

|              |     | 4月   | 5月  | 6月   | 7月   | 8・9月   | 10月  | 11月  | 12月   | 1月  | 2月   | 3月   |
|--------------|-----|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| 【国語】<br>【書写】 | 国語  | <ul style="list-style-type: none"> <li>教えて、あなたのこと①</li> <li>かんがえるのっておもしろい①</li> <li>続けてみよう</li> <li>登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう④</li> <li>なまえつけてよ</li> <li>図書館を使いこなそう①</li> <li>漢字の成り立ち②</li> <li>春の空②</li> <li>2 字の形 [6]</li> <li>3 書くときの速さ [4]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>きいて、きいて、きいてみよう⑥</li> <li>【コラム】インタビューをするとき</li> <li>漢字の広場①①</li> <li>2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦</li> <li>見立てる言葉の意味が分かること</li> <li>【情報】原因と結果</li> <li>和語・漢語・外来語②</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常を十七音で③</li> <li>古典の世界(一)②</li> <li>【情報】目的に応じて引用するとき②</li> <li>みんなが過ごしやすい町へ⑩</li> <li>＜調査報告文＞</li> <li>まとめ③</li> <li>※ 年間を通して適宜</li> <li>漢字のいろいろな書き方</li> <li>硬筆のまとめ</li> <li>漢字図かん</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>同じ読み方の漢字②</li> <li>夏の夜②</li> <li>作家で広げるわたしたちの読書⑤&lt;読書&gt;</li> <li>カレーライス</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>からたちの花①</li> <li>どちらを選びますか②</li> <li>新聞を読もう③&lt;読売ワーク&gt;</li> <li>教語②</li> <li>3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥&lt;物語&gt;</li> <li>たずねびと</li> <li>4 漢字の組み立て [4]</li> <li>5 文字の配列 [6]</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の広場②①</li> <li>漢字の読み方と使い方②</li> <li>秋の夕暮れ②</li> <li>よりよい学校生活のために⑥</li> <li>【コラム】意見が対立したときには①</li> <li>古典芸能の世界 語りで伝える</li> <li>カンジー博士の暗号読解②</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書くこと</li> <li>固有種が教えてくれること</li> <li>【情報】統計資料の読み方</li> <li>グラフや表を用いて書くこと</li> <li>古典芸能の世界 語りで伝える</li> <li>カンジー博士の暗号読解②</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>古典の世界(二)①</li> <li>漢字の広場④①</li> <li>5 伝記読んで、自分の生き方について考えよう⑤</li> <li>やなせたくしアンパンマンの勇気</li> <li>あなたはどう考える⑥ 意見文</li> <li>冬の朝②</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中で詩を楽しもう②</li> <li>方言と共通語②</li> <li>漢字の広場⑤①</li> <li>6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥</li> <li>想像力のスイッチを入れよう</li> <li>複合語② &lt;説明文&gt;</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>伝わる表現をばらばら③</li> <li>この本、おすすめしますの &lt;推薦文&gt;</li> <li>英語で書いてみよう</li> <li>聞き手を夢中にさせよう</li> <li>「たいせつ」のまとめ</li> <li>空に大きく書こう</li> <li>手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方</li> <li>平仮名/片仮名/ローマ字</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>提案しよう、言葉とわたしたち &lt;提案&gt;</li> <li>日本語の表記①</li> <li>漢字の広場⑥①</li> <li>7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう⑥</li> <li>大進じいさんとガン</li> <li>四年生で学習した漢字(202字)</li> <li>五年生で学習する漢字(193字)</li> </ul> |
|              | 社会  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 日本の国土とわたしたちのくらし[20]</li> <li>(1) 日本の国土と世界の国々⑤</li> <li>(2) 国土の気候と地形の特色④</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 自然条件と人々のくらし⑩</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 未来を支える食料生産[26]</li> <li>(1) 米づくりのさかんな地域①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 水産業のさかんな地域⑨</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(3) これからの食料生産⑤</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 未来をつくり出す工業生産23</li> <li>(1) 自動車の生産にはげむ人々⑨</li> <li>(2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 日本をつくり出す工業生産23</li> <li>(1) 自動車の生産にはげむ人々⑨</li> <li>(2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 日本をつくり出す工業生産23</li> <li>(1) 自動車の生産にはげむ人々⑨</li> <li>(2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 未来とつながる情報[13]</li> <li>(1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 未来とつながる情報[13]</li> <li>(2) くらした産業を変える情報通信技術⑨</li> <li>5 国土の自然とともに生きる[19]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 自然災害とともに生きる⑥</li> <li>(2) 森林とともに生きる⑥</li> </ul>   |
