

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】 【書写】	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろんなところが同じだね① ・ 春のうた① つづけてみよう <p>1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを語ろうの<物語> 白いぼうし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館の達人になろう① ・ 漢字の組み立て② ・ 漢字辞典の使い方② ・ 春の楽しみ② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き取りメモのくふう⑥ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること ・ 漢字の広場1② 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧<説明文> 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える【じょうほう】考えと例 3 字の形【2】 4 平かなの筆使い【2】 5 文字の配列【9】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ カンジージはかせの都道府県の旅1② ・ お礼の気持ちを伝えよう⑥ ・ 漢字の広場2② 3 場面の様子を探って読み、感想を書こうの<物語> 一つの花 ・ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・ 短歌・俳句に親しもう(一)① 	<p>【じょうほう】要約するとき②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞を作るよう⑦<新聞> 【コラム】アンケート調査のしかた ・ カンジージはかせの都道府県の旅2② ・ 夏の楽しみ② ・ 事実にもとづいて書かれた本を読もう<読書> ランドセルは海をこえて⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 忘れものほくは川② ・ あなたなら、どう言う③ ・ ハンプレットを読もう② ・ いろいろな意味をもつ言葉② ・ 漢字の広場3② 	<p>1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう⑩<物語> ごんぎつね</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 秋の楽しみ② ・ クラスみんなで決めるには⑧ ・ 漢字の広場4② ・ 漢字図かん 6 まとめ⑧ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ 硬筆のまとめ 	<p>2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く⑩</p> <p>世界にはこうある和紙<説明文> 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 慣用語② ・ 短歌・俳句に親しもう(二)① ・ 漢字の広場5② ・ ゆめに一歩、近づこう ・ 「たいせつ」のまとめ ・ 手紙の書き方/はがきの表書き/けんこう用紙の使い方 ・ 平かな/かたかな/ローマ字 	<p>3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう⑧</p> <p>プラタナスの木<物語></p> <ul style="list-style-type: none"> 感動を言葉に⑦ ・ 春の楽しみ② ・ 三年生で学習した漢字(200字) ・ 四年生で学習する漢字(200字) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分だけの詩集を作ろう④ ・ 熟語の意味② ・ 漢字の広場6② 4 きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう⑩<説明文> ウナギのなぞを追って 	<ul style="list-style-type: none"> ・ つなかりに気づけよう④ ・ もしものときにそなえよう⑩ <調査報告文> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートを取って調べて語ろう、生活調査隊⑧ ・ まちがえやすい漢字② 5 読んで感じたことをまとめ、つたえ合おうの<物語> 初音のふる日
【社会】	1 県の地図を広げて[8]	2 住みよいくらしを支える人[27] (1) ごみの処理⑦	(1) ごみの処理⑥ (2) 水はどこから④		3 自然災害からくらしを守る人[12]	4 北九州市や県の伝統・文化[11]	5 先人のほたらき[11] ① 「堀川をつくった人々」		6 わたしたちの県のまちづくり[19] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり⑤
【総合】	身近な環境について考えよう(環境) ⑩										
【食育】	カルシウムやビタミンとわたしたちの体										
【算数】	○ わくわく算数学習[1] 1 角とその大きさ[8] 2 折れ線グラフ[6] (1) 変わり方を表すグラフ② (2) 折れ線グラフのかき方② (3) 2つのことがらを表すグラフ①	(4) 学びのまとめ① 3 1けたでわるわり算の筆算[10] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算④ (2) 練習① (3) (3けた)÷(1けた)の筆算② (4) 練習① (5) 暗算① (6) 学びのまとめ① ○ ふく習[1] 4 一億をこえる数[8] (1) 億と兆⑤	(2) 大きな数の計算② (3) 学びのまとめ① (4) 垂直・平行と四角形[4] (1) 垂直と平行③ (2) 垂直や平行な直線のかき方③ (3) 四角形⑦ (4) 学びのまとめ①	6 小数[9] (1) 小数の表し方② (2) 小数のしくみ④ (3) 小数のたし算・ひき算② (4) 学びのまとめ① ○ 算数ラボ[1] ○ 算数の自由研究[1]	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算② (2) 商が1けたになる筆算③ (3) 商が2けた、3けたになる筆算④ (4) 練習① (5) わり算のせいしつ② (6) 学びのまとめ① 8 割合[4] (2) 割合② (2) 何倍になるかを考えて② 9 式と計算の順じよ[8] (1) 式と計算の順じよ③	(2) 計算のきまり② (3) 式のよみ方① (4) 計算の間の関係① (5) 学びのまとめ① ○ そろばん[1] 10 面積[10] (1) 面積③ (2) 面積の求め方のくふう① (3) 大きな面積④ (4) 面積の単位の関係① (5) 学びのまとめ① ○ ふく習[1]	11 がい数とその計算[8] (1) がい数の表し方④ (2) がい数の計算③ (3) 学びのまとめ① ○ 図を使って考えよう[2] 12 小数のかけ算やわり算[16] (1) 面積③ (2) 練習① (3) 小数のわり算⑧ (4) 練習① (5) 小数倍①	(6) 学びのまとめ① ○ 見積もりを使って[1] ○ どんな計算になるのかな[1] ○ ふく習[1]	13 調べ方と整理のしかた[4] ○ 表を使って考えよう[1] 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方③ (2) 分数のたし算・ひき算② (3) 等しい分数①	(4) 学びのまとめ① ○ ふく習[1] 15 変わり方[6] 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体④	(2) 面や辺の平行と垂直③ (3) 練習① (4) 位置の表し方② (5) 学びのまとめ① ○ だれでしょう[1] ○ みらいへのつばき[2] ○ もうすぐ5年生[3]
