

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 高須 小学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6～7月に、5年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

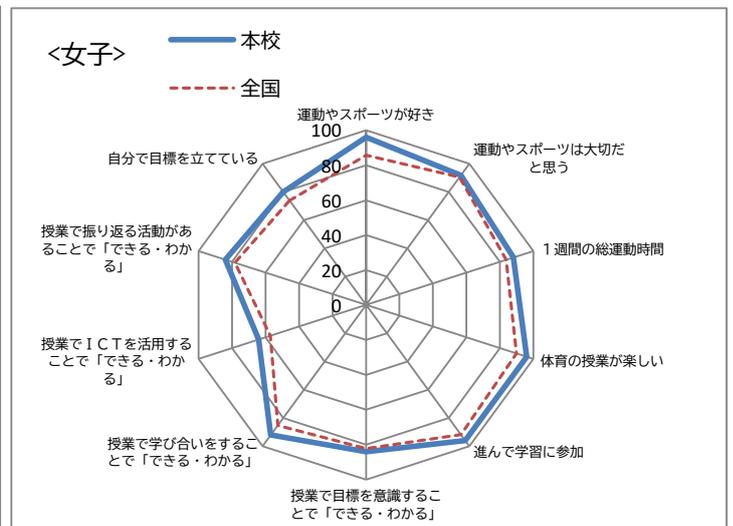
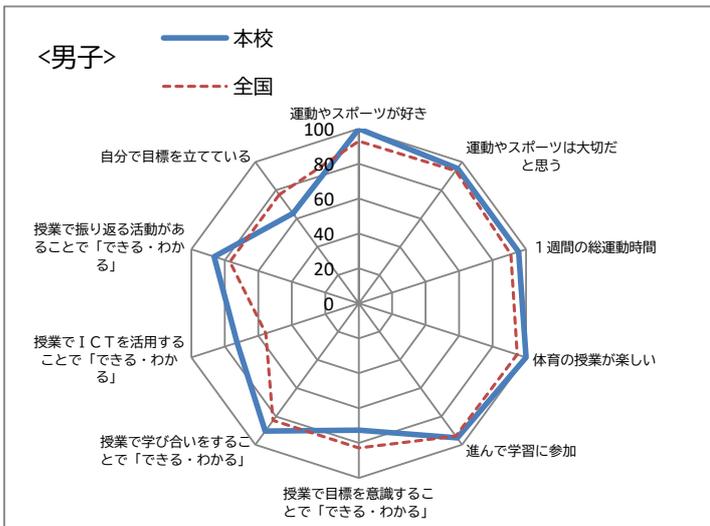
| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.13 | 19.00 | 33.98 | 40.60 | 46.92 | 9.48 | 151.13 | 20.52 | 52.59 |
| 本市 | 16.30 | 19.17 | 34.49 | 40.75 | 49.29 | 9.48 | 152.47 | 21.39 | 53.38 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ |

<女子>

| 本年度の結果 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| 全国 | 16.01 | 18.05 | 38.45 | 38.73 | 36.80 | 9.71 | 144.29 | 13.22 | 54.28 |
| 本市 | 16.35 | 18.36 | 38.88 | 38.78 | 39.26 | 9.70 | 145.97 | 13.51 | 55.18 |
| 本校全国平均以上の種目 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

○女子は全ての項目で全国平均を上回っている。男子もほぼ上回っているが、目標を立てそれを意識して行う項目が下回っているため、見通しをもって運動できるように声掛けをしてきたい。男女ともに運動やスポーツが好きで、体育の授業も楽しいと感じている児童が多いので、自分の目標設定を明確にし、より楽しく授業計画・実行してきたい。
○朝食を食べない日が多いと答えた女子児童が、全国平均を大きく上回っている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

○朝食を食べることの重要性を、担任・栄養教諭を通じて児童に伝えていくとともに、保護者への理解や協力を学校だより・保健だより・食育だよりを通じて呼びかけていく。
○体育専科教員と担任が連携し、計画を立て内容を考察しながら、最善の方法で充実した体育の授業ができるようにする。また苦手な児童にはその子に合った目標を設定するなど、段階的に取り組むことができるようにする。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

○生活習慣の改善について、そのとき必要なことを学校だより・保健だより・食育だよりを通じて保護者に啓発していく。
○冬季はランランタイム(5分間走)に取り組む。