| 総合           |     | ・世界の国々について知ろう⑩ (国際理解)  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 食育           |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>朝ごはん大作戦</li> <li>和の食事のよさを知ろう</li> <li>家族が元気になるみそ汁をつくらう</li> </ul>   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 【算数】         | 算数  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ わくわく算数学習[1]</li> <li>1 整数と小数[4]</li> <li>2 体積[9]</li> <li>(1) 直方体・立方体の体積③</li> <li>(2) 大きな体積①</li> <li>(3) 容積②</li> <li>(4) 体積の単位の関係①</li> <li>(5) 練習①</li> <li>(6) 学びのまとめ</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 比例[2]</li> <li>4 小数のかけ算[11]</li> <li>(1) 整数×小数③</li> <li>(2) 小数×小数③</li> <li>(3) 練習①</li> <li>(4) 小数のかけ算を使って②</li> <li>(5) 割合を表す小数①</li> <li>(6) 学びのまとめ①</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 小数のわり算[14]</li> <li>(1) 整数÷小数③</li> <li>(2) 小数÷小数⑤</li> <li>(3) 練習①</li> <li>(4) 割合を表す小数③</li> <li>(5) 計算の間の関係①</li> <li>(6) 学びのまとめ①</li> <li>6 合同な図形[11]</li> <li>(1) 課題設定①</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 合同な図形②</li> <li>(3) 合同な図形のかき方③</li> <li>(4) 三角形・四角形の角④</li> <li>(5) 学びのまとめ①</li> <li>○ 人文字[1]</li> <li>○ どんな計算になるのかな[1]</li> <li>○ 算数の自由研究[1]</li> <li>○ 復習[1]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 整数[10]</li> <li>(1) 偶数・奇数①</li> <li>(2) 倍数と公倍数④</li> <li>(3) 約数と公約数④</li> <li>(4) 学びのまとめ①</li> <li>8 分数(1)[9]</li> <li>(1) 等しい分数④</li> <li>(2) 分数のたし算・ひき算③</li> <li>(3) 練習①</li> <li>(4) 学びのまとめ①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 図を使って考えよう[2]</li> <li>○ 復習[1]</li> <li>9 面積[13]</li> <li>(1) 三角形の面積③</li> <li>(2) 平行四辺形の面積③</li> <li>(3) 台形・ひし形の面積②</li> <li>(4) 練習①</li> <li>(5) 面積の求め方の工夫②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(6) 面積の比例①</li> <li>(7) 学びのまとめ①</li> <li>10 平均とその利用[6]</li> <li>(1) 平均④</li> <li>(2) 平均を使って①</li> <li>(3) 学びのまとめ①</li> <li>11 分数(2)[4]</li> <li>(1) わり算と分数②</li> <li>(2) 分数と小数・整数の関係②</li> <li>(3) 学びのまとめ①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>13 割合[9]</li> <li>(1) 割合④</li> <li>(2) 百分率②</li> <li>(3) 割合を使って②</li> <li>(4) まなびのまとめ①</li> <li>○ 表を使って考えよう(1)[2]</li> <li>○ 表をもりを使って[2]</li> <li>○ 復習[1]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>14 円と正多角形[8]</li> <li>(1) 正多角形(プログラミング)①</li> <li>(2) 円周と直径②</li> <li>(3) 円周と比例①</li> <li>(4) 学びのまとめ①</li> <li>15 割合のグラフ[6]</li> <li>(1) 帯グラフと円グラフ③</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 帯グラフと円グラフを使って②</li> <li>(3) 学びのまとめ①</li> <li>○ 復習[1]</li> <li>16 角柱と円柱[6]</li> <li>(1) 角柱と円柱②</li> <li>(2) 見取り図と展開図③</li> <li>(3) 学びのまとめ①</li> <li>17 速さ[6]</li> <li>18 変わり方[3]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 表を使って考えよう[2]</li> <li>○ みらいへのつばさ[2]</li> <li>○ もうすぐ6年生[3]</li> </ul>  |
|              | 理科  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 天気と情報(1) 天気の変化[9]</li> <li>(1) 天気と雲⑤</li> <li>(2) 天気の変化④</li> <li>2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長[11]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 発芽の条件④</li> <li>(2) 発芽と養分②</li> <li>(3) 植物の生長の条件⑤</li> <li>3 生命のつながり(2) メダカたんじょう[8]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) メダカたまごの変化⑧</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 天気と情報(2) 台風と防災[4]</li> <li>(1) 台風の接近と天気④</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 生命のつながり(3) 植物の美や種子の働き[7]</li> <li>(1) 花のつくり②</li> <li>(2) 受粉の役わり⑤</li> <li>6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]</li> <li>(1) 流れる水のはたらき⑤</li> <li>4 和音の移り変わりを感知取ろう[4]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 川と川原の石のようす②</li> <li>(3) 流れる水と変化する土地⑤</li> <li>7 ものとのけ方[12]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 