな[1] ○ 算数の自由研究[1] ○ 復習[1]	7 円の面積[5] 8 立体の体積[5] 9 比とその利用[8] (1) 比① (2) 等しい比③ (3) 練習① (4) 比を使った問題②	(5) 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(1)[2] 9 比① 10 図形の拡大縮小[10] (1) 課題設定① (2) 拡大図と縮図① (3) 拡大図・縮図のかき方⑤ (4) 練習① (5) 縮図の利用①	(6) 学びのまとめ① 11 およその形と大きさ[2] 12 比と反比例[17] (1) 比例⑧ (2) 練習① (3) 比例を使って②	(4) 反比例④ (5) 練習① 6 学びのまとめ① ○ 表を使って考えよう(2)[2] ○ 見積もりを使って[2] ○ 算数ラポート[1] ○ 復習[1]	13 場合を順序よく整理して[9] (1) 場合の数と調べ方④ (2) 練習① (3) いろいろな場合を考えて③ (4) 学びのまとめ①	○ 図を使って考えよう[2] ○ すごくく[1] ○ みらいへのつなげ[2] ○ 6年のまとめ[5]			
理科	○ わたしたちの生活と環境[1] ○ 学習の準備[1] 1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑤ (2) ものが燃えるときの空気の変化④	2 植物の成長と日光の関わり[5] (1) 成長と日光の関わり⑤ 3 体のつくりとはたらき[0]	(1) 吸った空気の中へ④ (2) 血液に取り入れられた酸素の中へ② (3) 食べたもののゆくえ④ 4 植物の成長と水の関わり[5] (1) 成長と水の関わり⑤	5 生物どうしの関わり[6] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり② (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水と生物の関わり②	6 月と太陽[7] (1) 月の形とその変化⑤ (2) まとめ② 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にしているもの④ (2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液②	(3) 金属をとかす水よう液⑤ 8 土地のつくりと変化[11] (1) 土地をつくっているもの③ (2) 地層のつき方 (ア) 流れる水のはたらき② (イ) 火山のはたらき②	(3) 火山活動や地震による土地の変化④ 9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑥	(2) てこのはたらきを利用した道具④	10 私たちの生活と電気[10] (1) つくる電気・ためる電気③ (2) 身の回りの電気の利用① (3) 使う電気の量とはたらき② (4) プログラミング体験③ (5) まとめ①	11 生物と地球環境[8] 1) 生物と環境(水・空気・ほかの生物との関わり)③	(2) 地球環境を守る⑤		
音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ 明日という大空	・ おぼろ月夜 ・ 星空はいつも ・ 君が代	2 いろいろな音色を感じ取ろう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう[3] ・ われは海の子	4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた	・ 和音の音で旋律づくり 5 曲想の変化を感じ取ろう[7]	・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番 ・ 風を切って	6 詩と音楽の関わりを味わおう[5] ・ 花 ・ 箱根八里・荒城の月 ふるさと	7 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様	・ 音楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	8 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届け ・ さよなら友よ ・ あおげばとうし		
工作	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ なぞの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 墨のうた②～④	【選】動き出すストーリー 【選】強くて優しい組み木バズル ※上記どちらかを選択して⑥～⑧クローズアップで見える新世界④～⑥	書いて見つけたわたしの世界④～⑥ はさみと紙のハーモニー②～④ おどろ光、あそぶかげ②	形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー12さいの力で 【選】伝え方をたのしもう※上記どちらかを選択して⑥～⑧							
家庭	1 見つけてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つけてみよう (2) 生活時間をくふうしよう (3) 生活時間を有効に使おう	2 朝食から健康な一日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう (2) いためるおかずを作ろう (3) 健康な生活を考えよう	3 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう (2) すずしくさわやかな住まい方と着方をしよう (3) 夏の生活を工夫しよう 生活を変えるチャンス！	4 思いを大切に生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方考えよう (2) 計画を立てて工夫してつくる (3) お生活を楽しく豊かにしよう 生活を変えるチャンス！	5 まかせてね 食事[10] (1) こんだての立て方を考えよう (2) 一食分のこんだてを考えて調理しよう (3) 楽しく食事をするために計画を立てよう 生活を変えるチャンス！	6 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう (2) 暖かい着方や住まい方をしよう (3) 冬の生活を工夫しよう	7 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一人として (2) 私から地域につなげよう (3) もっとかがやくこれからの私たち 生活を変えるチャンス！						
体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)③	3 ボール運動「ソフトバレー」⑧ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「マツ」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを維持する能力を高めるための運動)③	10 表現運動「フォークダンス」⑥ 11 陸上運動「短距離・リレー」⑥	12 ベースボール型「ソフトボール」⑥ 13 陸上運動「走り高跳び・幅跳び」⑧	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑥ 15 保健「病気の予防」④	16 器械運動「跳び箱」⑤	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑤			
外国語	Let's Start Together [2] Lesson1 [7] My town is beautiful. Let's be friends. 自己しようかい	Lesson2 [7] My town is beautiful. おすすめ場所	Lesson3 [7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act A Great Idea! Let's Look at the World	Lesson4 [7] My Summer Vacation 夏休みの思い出	Lesson5 [7] What country do you want to visit? 行きたい国	Lesson6 [7] Olympics and Paralympics 世界で活躍するスポーツ選手	Lesson7 [5] My Best Memory 小学校の思い出 Let's Read and Act [2] The Letter	Lesson8 [5] What do you want to be? 将来の夢	Lesson9 [7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World [1] Let's Enjoy the Music Smile		
道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 ぼくたちの学校 団地と子犬	東京オリンピック国旗にこめられた思い おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人をつないだ金メダル 地球を一周歩いた男—伊能忠敬—	アユがもどってきた 杉原千太郎—大勢の人の命を守った外交官— ぼくだって 自分を守る力って? わたしのせいじゃない	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる—姫路城— その思いを受けついで	★多文化共生のまちづくりをめざして 自分のできることに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道—剣道— 消えた本 自分のできることに 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 スポーツの力		
特別活動	学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年〇組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピーマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
	学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達のよさ ☆いいところがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生	
	児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	卒業式⑧
	行事	着任・始業式① 入学式①	運動会⑨		終業式①	始業式①		終業式①					