【理科】	○ 季節と生物(1)春の始まり[1] 1 年間の観察② (1) 春の生物のようす① (1) 天気と気温[7] (1) 天気と気温① (2) 気温の変化と天気の関係⑤ (3) 学んだことを生かそう①	2 季節と生物(2)春[7] (1) 1年間の観察② (2) 生物の春のようす① (3) 春の植物のようす④ (3) 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方③ (3) おもちゃづくり① (4) まとめ① 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水① (3) おもちゃづくり①	(4) まとめ① ○ 季節と生物(3)夏[5] (1) 夏の動物のようす① (2) 夏の植物のようす④ ○ 星や月(1)星の明るさや色[3] (1) 星の明るさや色③	○ 季節と生物(4)夏の終わり[2] (1) 夏の終わりの動物や植物② 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつづの大きさと水のしみこみ②	(3) 空気中に出ていく水⑤ (4) まとめ① 6 星や月(2)月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでのほねのつくり②	(2) うでが動くしくみ② (3) 体全体のほねときん肉② (4) 身近な動物のほねときん肉② (5) まとめ① ○ 季節と生物(5)秋[4] (1) 秋の動物のようす① (2) 秋の植物のようす③	8 ものの温度と体積[7] (1) 空気と水と体積④ (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月(3)冬の星[2] (1) 冬の星②	9 季節と生物(6)冬[6] (1) 冬の動物のようす① (2) 冬の植物のようす② (3) 1年間をふりかえって③	10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③ (2) 水や空気のあたたまり方④ (3) まとめ① 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物(7)春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・ 花東をあなたに ・ リズムでなかよくなろう ・ さくらさくら ・ 君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・ いいことありそう ・ パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・ 歌のじじ ・ せんりつづくり ・ まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・ 風のメロディー ・ クラッビングファンタジー 第7巻 楽しいマーチ ・ いろいろな木の実 ・ ピーナッツペンダー ・ 言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・ こきりこ ・ ちいきにつたわる音楽を調べよう	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[8] ・ 陽気な船長 ・ ぬかいに歩けば ・ 白鳥/堂々たるライオンの行進 ・ とんぼ	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・ バレードホップホー ・ ファランドール ・ オーラリー	・ もみじ ・ いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7] ・ 打楽器の音楽 ・ 茶色の小びん ・ メヌエット/クラリネットポルカ	8 日本の音楽でつながろう[5] ・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・ 津軽じよんがら節/ていんさぐぬ花 ・ ことをひいてみよう			
【工作】	絵の具のほうげん、楽しさ発見② つけて、のびして、生まれる形②(粘土)	木々を見つめて ④ つないで組んで、すてきな形 ④(紙バンド)	つなぐ、広がれ！だんボール② つないで組んで！小物入れ④(工作用紙)	へんてこ山の物語⑥	どろどろカッタン ④(液体粘土) 木から飛び出した物語⑥(紙粘土) ほって表す不思議な花⑥(版画)	わくわくネイチャーランド② 飛び出すハッピーカード④	何にかこうかな② 学校もあげマスコット②(選択)	絵から聞こえる音② つくって、つかって、楽しんで④(板) ゆめいろランプ④(選択)			
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)④ 3 表現運動「表現」⑥(運動会で)	4 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)⑤ 5 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボール)⑨	6 保健(育ちゆく体とわたし)④	8 水泳運動「浮いて進む運動」⑧	9 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 10 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)⑥	10 表現運動「リズムダンス」⑧	11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)⑥	12 走・跳の運動 「跳の運動(幅跳び)④ 「跳の運動」高跳び④	13 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ポートボール)⑧ 14 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)④	15 器械運動「跳び箱運動」⑥ 16 表現運動「表現」⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑥ 【第3学期計画授業時数24時間】
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	ヒキガエルとロバ 遠足の朝 あいさつができた うれしい六着	ちこく ★はじめを見たとき、あなたは どうする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で いのりの手	ほくの草取り体験 心と心のあく手 がむしやらに	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干潟ー 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは にぎりしたいね 山かさをつくる	交かんメール 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティヤ わかっているはずだから よわむし太郎	フィンガーボール 金色の糸 友だちがいいな 三つのつづみ ★友達のことをもっとよく知ろう	郷土が生んだマラソンランナー・君原健二 ★「あつていいちがいに」と「あつていいいけないうちがいに」
【外国語活動】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen? オススメの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしものは何かな？		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[5] This is my day. ほくわたしの一日	
【特別活動】	学活(1) 学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクキドキキックショーをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところみつつけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	☆友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	着任式・始業式① 歓迎遠足④			終業式①	始業式①	運動会⑦	学習発表会④	終業式①	始業式		修了式・離任式①