川と川原の石のようす②</li> <li>(3) 流れる水と変化する土地⑤</li> <li>7 ものとのけ方[12]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 川と川原の石のようす②</li> <li>(3) 流れる水と変化する土地⑤</li> <li>7 ものとのけ方[12]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 ふりこの動き[9]</li> <li>(1) ふりこの1往復する時間⑨</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>9 電磁石の性質[11]</li> <li>(1) 電磁石の極⑤</li> <li>(2) 電磁石の強さ④</li> <li>(3) 電磁石を利用したおもちゃづくり②</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 生命のつながり(4) 人のたんじょう[8]</li> <li>(1) 母親のおなかの中での子どもの成長⑧</li> </ul>  |
| 【音楽】         | 音楽  | <ul style="list-style-type: none"> <li>巻頭 心をつなぐ歌声[2]</li> <li>・ Believe</li> <li>1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4]</li> <li>・ すてきな一歩</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こいのぼり</li> <li>・ 君が代</li> <li>2 音の重なりを感じ取ろう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小さな約束</li> <li>・ いつでもあの海は</li> <li>・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章</li> <li>・ プレリュード</li> <li>3 いろいろな音色を感じ取ろう[8]</li> <li>・ リボンのおどり(ラバンバ)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 祝典序曲</li> <li>・ アフリカンシンフォニー</li> <li>・ 打楽器でリズムアンサンブル</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 静かにねむれ</li> <li>・ こげマイケル</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 曲想の変化を感じ取ろう[5]</li> <li>・ 夢の世界を</li> <li>・ キリマンジャロ</li> <li>6 詩と音楽の関わりを味わおう[6]</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 待ちぼうけ</li> <li>・ 赤とんぼ/この道</li> <li>・ 冬げしき</li> <li>・ スキーの歌</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 日本の音楽に親しもう[6]</li> <li>・ 春の海</li> <li>・ 子もり歌</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ソーラン節/かりぼし切り歌</li> <li>・ 音階の音で旋律づくり</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 思いを表現に生かそう[6]</li> <li>・ 威風堂々</li> <li>・ 威風堂々第1番</li> <li>・ 大空がむかえる朝</li> <li>・ ほたるの光</li> </ul>  |  |
|              | 音楽  | ※ 巻末教材   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 【工作】         | 工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 季節を感じて④</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 みんなで楽しく、「はい、ポーズ」②</li> <li>3 形を集めて(形と色でショートチャレンジ)②</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 糸のこの寄り道散歩⑥</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 同じもの、たくさん②</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 動きの不思議②</li> <li>7 わたしのおすすめ④</li> <li>8 見つけて！ワイヤードリーム[6]選択</li> <li>9 コロがるくんの旅[6]選択</li> <li>10 あったらい町、どんな町⑥</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>11 地球は大きなキャンバスだ②</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>12 比べてみよう②</li> <li>13 進め！ローラー大ぼうけん②</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>14 色を重ねて広がる形[6]選択</li> <li>15 だんボールで、試して、つくって[6]選択</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>16 Myキャラが動き出す[4]選択</li> <li>17 そっと見てね、ひみつの景色[4]選択</li> </ul>   |  |  |
|              | 家庭  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ガイダンス[1]</li> <li>私の生活、大発見！[4]</li> <li>(1) どんな生活をしているのかな①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 自分でできそうな家庭の仕事を見つけてよう②</li> <li>(3) できることを増やしてこう③</li> <li>2 おいしい楽しい調理の力[6]</li> <li>(1) 調理の目的や手順を考えよう②</li> <li>(2) ゆでる調理をしよう④</li> <li>(3) 工夫しておいしい料理をしよう⑤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ひと針に心をこめて[9]</li> <li>(1) 針と糸を使ってできること①</li> <li>(2) 手ぬいにトライ！⑦</li> <li>(3) 手ぬいのよさを生活に生かそう①</li> <li>※ 生活を変えるチャンス！[3]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活[11]</li> <li>(1) ミシンぬいのよさを見つけてよう①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) ミシンにトライ！⑨</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方[6]</li> <li>(1) 上手に選ぶために考えよう①</li> <li>(2) 買い物の仕方について考えよう②</li> <li>(3) 上手に暮らそう①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10]</li> <li>(1) 毎日の食卓を見つめよう①</li> <li>(2) 日常の食事のとり方を考えて、調理しよう④</li> <li>(3) 食生活を工夫しよう①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>6 物を生かして住みやすく[7]</li> <li>(1) 身の回りや生活の場を見つめよう①</li> <li>(2) 身の回りをきれいにしよう⑤</li> <li>(3) 物を生かして快適に生活しよう①</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 気持ちがつながる家族の時間[2]</li> <li>(1) 家族とふれ合う時間を見つけてよう①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(2) わが家流壇らんタイム①</li> <li>(3) 回らんを生活の中に生かそう[1][3]で①</li> <li>※ 生活を変えるチャンス！[3]</li> <li>※ 生活を変えるチャンスについて、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。</li> </ul>   |  |
| 【体育】         | 体育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 体づくり運動「体ほぐしの運動」②</li> <li>2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)③</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ボール運動「ソフトバレー」⑧</li> <li>4 表現運動「表現」(群衆が生きて運動会)⑤</li> <li>(運動会)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 器械運動「マット」⑥</li> <li>6 保健「けがの防止」④</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>7 水泳運動⑨</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 体づくり運動「体ほぐしの運動」②</li> <li>9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを継続する能力を高めるための運動)③</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 表現運動「フォークダンス」⑥</li> <li>(運動会)</li> <li>11 陸上運動「短距離・リレー」⑥</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>12 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑧</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>13 陸上運動「走り高跳び・幅跳び」⑧</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑥</li> <li>15 保健「心の健康」④</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>16 器械運動「跳び箱」⑨</li> <li>18 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑤</li> </ul>   |  |
|              | 外国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's Start Together[2]</li> <li>Lesson1[7]</li> <li>Nice to meet you.</li> <li>自己紹介しよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson2[7]</li> <li>When is your birthday?</li> <li>たんじょう日カレンダーをつくらう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson3[7]</li> <li>I have P.E. on Monday.</li> <li>夢の時間わりをつくらう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's Read and Act[1]</li> <li>大事なことを覚えておこう</li> <li>Let's Look at the World</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson4[7]</li> <li>This is my dream day.</li> <li>自由な一日の過ごし方を伝えよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson5[7]</li> <li>I can run fast.</li> <li>みんなの「できること」を集めよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson6[7]</li> <li>Where do you want to go?</li> <li>行ってみたい都道府県を伝えよう</li> <li>Lesson7[7]</li> <li>I'd like a pizza.</li> <li>オリジナルメニューをつくらう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's Read and Act[1]</li> <li>A Good Idea!</li> <li>Let's Look at the World</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson8[7]</li> <li>Where is the station?</li> <li>目的地への行き方を伝えよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson9[7]</li> <li>This is my dream friend.</li> <li>友達になつてみたい、をしようか</li> <li>いしよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ Let's Enjoy the Music</li> <li>It's a Small World</li> </ul>  |
| 【道徳】         | 道徳  | <ul style="list-style-type: none"> <li>のび太に学ぼう</li> <li>「命」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動</li> <li>大連からのプレゼント</li> <li>マンガ家塚治虫</li> <li>名前のない手紙</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>やさしいユウちゃん</li> <li>古いバケツ</li> <li>真由、班長になる</li> <li>サタデーグループ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>母さんの歌</li> <li>ぼくたちの夏休み自由研究</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ながらって...</li> <li>ミスタールネード藤田哲也</li> <li>通学路</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>のりつけされた詩</li> <li>ヘレンと共〜アニー・サリバン〜</li> <li>折れたタワー</li> <li>うばわれた自由</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>美しい夢〜ゆめびりか〜</li> <li>流行おくれ</li> <li>ソフトボールに悪戯し〜上由岐子〜</li> <li>家族のために</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>友のしょうぞう画</li> <li>残されたかばん</li> <li>★身近な高齢者に対してどのように接したらいいの？</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>取りもどせ青い空と海</li> <li>ひとふみ十年</li> <li>くずれ落ちただんボール箱</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「太陽のようなえがき」が命をつなぐ</li> <li>すれちがいが</li> <li>知らない間のできごと</li> <li>これって不公平？</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ベルーは泣いている</li> <li>なぜでんわ</li> </ul>   |
|              | 総合  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| 【特別活動】       | 学活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学級目標を決めよう</li> <li>1学期の係を決めよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのよさを知ろう</li> <li>★1秒の言葉</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>雨の日に使うゲームを作ろう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>仲よしスポーツ大会をしよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>係活動を見直そう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「係活動発表会」の計画を立てよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>2年生と九九集をしよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○年生を招待する交流会をしよう</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>学年の輪を広げる集会の計画を立てよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなへのありがとう集会をしよう</li> </ul>   |
|              | 生活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>上級生になって</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>もっとよく知ろう男子、女子のよさ</li> <li>★あいさつ</li> <li>★みんなの協力度は・・・？</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の工夫</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの過ごし方</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>そうじパワーアップ大作戦</li> <li>★トラブルを解決しよう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康づくり</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>図書館の有効な活用について</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★本当の友達とは？</li> <li>★目指せ、なかよし名人</li> <li>★画用紙ジグソー</li> <li>★ザ・タワー</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>体によい食事のとり方を知ろう</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>目指せ、ステップアップ</li> <li>★ちよっと落ち着いて</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>最上級生に向けて</li> <li>★最高学年に向けて</li> </ul>  |
|              | 児童会 | <ul style="list-style-type: none"> <li>組織づくり</li> <li>年間活動計画作成</li> <li>オリエンテーション</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「運動場の使い方について話し合おう」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「雨の日の過ごし方を考えよう」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学級紹介タイムの計画を立てよう」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「全校集会の計画を立てよう」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「運動会の盛り上げ方を考えよう」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「学級新聞コンクールを開こう」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「給食週間の取組を話し合おう」</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「校内コンクール活動の計画を立てよう」</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「1年間の活動を振り返ろう」</li> </ul>   |
|              | 行事  | <ul style="list-style-type: none"> <li>着任・始業式①</li> <li>歓迎遠足③</li> </ul>   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>終業式①</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式①</li> <li>自然教室⑥</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動会⑨</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>終業式①</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>始業式①</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>★新しいのち ★子どもつながりプログラム</li> </ul>   |

